

FORMULARIO DE PROGRAMA DE SEMINARIOS ELECTIVOS DE PREGRADO

Secretaría de Asuntos Académicos - Facultad de Psicología U.N.R.

1. PRESENTACIÓN

1.1. TÍTULO DEL SEMINARIO:

Educación Sexual y Sexología

1.2. PERÍODO

2025/2027

1.3. CUATRIMESTRE

Primer cuatrimestre

2. ESTRUCTURA DOCENTE:

2.1 DOCENTE A CARGO:

Marcia Fedorchuk

2.2 DOCENTE CO-RESPONSABLE (si lo hubiera):

Raquel Tizziani

2.3 EQUIPO DOCENTE (si lo hubiera):

Ps. Analía Vergara
Ps. Adriana Batista
Mg. Graciela Bragagnolo
Esp. Lorena Anmuth

Dra. Valeria Costarelli
Ps. Cecilia Paredes
Ps. Carolina Parisi
T.O. Laura Armoa
Ps. Mirta Granero

3. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA.

a) Fundamentación de la temática en relación a: Plan de Estudios, incumbencias profesionales y pertenencia a la actualidad del campo científico de la Psicología.

La sexología es una disciplina científica, basada en investigaciones con alto grado de validez y confiabilidad cuyos avances constituyen aportes indispensables para el abordaje del sufrimiento humano, entendiendo que la sexualidad comienza en el nacimiento y nos acompaña en toda nuestra vida. Este seminario tiene como finalidad ser un primer acercamiento a conceptos básicos de educación sexual, sexualidad humana y sexología por medio de: 1) asesoramiento 2) educación sexual y 3) cuestiones relativas a la práctica clínica. En el mismo nos centraremos en la formación y adquisición de recursos y estrategias para prevenir y detectar las distintas problemáticas sexuales. Las personas acuden a la consulta psicológica frente a situaciones sexuales de todo tipo (educación, prevención, orientación, violencias, disfunciones sexuales). Es de suma importancia que como profesionales de la salud mental en la especificidad de nuestra disciplina, se disponga de la información y de los instrumentos adecuados para detectar y abordar estos temas incluyendo establecer una derivación pertinente si fuese necesario.

b) Sugerencia de asignaturas cursadas y aprobadas de la Carrera.

No aplica, pueden acceder al seminario alumnos de toda la carrera.

4. OBJETIVOS (en términos de competencias a lograr por los estudiantes y/o de actividades para las que capacita la formación impartida):

4.1 OBJETIVOS GENERALES:

- Adquirir una visión integral de la sexualidad humana.
- Brindar conocimientos teóricos para la prevención y detección de situaciones relacionadas a la educación sexual y sexología.
- Otorgar a los alumnos información y formación en sexualidad humana ayudándolos a desenvolverse en su medio sociocultural, propiciando la incorporación del conocimiento sexológico científico, facilitando una actitud responsable y creativa en su desarrollo

personal.

- Capacitar a los futuros psicólogos para que puedan brindar información acerca de las sexualidades de las personas que lleguen a sus espacios de trabajo y atención, pudiendo contribuir a sexualidades libres, saludables y placenteras.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Introducir a los alumnos en los desarrollos y fundamentos de la educación sexual y la sexología.
- Capacitar a los alumnos en las tareas de educación, prevención y tratamiento de los problemas sexuales.

5. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE.*
(Completar siguiendo la Guía Normas APA 7ma. edición).

<p><u>UNIDAD TEMÁTICA I:</u> Sexualidad humana. Generalidades</p>
<p><u>CONTENIDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sexualidad Humana. Definiciones, conceptos. Salud sexual.• Sexología y su recorrido histórico.• Ámbitos de intervención de la sexología.• Derechos sexuales. Perspectiva de género.
<p><u>BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</u></p> <p>Ficha TSI. En Granero, M. (s.f.). Qué es la sexualidad humana. En Granero, M. (Comp.) <i>Posgrado en Sexualidad Humana</i>. Rosario: Instituto Kinsey.</p> <p>Granero, M. (2014). Sexología basada en la evidencia. <i>Revista Costarricense de Psicología</i>, 33(1), 55-68.</p> <p>Cabello Santamaría, F. (2010). Introducción a la Sexología. En <i>Manual de sexología y terapia sexual</i>. Síntesis.</p>
<p><u>BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</u></p> <p>Kaplan, H. (1996). Acerca de la noción de normalidad en sexología. En <i>La nueva terapia sexual</i>. Alianza Editorial.</p>

