DICTAMEN FINAL

Siendo las 10:41 horas del día 11 de noviembre de 2026, la Comisión Asesora interviniente en el Concurso de aumento de dedicación docente de un (1) cargo Profesor Titular de - Ded. Semiexclusiva- a dedicación "Exclusiva", correspondiente al Profesorado en Psicología, en la asignatura "Residencia Docente", del Ciclo de Formación Pedagógica; integrada por Mgtr. Martina Elizalde, Dra. Jazmín Steuer y la Mgtr. María Teresa Alcalá, contando con la presencia del Observador por el claustro Graduado, Ps. Enzo Castroi y la Observadora por el claustro Estudiantil, Micaela Ponso; una vez evaluados los antecedentes y realizada la oposición, por unanimidad se emite el siguiente dictamen final:

Cecilia Inés Gangli

Antecedentes:

La postulante Cecilia Gangli posee títulos de Profesora en Psicología, Psicóloga y Magíster en Práctica Docente. Registra también numerosos cursos aprobados y dictados en temáticas vinculadas a la materia objeto del concurso. Cuenta con una vasta trayectoria como docente universitaria, así como en diversos niveles del sistema educativo. Acredita trayectoria en investigación y en publicaciones específicas; al respecto, se destaca la publicación del 'Anuario de la práctica docente'. Posee, además, antecedentes en el área de extensión a través de jornadas y programas en articulación con otros espacios institucionales. Acredita numerosos antecedentes de formación en el área de Recursos Humanos y una práctica profesional afín. Cuenta, asímismo, con antecedentes en gestión institucional -como consejera docente, como participante de la comisión de reforma del plan de estudios del Profesorado en Psicología y como directora de proyectos de formación de posgrado-.

Por todo esto se le adjudican **cuarenta y ocho (48)** puntos sobre cincuenta (50) puntos posibles.

Oposición:

Durante la exposición, la postulante caracterizó satisfactoriamente la asignatura objeto del concurso, su ubicación en el contexto de la carrera, sus objetivos y dispositivos, la constitución del equipo docente y el trabajo al interior de la cátedra, detallando también sus contenidos -unidades del programa y ejes transversales, autores y posiciones teóricas trabajadas-, sus fundamentos teóricos y sus criterios y posiciones con respecto a la práctica docente.

El proyecto de investigación presentado acerca de los Incidentes Críticos responde a interrogantes que emergen de la propuesta formativa de la cátedra y de problemáticas actuales y sumamente vigentes en el campo disciplinar, recuperando el valor de la reflexión sobre la propia práctica, tanto de estudiantes como de docentes, y su contexto. La postulante dio cuenta en forma adecuada del objeto de la investigación, su marco teórico, su metodología y sus objetivos.

A su vez, aportó argumentaciones precisas a las preguntas e intervenciones planteadas por los integrantes de la comisión.

Durante esta exposición demostró dominio y actualización disciplinar, destacándose la coherencia y solidez en la propuesta formativa.

Por lo cual se le asignan cuarenta y nueve **(49)** puntos sobre cincuenta (50) puntos posibles.

TOTAL: Se le adjudican noventa y siete (97) puntos sobre cien (100) puntos posibles.

Por todo lo cual, la Comisión Asesora propone por unanimidad al Consejo Directivo de la Facultad de Psicología designe como Profesora Titular – Dedicación Exclusiva - a la Mgter. Cecilia Inés Gangli, en la asignatura "Residencia Docente" correspondiente al Profesorado en Psicología, del Ciclo Formación Pedagógica.

Con lo que se da por terminado el acto, con previa lectura y que es firmado por los miembros de la Comisión Asesora.

Martina Elizalde