



Programa de formación en investigación

Saberes y prácticas en la producción y comunicación del conocimiento científico-académico

Orientado a estudiantes avanzados de la Facultad de Psicología

2021-2022

Fundamentación

La Facultad de Psicología, en el marco de las políticas diseñadas desde la Secretaría de Ciencia y Tecnología y de la Secretaría Estudiantil, propone como una de sus tareas fundamentales la formación de los estudiantes de Psicología en aspectos centrales de la producción de conocimiento científico tanto en su campo discursivo como en áreas afines, así como también su capacitación en la escritura científica y académica.

El Programa de formación en investigación se presenta como una propuesta que pretende incentivar a los estudiantes a interesarse por los diversos aspectos que integran la actividad investigativa, desde sus aspectos más generales (vitales e institucionales), pasando por los diversos modos de abordar textos, de organizar un archivo bibliográfico

en torno a un problema de investigación y de ejercitar la escritura académica, hasta el intercambio con diferentes investigadores formados y en formación que pueden ofrecer interesantes perspectivas sobre la “cocina de la investigación”.

En función de este recorrido temático, se articula el desarrollo del Programa con el Centro de Estudios Periferia Epistemológica (CEPE) de la Facultad de Psicología, y se organiza en cuatro módulos que se dictarán a lo largo de dos años (2021-2022), a razón de tres encuentros por módulo. Allí se explorarán de manera concreta, con ejemplos y ejercicios prácticos, las diferentes dimensiones en las que se juega la producción de conocimiento científico-académico, a la vez que se ofrecerán herramientas de comunicación de la ciencia, poniendo especial atención en la escritura.

Objetivos Generales

-Contribuir a la formación de lxs estudiantes de la Facultad de Psicología en los aspectos fundamentales del proceso de investigación científico-académica.

-Promover el interés y la participación de lxs estudiantes en los diferentes espacios de investigación que ofrece la Facultad de Psicología.

Objetivos Específicos

-Orientar el abordaje de los diferentes textos científico-académicos en función de una perspectiva centrada en la investigación, brindando pautas o modalidades para organizar una búsqueda bibliográfica.

-Exponer y socializar experiencias y trayectos de investigación que muestren diversos modos de producir conocimiento en el campo de la Psicología.

-Presentar experiencias y trayectos de investigación que ilustren acerca de las distintas posibilidades de producir conocimiento en otros campos discursivos con los que la Psicología establece relaciones e intercambios (filosofía, historia, sociología, pedagogía, antropología, medicina, etc.)

-Estimular el desarrollo de competencias de escritura específicas a la hora de presentar los resultados de una investigación en diferentes espacios científico-académicos.

Destinatarixs

- Estudiantes que hayan regularizado su 3º año y que estén cursando 4º, 5º o 6º año de la Carrera de Psicología
- Estudiantes que hayan regularizado su 3º año y que estén cursando el último año del Profesorado en Psicología.
- Aunque no es excluyente, se dará prioridad a lxs estudiantes que integren algún Proyecto de Investigación radicado en la Facultad de Psicología.

Estructura del Programa

El Programa completo tiene una duración de 40 h. Consta de cuatro módulos de tres encuentros cada uno, a dictarse durante el lapso de dos años (2021-2022). Cada encuentro tendrá una duración de 3 h, en las cuales se propondrán actividades concretas y ejercicios prácticos,

acompañados por breves exposiciones de lxs responsables designadxs en cada caso.

Para obtener la certificación es requisito básico la asistencia de al menos el 80% de los encuentros y la aprobación de un trabajo práctico al finalizar cada año, es decir, luego del dictado de dos módulos. De este modo, se otorgarán dos certificados, uno por cada ciclo del Programa. Además, se prevé que dichas certificaciones provean antecedentes para la presentación a becas de investigación para estudiantes, organizadas por esta unidad académica.

Temáticas

Año 2021

- 1- **Primer Módulo:** cartografiar los diferentes circuitos, problemas y especificidades del trabajo de investigación, poniendo especial atención en las características singulares que esto adquiere en el ámbito de la Psicología y de la Docencia. Explorar diversas herramientas de la investigación y herramientas para la presentación de sus resultados a partir de ejercicios concretos.
- 2- **Segundo Módulo:** acceder a la trastienda de diferentes opciones de investigación en el campo de la Psicología a partir de los trayectos concretos de investigadores avanzados y de investigadores en formación, con la opción de conversar e intercambiar inquietudes poniendo el acento fundamentalmente en los obstáculos y en las dificultades que tienen que sortear en este tipo de actividad.

