



En el marco de la emergencia sanitaria establecida por Ley N° 27.541 y lo dispuesto por los Decretos de necesidad y urgencia 260/2020 del 12 de marzo de 2020, 297/2020 del 19 de marzo de 2020 y prorrogada por Decreto N° 325/2020 hasta el día 12 de abril de 2020 inclusive; se han establecido una serie de medidas tendientes a disminuir la propagación del Virus COVID-19, disponiendo el aislamiento social, preventivo y obligatorio que consiste en la abstención de concurrir a sus lugares de trabajo y el impedimento de desplazarse por rutas, vías y espacios públicos, todo ello con el fin de prevenir la circulación del contagio y la consiguiente afectación a la salud pública. Por lo expresado anteriormente y en función del buen funcionamiento de las cátedras se deja establecido que el Programa de la asignatura “Problemas Epistemológicos de la Psicología” para dictarse a partir del año 2020, fue aprobado por Resolución N° 145/2020 D. Ad-Referéndum del Consejo Directivo de la Facultad de Psicología.

Pablo A. Banterla

Director General de Administración

Facultad de Psicología

UNR

P	R	O	G	R	A	M	A
2		0		2		0	

**FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN
DE PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS
DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA.**

Secretaría de Asuntos Académicos - Facultad de Psicología U.N.R.

1. PRESENTACIÓN.

1.1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA Y UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS (Código)

02. Problemas Epistemológicos de la Psicología

1.2. COORDINACIÓN A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA

Coordinación 1

1.3. CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA SEGÚN EL PLAN DE ESTUDIOS.

Ciencia, Filosofía y Epistemología. Caracterizaciones e interrelaciones. Fundamentación del conocimiento científico. Lógica: términos, proposiciones y razonamientos. Corrientes Epistemológicas Contemporáneas. Del análisis lógico a la descripción histórica e histórico-crítica. La Psicología en el campo de las ciencias. Pertinencia de los diversos abordajes epistemológicos para una comprensión crítica de la Psicología. Concepciones ontológicas y epistemológicas acerca del ser humano en las doctrinas psicológicas actuales. Diversas corrientes de Pensamiento en la Historia de la Psicología.

1.4. CÁTEDRA (A-B-UNICA)

ÚNICA

1.5. CARGA HORARIA ANUAL (Teórico-Práctica – Práctica—PPS)

TEORICAS: 120 horas

**Firma de Secretaría
de Asuntos Académicos**

2. PROFESOR A CARGO DE LA ASIGNATURA

Dr. Andrés Cappelletti

3. FUNDAMENTACIÓN

El presente programa de estudios se propone, en primer lugar, ofrecer al estudiante que recién ingresa a los estudios superiores de la disciplina psicológica una aproximación de carácter general a los complejos problemas que se suscitan al pensar a la psicología como una ciencia entre otras ciencias. Tal complejidad se refiere no sólo a lo que podemos llamar la multidimensionalidad del conocimiento científico – lo cual hace indispensable tener en cuenta los aspectos lógicos, históricos y sociales de la ciencia-, sino también a las particularidades propias del saber psicológico, en permanente relación con un conjunto de prácticas a las que debe regular pero que también le requieren de continuo modificaciones y readaptaciones. La tensión entre un saber que desde hace más de un siglo se ha orientado a obtener resultados prácticos en el campo de las conductas humanas y la crítica a los procedimientos adaptativos y de regulación de los comportamientos que tal orientación ha producido debe, según nuestra opinión, ser expuesta desde el comienzo mismo de la formación del futuro psicólogo.

En segundo lugar, el presente programa se propone abordar el problema del alma-psykhé como uno de los problemas epistemológicos y ontológicos esenciales de la disciplina psicológica. Se trata nada menos que de las diferentes formas de describir y de conceptualizar aquello que debería constituirse en el objeto de la psicología, y que por lo tanto permitiría establecer opciones metodológicas y procedimentales para su conocimiento, opciones éticas para establecer la posibilidad y los límites de cualquier intervención en ese campo, y opciones políticas para juzgar sobre el sentido social y comunitario de la disciplina y de la labor del psicólogo. En el marco de las sociedades profundamente fragmentadas en las que vivimos, el trabajo del psicólogo -al igual quizás que el de todo profesional o científico- no puede ser neutro en ninguno de los sentidos señalados; el conocimiento de algunas de las formas que en la historia ha asumido la reflexión sobre el alma puede ser un elemento –entre muchos otros- para plantear, desde el comienzo mismo de la formación, que nada hay de natural ni en las formas predominantes que hoy asume el logos de la psykhé ni en las concepciones acerca de lo que el objeto de la psicología debe ser.

