

Proyecto de Investigación

La Accesibilidad como principio de la inclusión en la Universidad. Propuesta de la Biblioteca

Autoras Gabriela Fernández
Mariela Ragone
Paola Loiudice
Viviana Oehlenschläger

Palabras clave
Discapacidad
Derechos Humanos
Biblioteca accesible

El presente trabajo busca describir las prácticas que se llevan a cabo en la Biblioteca Accesible de la Facultad de Psicología de la UNR, partiendo de la consideración de que éstas contribuyen a la construcción de una universidad más inclusiva.

Hacemos confluir en nuestro análisis dos recorridos:

- **entrevistas cualitativas semiestructuradas realizadas entre el equipo de trabajo de la Biblioteca Accesible y las personas en situación de discapacidad que además son usuarias de la misma**
- **participación de los estudiantes en los conversatorios realizados en el marco del Tercer Encuentro de Derechos Humanos de la Facultad de Psicología, titulados: “Promoviendo los Derechos Humanos. Pequeños gestos para la accesibilidad” y “La Accesibilidad como Principio Ético en las trayectorias educativas”.**

Nuestros propósitos

- **Sensibilizar desde un enfoque de Derechos Humanos, y desde la comunidad educativa de la Facultad de Psicología, acerca del derecho a la Accesibilidad del material de estudio;**
- **Promover conciencia en las personas en situación de discapacidad a partir de la expresión:**

“No se puede defender un derecho que no se sabe que se tiene”