<p><u>UNIDAD TEMÁTICA II:</u> Bases biológicas de las sexualidades</p>
<p><u>CONTENIDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Anatomía sexual masculina y femenina. Aspectos neuroendócrinos de la conducta sexual.• Procesos de sexuación.• Fármacos, drogas y sexualidad.• Respuesta sexual humana (Masters y Johnson; Kaplan; Rosemary Basson)
<p><u>BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</u></p> <p>Kaplan, H. (1996). <i>La nueva terapia sexual</i>. Capítulos 1, 2 y 3, Tomo 1. Alianza Editorial.</p> <p>Basson, R. (s.f.). Ficha 19. En <i>Mujer, sexualidad y siglo XXI</i>. Instituto Kinsey.</p> <p>Aurioles, E & Revuelta Zuñica, S. (1994). <i>Fisiología del erotismo humano</i>. Instituto Kinsey</p>
<p><u>BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</u></p> <p>Giraldo Neira, O. (2020). <i>Explorando las sexualidades humanas</i>. Trillas.</p>

Robbins, T. (2004). La masturbación. En Robbins, T. (Ed.) *Orgasmo en cinco minutos: Mil y un caminos hacia la felicidad*. Grupo Océano.

UNIDAD TEMÁTICA III: Bases Psicológicas y Socioculturales de la Sexualidad

CONTENIDOS:

- **Desarrollo Psicosexual en niñeces y adolescencias.** Evolución del Rol de Género y de la Identidad Sexual. Aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Teorías que explican la sexualidad: Aprendizajes por experiencia directa, teoría cognitivo-evolutiva, la interacción biosocial. Identidad y rol de género. Investigaciones en nuestro medio: Huellas de la educación de género.
- **Sexualidad Infantil** La sexualidad infantil en el abordaje clínico. Recursos terapéuticos para el trabajo con niñeces en consultorio. El juego en el desarrollo psicosexual. Crianza y orientación afectivo sexual. Diversidad Familiar.
- **Prevención del Abuso sexual en las infancias y adolescencias.** Qué es el abuso sexual. La compleja trama del ASI y sus diferentes fases y formas. Indicadores que favorezcan la detección en las diferentes etapas evolutivas. Pautas de Prevención y de autocuidado. Qué hacer frente a una sospecha o develación. Creencias falsas que perjudican y agravan la situación. Pautas de autocuidado y protección. Entrenamiento en Habilidades sociales, valores, derechos de convivencia.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Bragagnolo, G. (2021). Etapas del desarrollo psicosexual en niños y adolescentes. Evolución del rol de género y de la identidad sexual. En Díaz, L. (comp.) *Educación Sexual y Sexología*. Material de Cátedra, sin publicar. Universidad Nacional de Rosario.

Psyciencia (2014, Julio 30). Las niñas que ven a sus padres haciendo tareas domésticas escogen carreras menos estereotipadas. *Revista Psyciencia*.

Mansilla, G. (2016). *Yo nena, yo princesa*. Ediciones Universidad Nacional de General Sarmiento.

Intebi, I. (1998). *Abuso sexual infantil en las mejores familias*. Granica.

Intebi, I. (2011). *Proteger. Reparr. Penalizar. Evaluación de las sospechas de abuso sexual infantil*. Granica.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Croft A., T. , Block K. , Baron A. (2014) The Second Shift Reflected in the Second Generation: Do Parents' Gender Roles at Home Predict Children's Aspirations? *Psychological Science: 25 (7)*, 1418-1428. *Revista Psychological Science*. DOI: 10.1177/0956797614533968.

Capriati, A; Camarotti, A. C.; Wald, G. y Kornblit, A. L. (s.f.) Cap. 2: "Experiencias comunitarias en salud. Prevención del abuso sexual y promoción de derechos en la infancia y en la adolescencia".

En *Investigación e Intervención en Salud: Demandas históricas, derechos pendientes y desigualdades emergentes*. Buenos Aires: Teseo.

UNIDAD TEMÁTICA IV: Habitando mi propia sexualidad

CONTENIDOS:

- Conocimiento del propio cuerpo. Prejuicios, roles de género, mitos y tabúes.
- Autoestima. Asertividad. Asertividad sexual.
- El cuerpo. Satisfacción sexual.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Santos Iglesias, P.- Sierra J. (2010) El papel de la asertividad sexual en la sexualidad humana: una revisión sistemática. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. España.

