

**13° Congreso RUEPSY*****“Entre consentimiento y renuncia: el acto educativo frente a los discursos imperativos de la época”*****13, 14 y 15 de noviembre de 2025****Rosario – Argentina****PROGRAMA****Jueves 13 de noviembre****Espacio Cultural Universitario (ECU) – San Martín 750, Rosario****13:30**Acreditación

14:00 | Auditorio central

Acto de apertura.

Palabras a cargo del Rector de la Universidad Nacional de Rosario, Lic. Franco Bartolacci; la Decana de la Facultad de Psicología UNR, Dra. Soledad Cottone; miembro fundador de RUEPSY, Dr. Léandro De Lajonquière y por la comisión organizadora del Congreso RUEPSY Rosario, Mg. Diana Wolkowicz.

14:30 a 16:00 | Auditorio centralMesa Redonda: *Tiempos de renuncia o desborde pulsional?***Caroline Fanizzi** (Universidade de São Paulo)**Marcelo Ricardo Pereira** (Universidade Federal de Minas Gerais)**Leandro de Lajonquière** (Université Paris 8 y Universidade de São Paulo)Coordina: **Ana Bloj** (Universidad Nacional de Rosario)

16:15 a 17:45 | Auditorio centralMesa Redonda: *Exiliados del saber y la verdad puesta en cuestión: deserción y permanencia en la universidad.***Rose Gurski** (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)**Ilaria Pirone** (Université Paris 8)**Perla Zelmanovich** (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO)Coordina: **Ana Carolina Ferreyra** (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO)

17:45 a 18:10Intervalo

18:10 a 19:45 | Auditorio centralMesa Redonda: *El acto educativo, el furor gerencial y el alumno protagonista.***Daniel Revah** (Universidade Federal de São Paulo)**Douglas Emiliano Batista** (Universidade de São Paulo)**Eric Passone** (Universidade Cidade de São Paulo)Coordina: **Kelly Cristina Brandão da Silva** (Universidade Estadual de Campinas)

19:45Intervención artística a cargo de estudiantes de la Escuela de Música de la Facultad de Humanidades y Artes (UNR)

Confraternización en el Bar El Cairo

Viernes 14 de noviembre

Facultad de Psicología UNR, Riobamba 250 bis, Rosario

8:30

Acreditación

9:00 a 10:30 | SUM

Mesa Redonda: *Funciones parentales, docentes y analíticas en jaque: desafíos contemporáneos.*

Candice Marques de Lima (Universidade Federal de Goiás)

Cristina Ronchese (Universidad Nacional de Rosario)

Mercedes Minnicelli (Universidad Nacional de Mar del Plata)

Coordina: **Rose Gurski** (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

10:45 a 12:30 | SUM

Mesa Redonda: *El malestar, la desistencia y la escucha analítica.*

Cristiana Carneiro (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

Luciana Gageiro Coutinho (Universidade Federal Fluminense)

Mariana Scrinzi (Universidad Nacional de Rosario)

Ana Carolina Ferreyra (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO)

Coordina: **Leandro de Lajonquière** (Université Paris 8 y Universidade de São Paulo)

12:30 a 14

ALMUERZO

14 a 15:30

Mesas Simultáneas

Mesa 1 | Aula 3

- Pablo Lima y Leandro de Lajonquière – *La privatización de la enseñanza y del deseo de saber*
 - Nathália Lopes Machado y Sérgio Porfírio da Silva – *El maestro y la mano del capital*
 - Mariano Feldman – *Impacto del discurso de la 'libertad' en la escuela*
 - Jonathan Quevedo – *Narcisismo parental: una construcción hacia nuevas ligazones*
- Coordina: Sérgio Porfírio da Silva

Mesa 2 | Aula 1° 11

- Sergio Antonio Leiva Giardinieri – *Giros de discurso y vínculo educativo de enseñanza*
 - Cléo Busanello de Medeiros y Andrea Gabriela Ferrari – *Amor y saber en el acto educativo: un dispositivo de escucha de educadoras de la educación infantil*
 - Dayane Cabral Leite y Tatiani Ferreira Marcelino – *El acto educativo desde la perspectiva docente: diálogos entre docentes sobre la inclusión*
 - Adriana Braga Chaves y Marcelo Ricardo Pereira – *“No da con el perfil?” Prácticas discursivas e imaginario docente en el contexto escolar*
- Coordina: Marcelo Ricardo Pereira

