

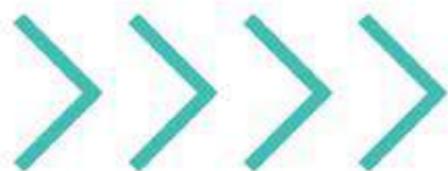
XI

JORNADAS DE
INVESTIGACIÓN
EN PSICOLOGÍA

La **escritura**
en **diálogo**
para **socializar**
la **investigación**

26 y 27 de octubre de 2023

PROGRAMA
COMPLETO



Fpsico
UNR | FACULTAD DE
PSICOLOGÍA

e d
i s
c a
l r
i o
g t
u o
8 r
a 7

XI

**JORNADAS DE
INVESTIGACIÓN
EN PSICOLOGÍA**

Jueves 26 de octubre

PALABRAS DE BIENVENIDA

Dra. Soledad Cottone

Decana de la Facultad de Psicología

Mgr. Sandra Gerlero

Secretaria de Ciencia y Tecnología

11 a 13hs | Consejo Directivo

Leer, escribir, e investigar

**Construyendo diálogos
en la Psicología**

COORDINA Y LEE

Nahuel **Senzamici**

Wanda Donato

Psicoanalista. Docente, Facultad de Psicología (UNR). Directora del Espacio de Reelaboración, Análisis y Producción de Prácticas para Trabajadores Psicólogos en el Ámbito Público (ERAPP).

Cecilia Greca

Psicóloga, Profesora en Psicología, Magíster en Psicoanálisis y Especialista en Pedagogía de la Lectura con Orientación en Literatura Infantil y Juvenil. Docente, Facultad de Psicología (UNR).

Luisina Bourband

Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid, Magíster en Psicoanálisis (UNR), Docente Regular e investigadora de UNR y UADER.

INVITADAS

¿Cuáles son las coordenadas que ubican a la lectura y la escritura en un mapa en relación a la Psicología? ¿Cuáles son las tramas que articulan el oficio de leer, escribir e investigar en nuestro campo disciplinar?

Esta mesa es una propuesta para reflexionar sobre la potencia de la lectura y la escritura como recurso para registrar y reflexionar sobre nuestras prácticas, observar el pensamiento y ponerlo en relación, devolverle una nueva forma y darle permanencia en el tiempo, así como en la investigación, cuando escribimos antes, durante y después, como una manera de retener las ideas y evitar que se evaporen.



13 a 15 hs

Mesa Noé Jitrik | Aula 1°9

Análisis de fuentes documentales en relación con prácticas pre-profesionales supervisadas - Juan Pablo Lovey, Ma. Gabriela Gastaldi, Alelí Schneeberger, Karen Wohlwend, Luciana Wulfsohn, Ma. Gabriela Sonogo, Mariela Bedini, Silvina Mastri, David López, Georgina Sierra Russo, Malena Delavalle Y Paula Garassino.

Programa de Referentxs de Trayectorias Estudiantiles: relato de experiencia - Lucila Álvarez, Lucila, Aldana Caviglia, Sofía Ceballos, Joana Da Campo, Paulina Díaz, Lorenzo Formaggini, Sara Gómez Carmana, Manuel Hazán, Fabricio Matkovich, Lucía Rueda, Martín Terradillo, Martín y Milagros Zenón.

Una forma inédita de tomar examen - Mufarrege Marcela

Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica - Antonella Chaparro, Ma. Ayelén Lambrecht, Gloria Rossi, Lucía Ruiz.

Caracterización y perfiles estudiantiles: una revisión sistemática basada en el modelo PRISMA - Juan Pablo Lovey, Ana Borgobello.

Estilos de enseñanza y creencias pedagógicas de docentes de nivel superior universitario - Ailén Rey, Ana Borgobello.

Mesa Diego Golombek | Aula 1°1

La Psicología Basada En Evidencia A La Luz De La Filosofía De Mario Bunge. Lorenzo Formaggini.

Perspectivas metodológicas en la enseñanza de teorías del campo psi en los planes de estudio de facultades públicas de Psicología. Félix Temporetti, Sandra Gerlero, Laura París, Mariana Sartori, Facundo Corvalán, Andrea Espinosa, Cecilia López-Ocariz, Ana Borgobello, Caroina Umansky y Marianela Fondato.