Kelly, J. (2002). *Entrenamiento de las Habilidades Sociales*. Desclée De Brouwer. España.

Roca, E. (2014). *Cómo mejorar tus habilidades sociales*. ACDE. España.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Vélez Jerves, P. C. (2015). Niveles de asertividad sexual de estudiantes de la universidad de cuenca: un análisis comparativo entre hombres y mujeres. Tesis. México.
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/22848>

Moya D., Marcos L. (2016). Satisfacción con la apariencia de los genitales, satisfacción sexual y autoestima: estudio en población joven. Tesis. *Universitat Jaume*. España.

Carrobles J; Gámez-Guadix M.; Almendros C. (2011) Funcionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas. *Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia*. España.

UNIDAD TEMÁTICA V: Identidad sexual y diversidades sexuales

CONTENIDOS:

- Sexo asignado al nacer, identidad de género, expresión de género, orientación sexual.
- Sexualidades. Colectivo LGBTIQ+, closet, patriarcado y heteronorma. Salud sexual.
- Derechos sexuales. Principios de Yogyakarta

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

WAS (1999). Declaración Universal de los Derechos Sexuales. Hong Kong.

Nosotros Contamos (s.f.) Glosario para hablar de disidencias sexuales. Rosario: Universidad Nacional de Rosario

Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de Argentina (2023). *Guía de acceso al derecho a la salud integral de LGBTI+*.
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2023/10/7_guiadesaludlgbti-web-v6.pdf

Principios de Yogyakarta (2007). Principios sobre la aplicación de la legislación internacional de derechos humanos en relación con la orientación sexual y la identidad de género.

Subsecretaría de Políticas de Diversidad Sexual (s.f.) *Conocimientos y aptitudes para la consultoría con personas lesbianas, gays y bisexuales*. Ministerio de Desarrollo Social, Gobierno de Santa Fe.

UNICEF & ONUSIDA (n.d.) *Infancias y adolescencias trans y de género variable*.

Helien, A. (2022). Transgénero: El punto ciego de la ciencia. En Helien, A. (Comp.) *Manual de Atención de la Salud Transgénero*. Buenos Aires: Akadioa.

Ministerio de Salud de la Nación. (2021) *Recomendaciones para la Atención Integral de la Salud de Niñeces y Adolescencias Trans, Travestis y No Binarias*. Argentina

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

INADI (2020) *Guía de recursos y derechos para personas trans en contexto de pandemia COVID-19*. Argentina.

Ministerio de Justicia y Secretaría de Derechos Humanos. (2019). *Guía de buenas prácticas institucionales respetuosas de la diversidad sexual y de los derechos humanos*. Argentina.

UNIDAD TEMÁTICA VI: ETS, ITS y Métodos Anticonceptivos

CONTENIDOS:

- Clasificación de las ETS.
- Principales síndromes clínicos.
- Cuidados y prevención.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación (2016). *Prevención de VIH y otras infecciones de transmisión sexual*. Argentina.

Organización Mundial de la Salud (2011) *Planificación Familiar. Un manual mundial para proveedores*. ONU.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Velázquez Yunuen, D. (2015). Sexualidad 2.0. *II Congreso Internacional de Investigación en Artes Visuales*. Argentina. <http://dx.doi.org/10.4995/ANIAV.2015.1043>

UNIDAD TEMÁTICA VII: Educación Sexual Integral

CONTENIDOS:

- Introducción a los conceptos de sexualidad y educación sexual.
- Ley 26.150. Ejes temáticos: género, diversidad, cuerpo, afectividad y derechos humanos.
- Cómo enseñar ESI y dejar de hablar de ESI.
- ESI antipacifista y feminismos disca.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Ministerio de Educación y Consejo Federal de Educación. (2010). *Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral. Ley 26.150*. Argentina: Ministerio de Educación nacional.

Pauluzzi, L. (2006) *Educación sexual y prevención de la violencia*. Rosario: Hipólita.

Ministerio de Educación de la Nación. (2010) Programa Nacional de Educación Sexual Integral. *Cuadernos de ESI. Educación Sexual Integral para la educación inicial, primaria y secundaria*. Buenos Aires: Ministerio de Educación.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Aller Atucha M.(1995). *Pedagogía de la Sexualidad Humana*. Buenos Aires: Galerna

Travaini, A. (2013). *Instituto Municipal de la Mujer*. Rosario: Homosapiens

UNIDAD TEMÁTICA VIII: Objetivos Terapéuticos. Trabajo Interdisciplinario. Sexología Clínica. Derivación.