- 3- **Tercer Módulo:** escuchar experiencias de investigadores de otros campos discursivos, conocer diversas modalidades de investigación, intercambiar ideas y formular preguntas a los expositores.
- 4- **Cuarto Módulo:** ensayar diversas estrategias de presentación de los resultados de una investigación poniendo especial atención a la competencia de la escritura (orden argumentativo, conectores y ordenadores del discurso, riqueza del vocabulario general, reconocimiento y utilización crítica de los diferentes vocabularios técnicos, uso de analogías, recursos metafóricos, etc.). Reconocer diferentes esferas de comunicación (comunidad científica, grupo de pares, escena académica, público en general) para adecuar el registro escriturario según sea el caso.

Equipo responsable

Dra. María Soledad Nívoli (CEPE-UNR, IUNIR)

Psicóloga (UNR). Profesora de Enseñanza Media y Superior en Psicología. Magister en Literatura Argentina (UNR). Doctora en Ciencia Política (UNR). Ex Becaria doctoral y post doctoral en CONICET. Posdoctorado en Teoría Política (U. de Salamanca, España). Posdoctorado en Filosofía (U. de Paris 8, Francia). Profesora Asociada a cargo de la cátedra Problemas Epistemológicos de la Psicología “B” (Facultad de Psicología, UNR). Profesora Titular de Lógica de la Ciencia y Epistemología (IUNIR). Directora del Centro de Estudios Periferia Epistemológica (CEPE, UNR). Directora y co-directora de Proyectos de investigación sobre la elaboración onírica en tiempos totalitarios (IUNIR, UNR).

Dr. Carlos Pérez López (CEPE-UNR, CONICET/UBA, IUNIR)

Doctor en Filosofía de la Universidad de Paris 8, Francia (2012). Ha sido investigador en la Facultad de Artes de la Universidad de Chile (2015-2017) y becario del Postdoctorado Latinoamericano de Conicet (2018-2020) en el Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Se desempeña además como editor en el comité de redacción de la revista *Anthropology & Materialism. A Journal of Social Research*. Actualmente es profesor titular de la cátedra de Filosofía en la Facultad de Psicología del Instituto Universitario Italiano de Rosario (IUNIR) y Miembro del CEPE.

Ps. Guillermo Dezorzi (CEPE-UNR, UCU)

Profesor en Psicología (UNR). Psicólogo (UNR). Preceptor e integrante de la Asesoría Pedagógica del Instituto Politécnico Superior (UNR). Docente y jurado de tesinas de grado de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y de la Educación (UCU). J.T.P. en la cátedra Problemas Epistemológicos de la Psicología “B” de la Facultad de Psicología. (UNR) Maestrando de la Maestría en Gestión y Asesoramiento Pedagógico de las Organizaciones Educativas (UNR). Miembro del CEPE.

Dra. Lucía Brienza (UNR, IUNIR)

Psicóloga (UNR). Profesora de Enseñanza Media y Superior en Historia. Profesora de Enseñanza Media y Superior en Psicología (UNR). Especialista en Psicología Clínica, Institucional y Comunitaria (UNR). Doctora en Humanidades y Artes con mención en Historia (UNR). Ex Becaria doctoral y post doctoral en CONICET. Docente en Introducción a la Filosofía (Profesora Adjunta, Facultad de Derecho, UNR); Historia de la Psicología (JTP, Facultad de Psicología, UNR); Lógica y epistemología de la ciencia (Prof. Adjunta, Escuela de Psicología, IUNIR); Ética y Derechos Humanos (Prof. Titular, Escuela de Psicología, IUNIR). Investigadora en múltiples proyectos de investigación (en calidad de integrante, co directora y directora)

Ps. Álex Alarcón (CEPE-UNR, U. de Sevilla)

Psicóloga (UNR). Doctoranda del Programa de Doctorado en Filosofía, en el Departamento de de Metafísica y Corrientes Actuales de la Filosofía, Ética y Filosofía Política de la Universidad de Sevilla, España. Organizadora y coordinadora del Seminario anual “Filosofía y Género”, del Programa de Doctorado en Filosofía de la Universidad de Sevilla, España. Miembro del CEPE.

Ps. Álvaro Deleglise (Conicet, UBA)

Psicólogo (UNR). Becario doctoral en Neurociencias. Beca del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Desempeña su trabajo en el Instituto de Fisiología y Biofísica Bernardo Houssay (IFIBIO Houssay-CONICET), Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires. Profesor de Estadística en la Universidad Favaloro.