Mesa Diego Golombek | Aula 1°1

Inventar en la contingencia, un modo de hacer en la práctica docente. Cecilia Gangli, Carolina Amigo, Alicia Audisio, Gonzalo Chiesa, Ma. Laura Dománico, Rafael Echaire Curutchet, Guillermo Dezorzi y Ma. Belén Llovera.

Los y las estudiantes de Psicología ante el cambio de plan de estudios: valoración de las implicancias en su trayectoria académica. Ignacio Saenz, Isabel Jové, Esteban Gerbino, Guillermo Ducret, Celeste Baldovino, Valentina Galli, Sofía Martínez, Jesica Agonil Ponce, Moscatelli Jimena, Liza Martínez lo Re y Victoria Luisetti.

¿Qué escritura enseñamos? Análisis documental de orientaciones de la práctica escritural en asignaturas metodológicas de Facultades de Psicología públicas argentinas. Félix Temporetti, Sandra Gerlero, Laura Paris, Facundo Corvalán, Ana Borgobello, Andrea Espinosa, Cecilia López Ocariz, Carolina Umansky, Mariana Sartori y Marianela Fondato.

El aula universitaria como un ensayo de escritura y laboratorio de ideas. Soledad Secci.

Mesa Angélica Gorodischer | Aula 1°7

Padre suficientemente bueno. Laura Peirano.

Padre y función paterna en el Desarrollo Temprano: historia de un desencuentro. Juan Manuel Baños, Sara Gómez Carmana, Paola Loiudice, Natalia Oroquieta, Laura Peirano.

Ciberviolencia de género en las relaciones de pareja: efectos subjetivos autopercebidos. Ma. Marcela Castellarin.

Modelos familiares actuales: maternidades y paternidades ¿nuevas crianzas? Natalia Oroquieta.



Mesa Angélica Gorodischer | Aula 1°7

Aportes feministas al debate sobre el trabajo reproductivo y tareas de cuidados de personas con discapacidad, en configuraciones familiares actuales. Ana Laura Gerez

Lo familiar (el silencio, el secreto), y la invención como salida. Lectura de dos novelas de Virginia Ducler. Luisina Bourband.

Mesa Mariana Enriquez | Aula PB1

16 hs

El concepto de trauma en el marco del diagnóstico de Estrés Postraumático: su expresión en el cuerpo y la palabra. Vanesa Alonzo.

Algunas reverberaciones conductistas al interior de la revolución cognitiva. Facundo Prigenzi.

Relación entre estilo personal del terapeuta (EPT), ansiedad y habilidades sociales en profesionales psicólogos de la ciudad de Rosario. Diego Tripelli.

Terapia Gestalt. La investigación acerca de los inicios del tratamiento como campo de reflexión. Juan Carlos Abdo, Diego Brandolín, Laura Paris, Verónica Sánchez, Adriana Lagorio, Nicolás Morguen, Sebastián Peresín, Claudio Casas, Gisela Dossena, Silvia González Trilla, Nancy Maidana y Agustín Arazi.

Relación entre estilos de apego, dependencia emocional y violencia/victimización en las relaciones de pareja. Lucas Dolzani, Andrea Rinaudo y Graciela Bragagnolo.



Mesa Abelardo Castillo | Aula 2°5

El núcleo vocacional. Rodrigo Gigena.

La reconfiguración de las redes y las prácticas de cuidado entre instituciones privadas y mixtas, cooperativas, organizaciones sociales y estado en la ciudad de Rosario desde el 2019: las demandas de cuidados en la agenda y las políticas públicas. Ma. De los Ángeles Dicapua, Mónica Acuña, Melina Perbellini, Florencia Gómez, Ma. Mercedes Martinelli, Virginia Diaz, Ana Laura Gerez, Mónica Carbajal, Anahí Meschino, Gabriela Molina Suárez, Alejandra Ridruejo, Claudia Bauer, Andrés Alvarez, Paulina Teglia Palermo, Macarena Moleon, Marte Sanchez Miñarro, Julieta Odisio Martinelli, Natalí Pellegrini, Ma. Melina Bianchi, Franco Ciallella, Lucrecia Saltzmann y Ma. Victoria Taruselli.