Mesa 3 | Aula 1° 8

- Lila Tatiana Queiroz de Carvalho Souza, Mariana Scrinzi y Cristiana Carneiro – *“Ella parece siempre aérea”: mal-estar docente y reinvenção del hacer educativo*
 - Campins, Claudia, Vanina García, Valentina Imhoff, Ailen Ricossa, Julia Tassara, Francisco Valacco y Agustina Villanueva – *Entre discursos imperativos y puertos teóricos: la formación docente en diálogo con el psicoanálisis*
 - Aline Montanheiro – *Las figuras docentes: el mito del profesor héroe y el mito del profesor trágico*
 - Mariela Ana Mozzi – *Sobre la orientación clínica de un dispositivo de formación de docentes secundarios*
- Coordina: Mariana Scrinzi

Mesa 4 | Aula 1° 10

- Eduardo Souza Passini y Rose Gurski – *Psicoanálisis y universidad: la escucha-flânerie como dispositivo clínico-político*
- Luiz Felipe Soares Araújo y Rose Gurski – *Entre reproducción y transliteración: la importación de la praxis psicoanalítica en territorio brasileño*

- Amanda Andrade Lima – *Lazos, síntomas y nominaciones: el psicoanalista en las redes institucionales*
- Danilo Svágera da Costa y Camila Duarte Altivo - *A tra(d)ição das palavras: apontamentos sobre a gramática psiquiátrica no crepúsculo da educação*
Coordina: Camila Duarte Altivo

Mesa 5 | Aula 1° 9

- Luana Damasio Dos Santos – *El uso de la escritura en la era de las redes sociales*
- Raquel de Souza Coronel – *Ilusiones digitales: investigación psicoanalítica en plataformas digitales*
- Thiago Nascimento – *Entre lo imposible y el vivir creativo: una reflexión psicoanalítica sobre educación y (des)humanización en la era digital*
- Gabriel Lisboa da Silva – *Gamificación, educación y juegos de azar: la apuesta de la educación a través del consumo en la era de las apuestas*
Coordina: Elisandro Schultz Wittizorecki

Mesa 6 | Aula 1° 7

- Gustavo Marques de Oliveira y Kelly Cristina Brandão da Silva – *A dinâmica do sofrimento acadêmico: o discurso do universitário em tempos neoliberais*
- Iumê Colombo Santos, Inês Maria Marques Zanforlin Pires de Almeida, Jailson Lima Ferreira y Mariana Spindola de Gusmão – *El sufrimiento estudiantil en el posgrado*
- Camila Duarte Altivo, Margareth Diniz, Joatan Nunes Machado Júnior y Ludmilla Santos de Barros Camilloto – *“Es normal de nuestra generación”: la universidad como escena del síntoma y la producción de una juventud por el discurso capitalista*
- Lucas Emmanoel Cardoso de Oliveira – *“Apenas a matéria vida era tão fina”: la clínica y la política del sufrimiento de los estudiantes en la Universidad*
Coordina: Lucas Emmanoel Cardoso de Oliveira

Mesa 7 | Aula 2° 9

- Mariana Fernandes de Menezes y Douglas Emiliano Batista – *Del cortocircuito de la transmisión a la violencia en las escuelas: impasses frente a los discursos de odio en internet*
- Michel Dibarboure Reynes – *Acto educativo y femicidio de la madre: entre consentimiento y renuncia frente a los discursos imperativos de la época*
- Karin Yasmin Veloso Müller, Cristiana Carneiro, Larissa Costa Beber Scherer, Fernanda Sarmiento Cavour & Roberta Freire – *Agresividad y violencia escolar en el período pospandemia de covid-19*
- Diego Molina – *¿Hoy hay casita? Alojarse en la incertidumbre*
Coordina: Douglas Emiliano Batista

Mesa 8 | Aula 2° 8

- María Laura Yorlano, Cristina Mariel Ronchese y Valeria Bearzotti Andrés – *La función docente frente a los desafíos del acto educativo*
- Mariano Cranco – *Autolesiones y pasiones tristes ante la educación emocional: el lugar de la transferencia en el vínculo educativo para las afectaciones de los cuerpos desbordados en la escuela*
- Graciela Bisquert – *Resonancias de la potencia de actos educativos*
- Marilina Zurbriggen – *(Re)pensar la escuela desde una pedagogía de los sueños posibles*
Coordina: Valeria Bearzotti

Mesa 9 | Aula 2° 7

- Natalia Spilj – *Consentir lo otro, renunciar a lo mismo: el autismo como desafío ético*
- Roberto Araya – *El imperativo de la inclusión en la educación superior. Patologización-Despatologización*
- Andrea Violeta Flory y Marcelo Ricardo Pereira – *Resonancias de experiencias educativas en sujetos adultos con subjetividad psicótica: sobre el testimonio y el valor del caso*
- Fanny Auger – *Édouard Séguin y la educación en el hospital psiquiátrico: un debate secular*
Coordina: Andrea Violeta Flory