CONTENIDOS:

- Diferencia de las disfunciones sexuales en personas con penes y personas con vulvas, según su respuesta sexual.
- Historia Clínica, diagnóstico, evaluación y tratamiento de las disfunciones sexuales. Técnicas terapéuticas.
- Interconsulta con un especialista en sexología clínica.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Kaplan, H. (1978). Área IV: Disfunciones sexuales. En Kaplan, H. *La nueva terapia sexual*. Tomo 2. Madrid: Alianza.

Master, W y Johnson V y otros. (1992) *Incompatibilidad sexual Femenina*. Buenos Aires: Interamérica.

Cabello Santamaría F; Matheu M. (2007) *Introducción a la Sexología Clínica (Cap. 3, 6 y 7)*. España: Elvise.

Beck, A. (2012). *Terapia Cognitiva para Trastornos de Ansiedad (Cap. 1, 2, y 10)*. Descleé de Brouwer.

Camerini, J. (2011). *Introducción a las Terapias Sexuales (Cap. 1, 2, 6 y 7)*. Buenos Aires: Autor.

Hernandez R y Cavalcanti R. (2016). *Como tratar las disfunciones sexuales: Dos enfoques psicoterapéuticos cognitivos conductuales*. Argentina: Autor.

Gutierrez Teira , B. (s.f.) *La respuesta sexual humana*. Actualización en Medicina de Familia.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Gottman, J.M. (2012). *Siete reglas de oro para vivir en pareja: Un estudio exhaustivo sobre las relaciones y la convivencia*. Penguin Random House.

Beck, A. (1990). *Con el amor no basta*. Paidós.

6. CONDICIONES DE CURSADO Y APROBACIÓN.

6.1. CURSADO

- Carga horaria total: 30 hs. (Resolución 437/2014 C.S.)
- Asistencia: 85%

6.2. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN (explicitar y fundamentar la metodología de evaluación)

Se realizará una evaluación continua del proceso de aprendizaje a lo largo de todo el seminario basada en la participación en clases, disposición a las diferentes propuestas de formación y escrituras propuestas de los encuentros. Durante la cursada se utilizarán distintos modos de evaluación a los fines de tomar contacto con el contenido del programa de diferentes modos que se integrarán en un trabajo escrito sobre el final del seminario.

7. PLANIFICACIÓN SECUENCIAL DE CLASES. (El número de clases no podrá exceder el número de semanas de clases establecidas por Calendario Académico para cada cuatrimestre, a saber quince (15) semanas de clases. La planificación se entiende como un plan de trabajo flexible que está sujeto a cambios o eventualidades sobre todo en lo que refiere a cantidad de clases.)

UNIDAD	BIBLIOGRAFÍA	CLASES
1	Ficha TSI. En Granero, M. (s.f.). Qué es la sexualidad humana. En Granero, M. (Comp.) <i>Posgrado en Sexualidad Humana</i> . Rosario: Instituto Kinsey. Granero, M. (2014). Sexología basada en la evidencia. <i>Revista Costarricense de Psicología</i> , 33(1), 55-68. Cabello Santamaría, F. (2010). Introducción a la Sexología. En <i>Manual de sexología y terapia sexual</i> . Síntesis.	1
2	Kaplan, H. (1996). <i>La nueva terapia sexual</i> . Capítulos 1, 2 y 3, Tomo 1. Alianza Editorial. Basson, R. (s.f.). Ficha 19. En <i>Mujer, sexualidad y siglo XXI</i> . Instituto Kinsey. Aurioles, E & Revuelta Zuñica, S. (1994). <i>Fisiología del erotismo humano</i> . Instituto Kinsey	2
3	Bragagnolo, G. (2021). Etapas del desarrollo psicosexual en niños y adolescentes. Evolución del rol de género y de la identidad sexual. En Díaz, L. (comp.) <i>Educación Sexual y Sexología</i> . Material de Cátedra, sin publicar. Universidad Nacional de Rosario. Psyciencia (2014, Julio 30). Las niñas que ven a sus padres haciendo	2