Desarrollo de procesos subjetivos en trabajadores del mercado financiero regulado. Hernán Cornejo y Esteban Cordiviola.

Mesa Perla Sneh | Aula 2°1

Literatura y figura de Roberto Arlt: los rastros de su impacto en las producciones de Enrique Pichon-Rivière y Oscar Masotta. Luisina Bourband, Gustavo Armelini, Zulma Fernández y Melina Spengler.

Clínica psicoanalítica: producciones y transmisión en instituciones referentes en El Corredor Rosario-Buenos Aires, Argentina (1969-1976). Ana Bloj, Lucía Briguët, Mónica Castaño, Ma. Laura Crespín, Ma. Graciana Ricardo y José Santucho.

Revisión Lecturas De Lyotard, Deleuze y Guattari, realizadas sobre conceptos de Lacan. Federico Vida.

Revisión la lectura de Deleuze y Guattari del objeto A referida a Lacan, desde la articulación del mismo objeto en Lacan. Adrián Giménez.

La historia en sus lagunas: el Moisés de Freud. Antonela Fiocchi.

Una introducción a la melancolía. Eugenia Luna, Margarita Cavanagh.

XI

**JORNADAS DE
INVESTIGACIÓN
EN PSICOLOGÍA**

Viernes 27 de octubre

**VIERNES
27/10**

9:30 a 11hs

**Consejo
Directivo**

Socialización de las ciencias

La trastienda de la investigación

**Aprender a a hacer ciencia
es también aprender a comunicarla**

¿Cómo transmitimos los conocimientos científicos en nuestra época actual? ¿Cuáles son los nuevos formatos para socializar nuestras investigaciones? Comunicar nuestras producciones científicas también es una instancia importante para investigar. Este encuentro es una propuesta a reflexionar colectivamente sobre las maneras en que comunicamos lo que investigamos, a fin de que podamos conocerlas, comprenderlas y repetirlas, pero también mejorarlas.

INVITADES

Cecilia Reviglio

Lic. y Dra. en Comunicación Social (UNR). Docente de la UNR e Investigadora CIUNR y en el Centro de Investigaciones en Mediatizaciones (CIM). Coordinadora de talleres de escritura. Fue editora en Río Ancho Editores entre 2013 y 2016.

Gonzalo García

Lic. en Comunicación Social y Docente, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (UNR).

COORDINA Y LEE

Soledad Nívoli



Mesa Isabel Steinberg | Consejo Directivo

11 a 13 hs

De Foucault hacia Freud, con Lacan. La influencia del psicoanálisis en la obra foucaultiana. Ana Clara Castronuovo, Ivonne Laus, Juan Francisco Cammardella y Diego García.

Algunas consecuencias del discurso capitalista en los lazos. David Ledesma.

Creación surrealista y Psicoanálisis. Una lectura a partir de la obra de Enrique Pichón Riviere. Virginia Canavelli y Melina Spengler.

Psicoanálisis y Política. Los modos del lazo. Rosana Candelerero y Sofía Ortega.

La pérdida de sentido en la obra de arte. Ma. Victoria Andriolo

La constitución del sujeto ético y los avatares de su desvanecimiento. Carla Prado.

Mesa Jorge Luis Borges | Aula 1°11

La tarea de enseñar "ajustada" en contexto de pandemia. Valeria Bearzotti, Cristina Ronchese.

Competencias digitales docentes: un estudio integral en educación primaria. Natalia Monjelat.

El oficio del psicólogo educacional en Santa Fe desde la perspectiva de equipos directivos (Informe final). Sebastián Grimblat, Mariano Sironi, Leonardo Rizzo, Silvia Aiassa, Griselda Dahi y Agustina Funes.

¿La educación es un medio para la inclusión social? Cecilia Satriano.

Relaciones escuelas-familias: de la escuela moderna a un contexto que entrelaza neoliberalismo y pandemia. Ángela Sánchez, Ma. Teresa Torrealba.