15:45 a 17:15 | SUMMesa Redonda: *La escucha analítica, la universidad y la formación profesional.***Inês Maria M Z Pires de Almeida** (Universidade de Brasília).**Margareth Diniz** (Universidade Federal de Ouro Preto)**Marília Etienne Arreguy** (Universidade Federal Fluminense)Coordina: **Marcelo Ricardo Pereira** (Universidade Federal de Minas Gerais)

17:15 a 17:40Intervalo

17:40 a 19:30 | SUMMesa Redonda: *¿Qué lugar y tiempo para la virtualidad en educación hoy?***Ana Bloj** (Universidad Nacional de Rosario)**Kelly Cristina Brandão da Silva** (Universidade Estadual de Campinas)**Juliana Maddalena Trifilio Dias** (Universidade Federal de Juiz de Fora)**Roxana Vogler** (Universidad de Buenos Aires)Coordina: **Cristina Ronchese** (Universidad Nacional de Rosario)

19:30 a 20 | SUM

Presentación de Libros

Sábado 15 de noviembre

Facultad de Psicología UNR, Riobamba 250 bis, Rosario

8:30

Acreditación

9:00 a 10:30 | SUM

Mesa Redonda: *El neurocentrismo en la clínica y la educación: la inclusión del sujeto cuestionada.*

Ariana Lucero (Universidade Federal do Espírito Santo)

Julia Anacleto (Universidade de São Paulo)

Pablo Llanque Nieto (Université Paris 8)

Coordina: **Mônica Maria Farid Rahme** (Universidade Federal de Minas Gerais)

10:40 a 12:10 | SUM

Mesa Redonda: *Impasses e invenciones en torno a la inclusión de personas autistas.*

Mônica Maria Farid Rahme (Universidade Federal de Minas Gerais)

Simone Bicca Charczuk (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Pascaline Tissot (Cergy Paris Université).

Isael de Jesus Sena (Universidade Católica de Salvador)

Coordina: **Daniel Revah** (Universidade Federal de São Paulo)

12:10 a 13:00

ALMUERZO

13:00 a 14:30

Mesas Simultáneas

Mesa 10 | Aula 3

- Jimena Belén Alvarez – *¿Qué representaciones subjetivas en torno a las sexualidades y los géneros circulan en las adolescencias actuales?*
 - Wallace Gonçalves, Marcelo Ricardo Pereira y Cláudia Aparecida de Oliveira Leite – *Sigo aquí: un relato clínico de la autolesión adolescente y la posible renuncia al acto de educar*
 - Romina Alejandra Ibarra y María Lola Tolosa – *Las adolescencias en los márgenes: una apuesta a la recomposición del tejido social*
 - Luis Felipe de Alencar Praxedes y Rose Gurski – *El amor en el diván: notas sobre la dimensión sociopolítica del sufrimiento en el vínculo amoroso de adolescentes contemporáneos*
- Coordina: Wallace Gonçalves

Mesa 11 | Aula 1° 11

- Silvana Andrea Cadahia – *Escuela como metáfora del rock*
 - Andrea Fernández – *Un objeto y un circuito serán puente y camino hacia la escuela*
 - María Noelia Castillo – *¿Qué dispositivos para estos niños?*
 - Rebeca Silberman y Natalia Martínez Liss – *El rayo diagnosticador*
- Coordina: Andrea Fernández

Mesa 12 | Aula 1° 8

- Joana Missio y Rose Gurski – *Proyecto LEVE: una experiencia de promoción del cuidado y los vínculos en la escuela*
 - Amanda Cabral dos Santos y Viviane Neves Legnani – *Funciones paternas y la pantalla como tercero en la constitución subjetiva*
 - Ana Luísa Gonçalves – *Educación al infans entre la red y el lazo: indigencia simbólica en nombre del imperativo imaginario de las redes sociales*
- Coordina: Joana Missio

Mesa 13 | Aula 1° 10

- Raquel Cafferatti – *El aula como un espacio común, lo común, como un lugar político en la vida*
- Soledad Secci y Flavia Castro – *Laboratorio pensar en común: lecturas, escrituras, sensibilidades*
- Jonathan Exequiel Quevedo y Soledad Olagaray – *Pedagogía de la escucha en clave feminista o el reconocimiento de una propuesta de formación docente situada*
- Rodrigo da Silva Pastorello – *Revista Nova Escola y lo imposible de la educación*

Coordina: Raquel Cafferatti

Mesa 14 | Aula 1° 9

- Rubén Caligaris – *Adolescencias y lazo social. Indagaciones sobre las tramas filiatorias posibles en la actualidad.*
 - Valentina Imhoff – *El deporte como dispositivo clínico. Un hacer en el acompañamiento de trayectorias adolescentes*
 - Luciana Ramos – *Virales, retos y desafíos: los cortes en el cuerpo. Intervenciones y efectos a partir del trabajo de un equipo de orientación escolar de ciudad de Buenos Aires*
 - Nicoló Louise Fogaça – *Cuando la escuela deja de anclar: psicoanálisis, malestar y adolescencia contemporánea*
- Coordina: Rubén Caligaris

