

Título del proyecto:

EXPLORACION DE UN JUEGO EDUCATIVO EN EL MUSEO PARA FAVORECER LA ARGUMENTACION INFANTIL.

Resumen del proyecto:

El proyecto de investigación tiene como objetivo principal analizar cómo la implementación de un juego educativo en recorridos participativos de un museo de arte puede fomentar la argumentación entre niños y niñas de 9 a 12 años. Basándose en la premisa de que la argumentación es un proceso sociocognitivo colaborativo que se beneficia de la práctica en contextos sociales como el juego y los museos, el estudio se llevará a cabo en el Museo de Bellas Artes Juan B. Castagnino en Rosario, Argentina. Para ello, se utilizará el juego de cartas "Erik pregunta", una herramienta didáctica desarrollada por el mismo grupo de investigación, diseñada para promover la expresión de opiniones y la empatía. A través de un enfoque cualitativo, se observará y registrará las dinámicas de interacción entre los escolares y las mediadoras del museo, analizando cómo el juego ayuda a vincular el patrimonio cultural con las experiencias de las/los niñas/os. El proyecto busca generar conocimiento sobre el valor de los entornos lúdicos y culturales en el desarrollo de habilidades argumentativas desde etapas tempranas de la educación.