Violencia estudiantil en el nivel secundario: sus efectos en la vida anímica del personal docente. Luisina Fissolo, Guadalupe Bertino y Camila Gauto.



Mesa Juan José Saer | Aula 2°5

El Hospital Dr. E. Mira y López. De psiquiátrico a hospital general. Experiencia de gestión en un monovalente, realizada en la ciudad de Santa Fe (2013-2019). Mariela Aita

Los tiempos de la interconsulta. Hacia la construcción de un trabajo conjunto. Victoria Quintero, Mariángeles Parodi y Cecilia Badano

Cine y discapacidad en la Facultad de Psicología de la U.N.R. Gabriela Fernandez, Viviana Oehlschläger y Mariela Ragone.

Políticas públicas en salud - prácticas e intervenciones en el territorio. Rodolfo Escalada, Rita Grandinetti, Laura Peirano, Ariel Martello, Ma. Gabriela Gastaldi, Claudia Gonzalez, Julieta Salcedo, Rossana Candelerio, Carolina Savarecio, Ma. Fernanda Ronchi, ma. Virginia Kasten, Paulina Castells, Ma. Fernanda Bársole, Fernanda Cerretani y Lihuel Gomez.

Mesa Marta Dillon | Aula 2°5

13 a 15 hs

Problemática de la kastrationsangts ¿Término o concepto? Romina Morato.

Algunas consideraciones acerca del fantasma y el síntoma. Aldo Morello.

La imposibilidad de metalenguaje y la no escritura de la relación sexual, sus consecuencias en el síntoma desde ...ou pire. Bruno Carignano.

El objeto a. Consecuencias epistémicas y clínicas. Roberto Bertholet.

Genealogía de la tradición melancólica. Alejandro Manfred.

La autobiografía en duelo: una reflexión sobre la escritura y la pérdida según Pontalis. Nicolás Vallejo.



Mesa Osvaldo Bayer | Aula 2°4

Diferentes territorios y marcos socio-políticos de la Psicología Social Comunitaria. Analía Buzaglo, Marina Divita, Marcia Fedorchuk, Valeria Gorosito, Julieta Brescacin Bertinat, Danisa Vitrich y Cecilia Augsburger.

Sostener el tejido de lazos, el quehacer extensionista en el marco de los territorios de hoy. Daniela Agüero, Valeria Bearzotti y Yanina Sosis.

Educación Popular y Salud Mental: las organizaciones sociales y la producción de subjetividad en las infancias. Martín Pfaffen y Sebastián Vera.

La función de las organizaciones sociales en el presente. Una aproximación desde la perspectiva hermenéutica crítica. Sebastián Vera y Ma. Belén Gariboldi.

Análisis del Malestar en la Cultura en relación a la Educación Superior y DDHH. Leticia Martiñena, Vanesa Spizzirri, Nicole Sanabria y Soledad Ríos.

Mesa Claudia Masin | Aula 2°1

Discurso y sentido en la enseñanza del psicoanálisis de J. Lacan. Héctor Franch.

¿Cómo enseñar lo que no se enseña? Psicoanálisis y Medicina. Rossana Candelerio, Andrea Gómez y Virginia Kasten.

¿Termino o final de análisis? Valentín Bernasconi y Barbara Beatti

Relatos de transmisión: indagaciones sobre el habla freudiana. Julieta Ciurluini.

Caminos de investigación en Psicoanálisis Moción pulsional y moción de deseo en la dirección de una cura. Leonel Ayuda y Jorge Faccendini.

Algunas consideraciones sobre el dinero y el pago en Psicoanálisis. Juan Manuela Ameriso, Miguel Comba, Jorge Faccendini, Sofía Rocchi y Gala Zontella.



Mesa Camila Sosa Villada | Aula 1°4

15 a 17 hs

Los transexualismos, lo femenino y la diferencia sexual en la clínica psicoanalítica actual. Consideraciones a partir de un recorrido histórico. Damián Coirini, Valeria Decorte, Adriana Zanón, Silvia Giani, Pamela Rajmil, Pablo Picco, Agustín Ferretti, Narella Mauruto, Emanuel Morresi.