	<p>tareas domésticas escogen carreras menos estereotipadas. <i>Revista Psyciencia</i>.</p> <p>Mansilla, G. (2016). <i>Yo nena, yo princesa</i>. Ediciones Universidad Nacional de General Sarmiento.</p> <p>Intebi, I. (1998). <i>Abuso sexual infantil en las mejores familias</i>. Granica.</p> <p>Intebi, I. (2011). <i>Proteger. Reparr. Penalizar. Evaluación de las sospechas de abuso sexual infantil</i>. Granica.</p>	
4	<p>Santos Iglesias, P.- Sierra J. (2010) El papel de la asertividad sexual en la sexualidad humana: una revisión sistemática. <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i>. España.</p> <p>Kelly, J. (2002). <i>Entrenamiento de las Habilidades Sociales</i>. Desclée De Brouwer. España.</p> <p>Roca, E. (2014). <i>Cómo mejorar tus habilidades sociales</i>. ACDE. España.</p>	1
5	<p>WAS (1999). Declaración Universal de los Derechos Sexuales. Hong Kong.</p> <p>Nosotros Contamos (s.f.) Glosario para hablar de disidencias sexuales. Rosario: Universidad Nacional de Rosario</p> <p>Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de Argentina (2023). <i>Guía de acceso al derecho a la salud integral de LGBTI+</i>. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2023/10/7_guiades_aludlgbti-web-v6.pdf</p> <p>Principios de Yogyakarta (2007). Principios sobre la aplicación de la legislación internacional de derechos humanos en relación con la orientación sexual y la identidad de género.</p> <p>Subsecretaría de Políticas de Diversidad Sexual (s.f.) <i>Conocimientos y aptitudes para la consultoría con personas lesbianas, gays y bisexuales</i>. Ministerio de Desarrollo Social, Gobierno de Santa Fe.</p> <p>UNICEF & ONUSIDA (n.d.) <i>Infancias y adolescencias trans y de género variable</i>.</p> <p>Helien, A. (2022). Transgénero: El punto ciego de la ciencia. En Helien, A. (Comp.) <i>Manual de Atención de la Salud Transgénero</i>. Buenos Aires: Akadioa.</p> <p>Ministerio de Salud de la Nación. (2021) <i>Recomendaciones para la Atención Integral de la Salud de Niñeces y Adolescencias Trans, Travestis y No</i></p>	2

	<i>Binaries. Argentina</i>	
6	Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación (2016). Prevención de VIH y otras infecciones de transmisión sexual. Argentina.	1
	Organización Mundial de la Salud (2011) <i>Planificación Familiar. Un manual mundial para proveedores.</i> ONU.	
7	Ministerio de Educación y Consejo Federal de Educación. (2010). <i>Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral. Ley 26.150.</i> Argentina: Ministerio de Educación nacional.	2
	Pauluzzi, L. (2006) <i>Educación sexual y prevención de la violencia.</i> Rosario: Hipólita.	
	Ministerio de Educación de la Nación. (2010) Programa Nacional de Educación Sexual Integral. <i>Cuadernos de ESI. Educación Sexual Integral para la educación inicial, primaria y secundaria.</i> Buenos Aires: Ministerio de Educación.	
8	Kaplan, H. (1978). Área IV: Disfunciones sexuales. En Kaplan, H. <i>La nueva terapia sexual.</i> Tomo 2. Madrid: Alianza.	3
	Master, W y Johnson V y otros. (1992) <i>Incompatibilidad sexual Femenina.</i> Buenos Aires: Interamérica.	
	Cabello Santamaría F; Matheu M. (2007) <i>Introducción a la Sexología Clínica (Cap. 3, 6 y 7).</i> España: Elviser.	
	Beck, A. (2012). <i>Terapia Cognitiva para Trastornos de Ansiedad (Cap. 1, 2, y 10).</i> Descleé de Brouwer.	
	Camerini, J. (2011). <i>Introducción a las Terapias Sexuales (Cap. 1, 2, 6 y 7).</i> Buenos Aires: Autor.	
	Hernandez R y Cavalcanti R. (2016). <i>Como tratar las disfunciones sexuales: Dos enfoques psicoterapéuticos cognitivos conductuales.</i> Argentina: Autor.	
	Gutierrez Teira , B. (s.f.) <i>La respuesta sexual humana. Actualización en Medicina de Familia.</i>	

8. ANTECEDENTES ESPECÍFICOS DE LOS DOCENTES DICTANTES (completar sólo los antecedentes específicos para el dictado del Seminario).

