

Título del proyecto:

Indicadores de sufrimiento psíquico y señales de riesgo de autolesión y conducta suicida en estudiantes de Psicología: un estudio exploratorio con fines preventivos.

Resumen del proyecto:

El suicidio constituye una de las principales problemáticas de salud pública en Argentina, con especial impacto en adolescentes y jóvenes, entre ellos la población universitaria. Este proyecto de investigación se propone explorar indicadores de sufrimiento psíquico y señales de riesgo de autolesión y conducta suicida en estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario, con el fin de generar conocimiento situado que fundamente estrategias de prevención, acompañamiento institucional y formación de agentes de salud. El estudio se enmarca en un enfoque de derechos y en la conceptualización de las conductas suicidas y autolesiones como violencias autoinfligidas, siguiendo lineamientos del Ministerio de Salud de la Nación y la OMS/OPS. El diseño metodológico es exploratorio-descriptivo, transversal, con un enfoque mixto que integra técnicas cualitativas y cuantitativas. La muestra estará conformada por estudiantes de grado que participen voluntariamente. Se emplearán diversas fuentes y herramientas: análisis documental, entrevistas semi estructuradas a informantes clave, grupos focales, encuestas virtuales, cuestionarios estandarizados y técnicas proyectivas (Persona bajo la lluvia y Cuestionario Desiderativo). La triangulación de datos aportará una lectura integradora que le otorgará mayor rigor a la investigación, amplitud y profundidad en el análisis y validez de los resultados. Este estudio busca fortalecer la detección temprana, la prevención y la posvención en el contexto universitario, contribuyendo a políticas públicas integrales de salud. Asimismo, pretende consolidar a la universidad como un espacio estratégico de promoción de salud, investigación y acompañamiento, reafirmando el compromiso de la institución con el objetivo de promover activamente el bienestar y la salud integral de sus estudiantes.