Hacia el Sinthome. Recorrido de la no relación sexual, los nudos y la escritura. Pablo Picco, Luciano Serrani, Leonardo Fernandez, Mauro Vitantonio, Aldo Felices, Gonzalo Chialvo, Damián Coirini, Agustín Ferreti, Ignacio Caceres Y Gastón Masia.

De lo real del mito a la sexualidad. Nicolás Bruvera y Leonardo Galuzzi.

El discurso histórico: la transferencia y sus límites en la práctica analítica desde los casos de Dora y la Joven homosexual. Bruno Carignano, Raquel Cafferatti, Ma. Victoria Arce y Ma. Luz Lescano.

Recorrido en relación a feminidad, maternidad y frigidez en Psicoanálisis. Carolina González del Cerro y Carolina Savarecio.

Mesa Guillermo Martinez | Aula 1°5

La supervisión gestáltica, entre el aprendizaje del rol del terapeuta y la detección de asuntos inconclusos. Diego Brandolin, Juan Carlos Abdo, Ana Aguilar, Joaquín Fher, Silvia Ghione, Nicolás Morguen, Juan Diego Ruiz, Julia Torrens y Laura Paris.

Los problemas epistemológicos de la Psicología en el paso de las cosas a la información. Enzo Castroi, Lorenzo Formaggini y Florencia Muñoz.

Centro de Estudios en Discapacidad e Interdiscursividad: Desafíos y Propuestas. Mariel Chaperó, Rodrigo Di Cosco y Gabriela Fernández.



Mesa Guillermo Martinez | Aula 1°5

Prácticas interdisciplinarias en el Primer Nivel de Atención. Tuberculosis: construcción de una problemática en salud. Gabriel Ariza, Paola Benitez, Olga Waisman, Silvia Grande, Laura Lopez Papucci, Darío Arnolfo, Alejandra Ratti, Soledad Silvestrini, Guido Crespi, Juan Manuel Laurino, Dora Esmay, Benjamín Ybañez, Pablo Alonso, Giuliana Pasciaroni, Germán Luques, Gisel Gil, Yazmin Baes, Mauricio Barreto, Carolina Baron, Virginia Bernasconi, Milena Bidevich, Tomás Bossi, Michelle Bressan, Camila Gonzalez, Ornella Milan, Mariana Peretti, Ma. Victoria Pidone.

Subjetividad Neoliberal y Sacrificio. Sergio Sklarevich

Mesa Liliana Hecker | Aula 1°10

Salud mental y políticas públicas en contexto de emergencia dentro del plano legislativo santafesino. Natalia Pascua.

Lo radial en salud Mental: una intervención en la clínica de la subjetividad. Eduardo Mutazzi.

La clínica psicoanalítica con niños y niñas y sus lenguajes. Aproximaciones desde la lingüística y la semiótica. Carla Pérez Gianguzzo.

Variaciones en la noción de juventudes en las relaciones intergeneracionales. Interferencias en las posibilidades de transmisión de las prácticas de cuidado de la salud. Cecilia Augsburger, Carlos Ruggeroni, Marianela Fondato, Lautaro Martin Maino, Camila Vera, Julieta Deloste.

Orientación Vocacional. Vicisitudes del pasaje de la cultura postfigurativa a la prefigurativa de la cultura postfigurativa a la prefigurativa. Su incidencia en las elecciones académicas y las estrategias de los adolescentes. Su incidencia en los proyectos identificatorios y las estrategias de la cultura postfigurativa a la cultura prefigurativa. Gloria Rossi

Mesa Rodolfo Walsh | Aula 2°5

Una frontera posible a la realización salvaje. María Sol Barrionuevo

Construcción social e histórica de la subjetividad aterrorizada en la argentina posdictadura. Manuel Hazan

De lo irrepresentable del trauma a la potencia insurgente: deseo y sublevación. Nicolás Vallejo, Ángel Oliva, Juliana Lacour, José Santucho, Eduardo Mutazzi, Fernando Gómez, Antonella Plaza Y Manuel Baravalle.

