DICTAMEN FINAL

Siendo las 10:41 horas del día 11 de noviembre de 2026, la Comisión Asesora interviniente en el Concurso de aumento de dedicación docente de un (1) cargo Profesor Titular de - Ded. Semiexclusiva- a dedicación "Exclusiva", correspondiente al Profesorado en Psicología, en la asignatura "Residencia Docente", del Ciclo de Formación Pedagógica; integrada por Mgtr. Martina Elizalde, Dra. Jazmín Steuer y la Mgtr. María Teresa Alcalá, contando con la presencia del Observador por el claustro Graduado, Ps. Enzo Castroi y la Observadora por el claustro Estudiantil, Micaela Ponso; una vez evaluados los antecedentes y realizada la oposición, por unanimidad se emite el siguiente dictamen final:

Cecilia Inés Gangli

Antecedentes:

La postulante Cecilia Gangli posee títulos de Profesora en Psicología, Psicóloga y Magíster en Práctica Docente. Registra también numerosos cursos aprobados y dictados en temáticas vinculadas a la materia objeto del concurso. Cuenta con una vasta trayectoria como docente universitaria, así como en diversos niveles del sistema educativo. Acredita trayectoria en investigación y en publicaciones específicas; al respecto, se destaca la publicación del 'Anuario de la práctica docente'. Posee, además, antecedentes en el área de extensión a través de jornadas y programas en articulación con otros espacios institucionales. Acredita numerosos antecedentes de formación en el área de Recursos Humanos y una práctica profesional afín. Cuenta, asímismo, con antecedentes en gestión institucional -como consejera docente, como participante de la comisión de reforma del plan de estudios del Profesorado en Psicología y como directora de proyectos de formación de posgrado-.

Escaneado con CamScanner

Por todo esto se le adjudican **cuarenta y ocho (48)** puntos sobre cincuenta (50) puntos posibles.

Oposición:

Durante la exposición, la postulante caracterizó satisfactoriamente la asignatura objeto del concurso, su ubicación en el contexto de la carrera, sus objetivos y dispositivos, la constitución del equipo docente y el trabajo al interior de la cátedra, detallando también sus contenidos -unidades del programa y ejes transversales, autores y posiciones teóricas trabajadas-, sus fundamentos teóricos y sus criterios y posiciones con respecto a la práctica docente.

El proyecto de investigación presentado acerca de los Incidentes Críticos responde a interrogantes que emergen de la propuesta formativa de la cátedra y de problemáticas actuales y sumamente vigentes en el campo disciplinar, recuperando el valor de la reflexión sobre la propia práctica, tanto de estudiantes como de docentes, y su contexto. La postulante dio cuenta en forma adecuada del objeto de la investigación, su marco teórico, su metodología y sus objetivos.

A su vez, aportó argumentaciones precisas a las preguntas e intervenciones planteadas por los integrantes de la comisión.

Durante esta exposición demostró dominio y actualización disciplinar, destacándose la coherencia y solidez en la propuesta formativa.

Por lo cual se le asignan cuarenta y nueve **(49)** puntos sobre cincuenta (50) puntos posibles.

TOTAL: Se le adjudican noventa y siete (97) puntos sobre cien (100) puntos posibles.

Escaneado con CamScanner

Por todo lo cual, la Comisión Asesora propone por unanimidad al Consejo Directivo de la Facultad de Psicología designe como Profesora Titular – Dedicación Exclusiva - a la Mgter. Cecilia Inés Gangli, en la asignatura "Residencia Docente" correspondiente al Profesorado en Psicología, del Ciclo Formación Pedagógica.

Con lo que se da por terminado el acto, con previa lectura y que es firmado por los miembros de la Comisión Asesora.

María Teresa Alcalá

Escaneado con CamScanner