Se prevé contar con otrxs docentes e investigadores invitadxs de la Facultad de Psicología, de otras unidades académicas y organismos de investigación para el desarrollo de los módulos presentados.

Cronograma de actividades

Ciclo 2021

Primer Módulo

Encuentro 1

La investigación como *vocación* y como *profesión*. Del interés por la investigación al circuito de trabajo. El financiamiento de la actividad de investigación: la dote, el sueldo o la beca. El tiempo de la investigación. ¿Es compatible la profesión de la Psicología y de la Docencia con la investigación? Formación, investigación, docencia, extensión, internacionalización. La experiencia de la extranjería como impulso a la investigación. Lenguas extranjeras, viajes educativos, otras institucionalidades.

Fecha y horario: martes 18 de mayo, 16 a 19 h.

Coordinación: Soledad Nívoli

Encuentro 2

Investigación y escritura. De las herramientas de una pesquisa a las herramientas para comunicarlas. Ejercicios de lectura e interpretación para restituir los elementos formales de una investigación (fuentes, debates, lecturas contemporáneas, estado del arte, confrontación de tesis, etc.) y ejercicios de lectura e interpretación relativos a las herramientas de escritura para estructurar y redactar los resultados de una investigación (fichas de lectura, resúmenes, restitución de argumentos o debates, introducción, hipótesis, tesis, contracción de texto, etc.).

Fecha y horario: martes 1 de junio, 16 a 19 h

Coordinación: Carlos Pérez López

Encuentro 3

El oficio de estudiante y su articulación con el oficio de investigador. La investigación y su relación con el aprendizaje, la evaluación y la acreditación académica. La investigación dentro de los alcances de los títulos de Psicólogos y Profesorxs en Psicología. Diferentes modalidades de búsqueda bibliográfica. La construcción del plan de trabajo personal en los proyectos de investigación.

Fecha y horario: martes 15 de junio, 16 a 19 h

Coordinación: Guillermo Dezorzi

Segundo Módulo

Encuentro 4

La “cocina” de la investigación en Psicología por fuera del laboratorio. Relaciones con otros discursos: la historia, la sociología. Obstáculos y posibilidades. Algunos modos posibles de acercarse a la investigación y de formarse en su práctica. Discusiones e intercambios. Límites y potencialidades.

Fecha y horario: martes 29 de junio, 16 a 19 h.

Coordinación: Lucía Brienza

Encuentro 5

La investigación en el campo “psi” y sus cruces con la Filosofía. Diversas dinámicas de investigación y entrecruzamiento de campos disciplinarios en distintos mundos académicos (Europa, Latinoamérica). Encuentros y desencuentros. Trabajar en investigación académica con recursos extra-académicos.

Fecha y horario: martes 3 de agosto, 16 a 19 h.

Coordinación: Álex Alarcón

Investigadora invitada: María Barral (España)

Encuentro 6

Introducción general al campo científico de las neurociencias cognitivas, poniendo el foco en el tipo de preguntas que este campo de saber científico es capaz de generar y resolver. El cerebro como sistema. Decodificación de patrones de información de diferentes estados de conciencia (la vigilia, el sueño y el coma), estados mentales o cognitivos (la ejecución de una tarea o el estado de reposo), enfermedades neurodegenerativas (como el Alzheimer y la enfermedad de Parkinson), y condiciones neuropsicológicas (como el autismo y la esquizofrenia, entre otras).

Fecha y horario: martes 17 de agosto, 16 a 19 h.

Coordinación: Álvaro Deleglise

CRONOGRAMA RESUMIDO DE ACTIVIDADES

Ciclo 2021

Primer Módulo

Encuentro 1

Fecha y horario: martes 18 de mayo, 16 a 19 h.

Coordinación: Soledad Nívoli

Encuentro 2

Fecha y horario: martes 1 de junio, 16 a 19 h

Coordinación: Carlos Pérez López

Encuentro 3

Fecha y horario: martes 15 de junio, 16 a 19 h

Coordinación: Guillermo Dezorzi

Segundo Módulo

Encuentro 4

Fecha y horario: martes 29 de junio, 16 a 19 h.

Coordinación: Lucía Brienza

Encuentro 5

Fecha y horario: martes 3 de agosto, 16 a 19 h.

Coordinación: Álex Alarcón

Encuentro 6

Fecha y horario: martes 17 de agosto, 16 a 19 h.

Coordinación: Álvaro Deleglise