



## **TÍTULO**

**INCIDENCIA DE REPRESENTACIONES SOCIALES EN ELABORACIÓN DE PROYECTO ACADÉMICO, DE ADOLESCENTES QUE FINALIZAN ESCUELA SECUNDARIA**

## **AUTORES**

Directora: Ps. Rossi, Gloria Diana  
Investigadoras: Ps. Lambrecht, M. Ayelén; Ps. Ruiz, Lucía.

## **INSTITUCIONES**

Instituto Politécnico Superior "Gral. San Martín", Universidad Nacional de Rosario -  
Secretaría de Ciencia y Tecnología, Facultad de Psicología, UNR.

## **INTRODUCCIÓN**

Nos hemos planteado como objetivo general: indagar cuáles son las representaciones sociales sobre las carreras, que poseen los alumnos de sexto año en la elaboración de un proyecto académico, al finalizar la escuela media técnica, en un colegio de gestión pública, de la ciudad de Rosario.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Explorar cuáles son las representaciones que predominan en el momento de elaborar un proyecto académico al finalizar la escuela media.
- Analizar la influencia de las representaciones sociales sobre las carreras, al momento de construir un proyecto académico.
- Indagar sobre la motivación de los alumnos acerca de trabajar sobre la temática de orientación vocacional.

## **METODOLOGÍA**

Nuestro criterio de selección de la muestra contempló alumnos de sexto año, próximos a egresar. El tamaño de la misma fue de 60 estudiantes de las distintas especialidades técnicas de la escuela. Las técnicas de recolección de datos que utilizamos son cuestionarios.

## **RESULTADOS PROVISORIOS**

Las representaciones sociales que predominan en los estudiantes están vinculadas a las siguientes categorías: posibilidades de inserción laboral, bienestar económico, valor social, diferencias de acuerdo al género, diferencias entre universidades, temor a no conseguir trabajo. La mayoría, considera que al momento de realizar una elección de carrera, el deseo personal posee un lugar primordial. Además, gran parte de los estudiantes se encuentra interesada y motivada, tanto por informarse sobre las carreras mediante diversos medios, como por ser acompañados en el proceso y construcción de proyecto académico.