Subjetividad y encierro. Archivos oníricos en contextos carcelarios. Nívoli, Soledad; Peretti, Laura; Elder, Nicolás; Castro, Flavia; Brienza, Lucía; Secci, Soledad; Alarcón, Álex; Dezorzi, Guillermo; Rossi, Ángela; Sisterna, Estela; Nassivera, Lucía; Fiorito, Damián; Bernasconi, Valentín; Varela, Julián; Berón, Daniela; Monfroglio, Mariángeles; Ochenasek, María; Roldán, Estefanía; Farruggia, Victoria; Del Frade, Lucía; Marc, Carolina; Martínez, Jonathan; Soro, Ailén; Pucheta, Marisol; Fernández, Amparo; Pellegrini, Lucía; Harraca, María Florencia; Paolini Eisaguirre, Renata; Brizuela, Julieta; Payaro, Sofía; Brid, Delfina; Ortenzi, Ezequiel; Scaroni, Paula; Alaluf, Maia; Cammardella, Juan; Peralta, Lucía; Ghirardelli, Sofía; Rinaudo, Angélica; Pérez López, Carlos; Dati, Julieta; Entreconti, Agostina; López Jordán Valentina; Hasrun, María Virginia; Di Benedetto, María Cecilia.

40 años de Democracia. Problematización de los efectos de los discursos negacionistas y de odio en la producción de subjetividades actual desde las clases de Psicología en Educación. Guadalupe Aguirre, Natalia Quinn, Noelia Casati, Renata Laurito Ledesma, Micaela Mussa.

Actualidad del malestar en la cultura y las políticas del discurso. Ariel Martello



XI

**JORNADAS DE
INVESTIGACIÓN
EN PSICOLOGÍA**

Viernes 27 de octubre

**VIERNES
27/10**

17hs

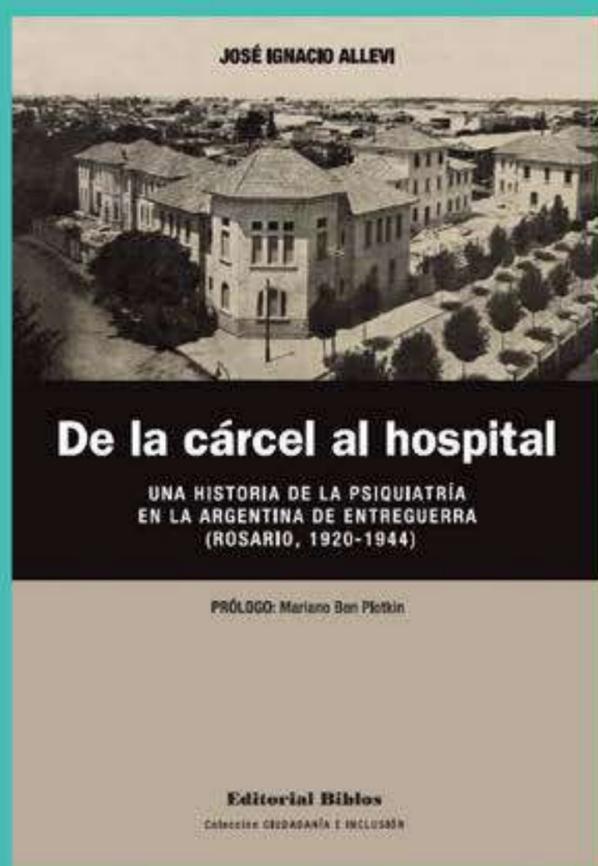
**Consejo
Directivo**

Presentación de libro

De la cárcel al hospital

Una **historia** de la **Psiquiatría**
en la **Argentina** de **entreguerra**

(Rosario, 1920-1944)



AUTOR

José Ignacio Allevi

**Dr. en Historia y Mgr. en Ciencias
Sociales (UNLP) Docente, Facultad
de Psicología e Investigador
CONICET.**

PRESENTAN

Soledad Cottone

Dra en Psicología (UNR). Decana de la Facultad de Psicología (UNR) y Presidenta de la Asociación de Unidades Académicas de Psicología (AUAPsi).

Evangelina Benassi

Lic. en Trabajo Social (UNER) Dra. en Trabajo Social (UNR). Actual Docente e Investigadora de la UNR y de la UNL, y de la UNER en el período 2006 - 2020.