

Título del proyecto:

Gestión de aprendizajes universitarios: transformaciones psicodinámicas y funciones ejecutivas en la formación en Neuropsicología y Psicología del Desarrollo.

Resumen del proyecto:

La gestión de aprendizajes en la educación universitaria es un proceso complejo que integra recursos cognitivos y transformaciones psíquicas. Esta investigación exploratoria se centra en los estudiantes de Psicología de la UNR, con el objetivo de analizar cómo se movilizan funciones ejecutivas y transformaciones psicodinámicas durante la preparación de exámenes y la elaboración de trabajos prácticos. Desde la perspectiva neuropsicológica, las funciones ejecutivas (planificación, monitoreo y flexibilidad cognitiva) permiten organizar el estudio, sostener la atención, regular estrategias y adaptarse a demandas académicas cambiantes. Su análisis permite identificar cómo estos recursos cognitivos contribuyen al rendimiento y a la autorregulación del aprendizaje. Desde el enfoque psicoanalítico, el aprendizaje implica elaborar ansiedades, frustraciones y conflictos vinculados al conocimiento, promoviendo transformaciones psicodinámicas que facilitan la simbolización de la experiencia y la construcción de una posición activa frente al saber. Al integrar neuropsicología y psicoanálisis, se busca comprender cómo lo cognitivo y lo afectivo se entrelazan en situaciones académicas concretas, caracterizando los procesos que permiten sostener la motivación, desplegar creatividad y consolidar pensamiento crítico. Los hallazgos podrán orientar estrategias de acompañamiento que fortalezcan la gestión del aprendizaje y la formación ética, reflexiva y profesional de los futuros psicólogos.