DOCENTE A CARGO: Marcia Belén Fedorchuk	
Título:	Psicóloga
Año:	2014
Antecedentes específicos para el dictado del Seminario.	
a) Docencia:	
<ul style="list-style-type: none">• Jefe de trabajos prácticos en la cátedra Psicología Social y Comunitaria, Carrera de Psicología, Facultad de Psicología, UNR.• Integrante del equipo docente del Seminario de Pregrado “Intervenciones interdisciplinarias en Géneros y Diversidad Sexual”.• Docente Especialista en la Diplomatura en Sexualidad Humana, Filópolis, Universidad Abierta Interamericana.	
b) Formación:	
<ul style="list-style-type: none">• Psicóloga, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario, Marzo 2014.• Profesora en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. Diciembre de 2014.• Maestranda en Salud Mental, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos (Cohorte 2020-2023). En proceso de finalización de tesis con proyecto aprobado. - Especialista en Sexualidad Humana, Instituto Kinsey (cohorte 2017/2019), avalado por F.E.S.E.A. y F.L.A.S.S.E.S. Rosario, Santa Fe, Argentina.• Diplomada en Mediación Familiar, Red Psicoterapéutica y Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe. Rosario, 2016.	
c) Investigación:	
<ul style="list-style-type: none">• Integrante del equipo de investigación “Configuraciones teórico-epistemológicas de las prácticas socio-comunitarias en Argentina, su incidencia en el campo de la salud mental.” Secretaría de Ciencia y Tecnología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. (Desde Enero 2024 a Diciembre 2027).• Integrante del equipo de investigación “Recorridos epistemológicos latinoamericanos en el campo de la psicología social comunitaria y sus condiciones sociohistóricas de emergencia” Facultad de Psicología. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario. (Desde Enero 2020 a Diciembre 2023)• Integrante del equipo de investigación “La representación que tienen los estudiantes de 3er. Año de la carrera de Psicología de la UNR, sobre el ejercicio profesional del Psicólogo” Facultad de Psicología. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario. (Desde Enero 2016 a Diciembre 2019). *Posee múltiples publicaciones en Actas de Jornadas, Congresos y Conferencias.	
d) Extensión:	
<ul style="list-style-type: none">• Integrante, 2da. Convocatoria del Programa Académico Territorial: “Fortalecimiento de procesos de extensión en territorio”, año 2019, dependiente del Área de Extensión y Territorio. UNR. Resolución C.S. N° 202/2019.• Integrante, Proyecto de extensión “El Semillero” aprobado y financiado en el marco de la 10ª Convocatoria a Proyectos de Extensión “La Universidad y su Compromiso con la Sociedad”. Facultad de Psicología. UNR. Resolución C.S. N°1392/2017.	

e) Otros:

Actividad actual:

- Atención clínica en psicoterapia individual, familiar y de pareja.
- Sexóloga clínica.
- Consultoría para familias, instituciones escolares y docentes en temáticas de género y educación sexual integral.
- Docente e Investigadora en carreras de grado y cursos de posgrado.

DOCENTE CO-RESPONSABLE (si lo hubiera):

Título:

Año:

Antecedentes específicos para el dictado del Seminario.

a) Docencia:

b) Formación:

c) Investigación:

d) Extensión:

e) Otros:

Integrantes del Equipo docente. (Si lo hubiera)

1- Nombre y Apellido: Analia Vergara

Título: Psicóloga / Sexóloga

Función en el Seminario: Docente

2- Nombre y Apellido: Adriana Batista

Título: Psicóloga / Sexóloga

Función en el Seminario: Docente

3- Nombre y Apellido: Lorena Anmuth

Título: Psicóloga / Sexóloga / Especialista

Función en el Seminario: Docente

4- Nombre y Apellido: Valeria Costarelli

Título: Médica / Sexóloga

Función en el Seminario: Docente

5- Nombre y Apellido: Cecilia Paredes

Título: Psicóloga / Sexóloga

Función en el Seminario: Docente

6- Nombre y Apellido: Graciela Bragagnolo

Título: Psicóloga / Sexóloga / Magister
Función en el Seminario: Docente

7- Nombre y Apellido: Carolina Parisi
Título: Psicóloga / Sexóloga
Función en el Seminario: Docente

8- Nombre y Apellido: Laura Armoa
Título: Terapista Ocupacional
Función en el Seminario: Docente

9- Nombre y Apellido: Mirta Granero
Título: Psicóloga / Sexóloga
Función en el Seminario: Docente

Participantes invitados. (Si los hubiera)

Nombre, Apellido:

Tema a dictar:

Cantidad de clases: