

Título del proyecto:

Ciberciudadanía en escuelas secundarias de Santa Fe. Efectos de la implementación de un dispositivo psicoeducativo en la formación de futuros psicólogos/as y en la prevención de la violencia digital entre adolescentes y jóvenes

Resumen del proyecto:

En los últimos años se observa un interés creciente por el fenómeno de la violencia en las redes sociales especialmente en contextos educativos. Numerosas investigaciones muestran que las redes sociales constituyen las herramientas de comunicación y vinculación más usadas entre adolescentes y jóvenes; son espacios donde se juegan las relaciones humanas, la convivencia y el reconocimiento de la alteridad, tanto o más que en los espacios de interacción presencial. Un estudio reciente (Maltaneres, 2020) evidenció que la ciberviolencia, aunque todavía de proporción moderada, se encuentra en aumento en comparación con datos de investigaciones anteriores (Observatorio de Violencia). Los hallazgos destacaron la necesidad de incorporar estrategias orientadas a construir una "cultura de la convivencia" en las instituciones educativas y en los entornos digitales, reconociendo al otro como semejante y afirmando la igualdad de derechos. Se trata entonces de formar ciberciudadanos empáticos, respetuosos y comprometidos éticamente en sus intercambios digitales, condición indispensable para la vida democrática en el S XXI. En este marco, durante 2024 la cátedra de Psicología en Educación A de la Facultad de Psicología de la UNR, junto con el DOE-UNR, implementa el proyecto "Ciberciudadanía: vínculos positivos y convivencia en las redes sociales" El mismo consiste en talleres de prevención de la violencia entre pares en escuelas secundarias de la provincia de Santa Fe, llevados a cabo por estudiantes de quinto año de Psicología. Esta experiencia, además de su objetivo preventivo, constituye un espacio formativo clave para futuros profesionales de la psicología. Es además origen de la siguiente pregunta de investigación: ¿en qué medida este dispositivo contribuye a la prevención de la violencia digital y a la formación de psicólogos/as? Para ello se utilizará un diseño no experimental, transversal y descriptivo e interpretativo, de naturaleza mixta. La muestra estará conformada por 1200 estudiantes de escuelas secundarias y 130 estudiantes de grado de Psicología, quienes completarán cuestionarios diseñados ad hoc y narrativas de la experiencia. Se espera que los resultados aporten evidencias sobre la eficacia del dispositivo tanto en la reducción de prácticas de ciberviolencia como en la consolidación de competencias profesionales en estudiantes universitarios, contribuyendo a la construcción de entornos escolares más democráticos, seguros y saludables.