

Título del proyecto:

Entre tradición y novedad: la función generativa de la Inteligencia Artificial en las escrituras finales de grado y posgrado en carreras humanísticas (UNR)

Resumen del proyecto:

En las carreras humanísticas de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), los trabajos finales de grado y posgrado ¿tesinas, trabajos integradores finales y tesis? constituyen un requisito clave de egreso. Históricamente, estos textos han representado una dificultad significativa por la complejidad de la escritura académica, que exige formular un problema, construir una posición y producir conocimiento original (Carlino, 2005; Narvaja de Arnoux, 2009). La irrupción de la inteligencia artificial generativa (IA generativa), especialmente a partir de fines de 2022 con el lanzamiento de ChatGPT, introduce un factor disruptivo: posibilita desde la búsqueda de ideas hasta la redacción y edición de textos completos. Como advierte Pasquinelli (2022), la IA no solo automatiza procesos, sino que reorganiza las condiciones de producción del conocimiento, transformando el modo en que estudiantes e investigadores interactúan con el lenguaje. En esta línea, Luckin (2018) sostiene que la verdadera oportunidad de la IA en la educación reside en ampliar las capacidades reflexivas y creativas de los alumnos, más que en sustituir los procesos cognitivos que sustentan el pensamiento crítico y la autoría. El presente proyecto tiene como objetivo general analizar la relación, a la vez conflictiva y complementaria, entre la función de la IA generativa y la función lectora-crítica propia de la escritura académica en los trabajos finales de grado y posgrado de estudiantes de carreras humanísticas de la Universidad Nacional de Rosario, y elaborar perspectivas éticas, teóricas y metodológicas, en articulación con la didáctica de la escritura académica, que orienten la regulación del uso de estas herramientas en trabajos finales, tesinas y tesis. En términos metodológicos, se pondrán en obra instrumentos y técnicas de la investigación cualitativa bajo un enfoque sociotécnico-cultural, combinando con técnicas cuantitativas, en el análisis de documentos, grupos focalizados y cuestionarios. Se realizará un trabajo colaborativo interdisciplinario entre docentes e investigadores de dos unidades académicas de la UNR para definir un posible protocolo sobre buenas prácticas de uso de IA generativa en las escrituras finales de trabajos integradores, tesinas y tesis en estudiantes de carreras humanísticas de grado y posgrado.