



TÍTULO

IMAGINARIO SOCIAL SOBRE VIDA UNIVERSITARIA Y ELECCIÓN ACADÉMICA, EN ADOLESCENTES QUE FINALIZAN ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA.

AUTORES

Directora: Ps. Rossi, Gloria Diana

Investigadoras: Ps. Chaparro, Antonella Aixa; Ps. Lambrecht, M. Ayelén; Ps. Ruiz, Lucía.

INSTITUCIONES

Instituto Politécnico Superior "Gral. San Martín", Universidad Nacional de Rosario - Secretaría de Ciencia y Tecnología, Facultad de Psicología, UNR.

INTRODUCCIÓN

Nos hemos propuesto como objetivo general investigar cuál es el imaginario social sobre la vida universitaria y cuáles son las representaciones sociales sobre estudio y trabajo, que poseen los alumnos de sexto año, en la elaboración de un proyecto académico al finalizar la escuela media técnica, en una institución de gestión pública de la ciudad de Rosario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explorar cuales son las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo que poseen los adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.
- Analizar la influencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo al momento de realizar una elección académica.
- Indagar sobre la motivación de los alumnos acerca de trabajar sobre la temática de orientación vocacional.

METODOLOGÍA

Realizaremos una investigación exploratoria. Las técnicas de recolección de datos que utilizaremos son cuestionarios. El criterio de selección contempla los alumnos de sexto año, próximos a egresar. El tamaño de la muestra será de 60 alumnos.

AVANCES PRELIMINARES

Sostenemos que una elección vocacional está estrechamente relacionada con el contexto económico, político, social y cultural; y que la construcción de una elección académica y de un proyecto de vida, se encuentra atravesada por imaginarios sociales y representaciones sociales. Planteamos como hipótesis que en los adolescentes de sexto año de una escuela media técnica podría existir un imaginario social sobre la universidad, que contemple diversas representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo, y que incida en sus elecciones académicas: qué carrera estudiar, qué tipo de institución educativa superior elegir, si se priorizará la inserción laboral que determinadas carreras ofrecen, entre otras.