Mesa 15 | Aula 1° 7

- Ana Clara Soares, Deborah Medeiros Conceição Pereira y Cláudia Aparecida de Oliveira Leite – *Sobre nuestro tiempo: la práctica del respeto como estrategia educativa*
 - Michel Dibarbouré, Ana Mosca y Germán Somma – *Problematizando posicionamientos: intervenciones subjetivantes del psicólogo en el ámbito educativo*
 - Carlos Alberto Abril Martínez – *Violencia hacia el docente: del hecho inusual al síntoma social*
 - Constanza Ana Guraiib, Maximiliano Curi Laguzzi y María José Ale – *Lazo social, entre la urgencia que impone la época y la pausa que habilita la palabra*
- Coordina: Michel Dibarbouré

Mesa 16 | Aula PB 3

- Marcia Press y Cecilia Izuibejeres – *“Efecto mariposa”. Arte escénico en un centro hospitalario pediátrico*
 - Fabiola Ester Pavetto Méndez – *Juego, cuerpo y ficción en la creación grupal: el teatro en la formación docente*
 - Laura Vilche y Rocío Muñoz Vergara – *Toco y leo: formación en accesibilidad sobre intervenciones en braille de libros para primera infancia*
 - Lucas Eduardo Souza Assunção Lopes – *La transgresión del lenguaje de la imagen y la posibilidad de crear otras realidades*
- Coordina: Laura Vilche

Mesa 17 | Aula PB 5

- Fabiana Demarco – *El trabajo con otros y otras ¿puede convertirse en una estrategia ante los imperativos de la inclusión?*
 - Iumê Colombo Santos, Inês Maria Marques Zanforlin Pires de Almeida, Jailson Lima Ferreira y Mariana Spindola de Gusmão – *Educación inclusiva y las nuevas formas de malestar: narrativas do(c)entes*
 - Adriana Cabral y Mariana Anastasio – *El niño de las cajas. La escuela hoy ¿qué lugar hace al sujeto?*
 - Daniela Mariel Ponce - *¿Seguir el ritmo o acompañar al sujeto? Relato de una experiencia de inclusión socioeducativa desde el rol de psicóloga en la Secretaría de Orientación Psicopedagógica en una escuela preuniversitaria.*
- Coordina: Inês Maria Marques Zanforlin Pires de Almeida

Mesa 18 | Aula PB 6

- Graciela Teresa Pellegrini – *De la lógica de lo universal a la lógica de lo singular. Un movimiento necesario para hacer lugar a la inclusión escolar*
 - Luisa Pellegrini Comerlato y Andrea Ferrari – *Consideraciones sobre equivocaciones y diferencias en la inclusión*
 - Evelin Armoa – *Acerca de un caso particular de inclusión escolar. Desde “los institucionales” hacia el alumno.*
 - Adriana Beatriz Wilson – *Un lugar para cada cual. Experiencias en un dispositivo de atención a niños con discapacidad intelectual*
- Coordina: Adriana Beatriz Wilson

Mesa 19 | Aula PB 7

- Fernando Gustavo Vargas – *Hacia el interrogante por la posición de agente frente a la ley del 'todos incluidos'*
 - Mariana Scrinzi, María Celeste Cantini y Diana Wolkowicz – *Bernfeld y las condiciones institucionales: pensar la inclusión más allá del imperativo*
 - Esteban Godia – *Afrontar la escena del mundo*
 - Valentina Carbó – *Entre el para todos y lo singular: el acompañamiento terapéutico*
- Coordina: María Celeste Cantini

14:40 a 15:10 | SUM

Presentación de Libros

15:15 a 16:45 | SUM

Mesa Redonda: *La inclusión como acto educativo.*

Ana Lia Yahdjian (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO)

Diana Wolkowicz (Universidad Nacional de Rosario)

Laura Kiel (Universidad Nacional de Tres Febrero)

Coordina: **Perla Zelmanovich** (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO)

16:45 a 17:15 | SUM

Cierre de Congreso

Intervención artística

ORGANIZA:

Red Universitaria Internacional de Estudios Psicoanalíticos en Educación y Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario

AUSPICIAN:

Municipalidad de Rosario

Federación de Psicólogas y Psicólogos de la República Argentina

Asociación de Unidades Académicas de Psicología

Secretaría de Deportes y Turismo de la ciudad de Rosario

Colegio De Psicopedagogos - 2° Circunscripción

Colegio de Profesionales de la Psicología de la Provincia de Santa Fe - 1° Circunscripción

Colegio de Psicólogas y Psicólogos de la Provincia de Santa Fe - 2ª Circunscripción, Rosario.