4. OBJETIVOS (en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida).

OBJETIVOS GENERALES:

1) Posibilitar que el alumno ingresante pueda enfrentarse a la complejidad de problemas que se suscitan al intentar pensar a la Psicología en el campo de las ciencias.

2) Proporcionar elementos que contribuyan a una comprensión razonada de la diversidad epistemológica y ontológica inherente a la pluralidad de las corrientes psicológicas en nuestra contemporaneidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1) Construir, en el marco de la relación pedagógica, un ámbito de diálogo y confrontación conceptual en el que el alumno ingresante a la Carrera pueda comenzar a elaborar sus propios interrogantes acerca de la conflictiva situación epistemológica de la Psicología y del Psicoanálisis.

2) Establecer vínculos específicos que permitan al alumno relacionar y profundizar los conocimientos de contenidos y temas de la asignatura que está cursando con otras correspondientes también al primer año, especialmente con Problemática Filosófica, Desarrollos Psicológicos Contemporáneos y Psicología.

5. MODALIDAD DE TRABAJO EN LA FORMACIÓN TEÓRICA (Teóricos, Seminarios, Talleres, Trabajos Prácticos, otros).

Clases teóricas expositivas. Clases prácticas de trabajos sobre textos

6. MODALIDAD DE TRABAJO EN LA FORMACIÓN PRÁCTICA (Monografías, informes escritos, observaciones, entrevistas, encuestas, sondeos de opinión, trabajos de evaluación psicológica, estudios de casos, investigación, trabajos de campo, cámara gesell, ateneos clínicos, laboratorio, otros)

No corresponde

7. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE POR UNIDAD TEMÁTICA

Unidad I					
Filosofía, Epistemología y ciencia: definiciones y caracterizaciones. Ciencia y Filosofía: posiciones acerca de una relación. La ciencia y la cultura: problemas Diversidad del campo epistemológico. Polémica ubicación de la Psicología en el cuadro de las ciencias. Relación psicología - epistemología. Caracterización de algunos de los principales problemas epistemológicos de la Psicología: científicidad, unidad-diversidad de su campo, relaciones con la filosofía.					
BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA I					
AUTOR	TÍTULO	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Klimovsky, G,	<i>Epistemología II , en: Epistemología y Psicoanálisis</i>	1º	Bs. As.	Biebel	2004
Thuiller, P	<i>Las pasiones del conocimiento. Introducción</i>	2º	Madrid	Alianza	2002
Bernal, J.	<i>La ciencia en la historia. Introducción.</i>	1º	Bs. As.	Nueva Visión	1986
Koyré, A.	<i>Pensar la ciencia, Cap. "La influencia de las concepciones filosóficas en las teorías científicas".</i>	1º	Barcelona	Paidós	1994
Vezzetti, H.	"Las psicologías de fin de siglo a la luz de su historia" en: <i>Revista de Psicología General y Aplicada</i> , Vol. 5, Nº 1.		Valencia		1998
Cappelletti, A.	<i>Breve historia del alma-psykhé. Introducción. Punto 1.</i>	1º	Rosario	Laborde	2016
BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA UNIDAD I					
AUTOR	TÍTULO	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Deleule, Didier.	<i>La psicología, mito científico.</i>	1º	Barcelona	Anagrama	1989
Bernard, M	<i>"La Psicología", en: Chatelet, M., La Filosofía de las Ciencias Sociales</i>	1º	Madrid	Espasa Calpe	1990
Núñez Jover, J.	<i>La ciencia y la tecnología como procesos sociales.</i>	1º	La Habana	Félix Varela	1995
Cappelletti, A.,	<i>"Epistemología de la Psicología", en: Practica Científica, Practica profesional. La Multiplicidad de la Psicología</i>	1º	Labord	Rosario	2002

7. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE (Continuación).

Unidad II					
Problemas epistemológicos generales: neutralidad, demarcación, cientificismo. La epistemología positivista y el positivismo latinoamericano. El inductivismo y el método hipotético-deductivo. El Pos-positivismo. El racionalismo crítico de K Popper. El giro hacia la sociología y la historia de la ciencia. El anarquismo epistemológico de P. Feyerabend.					
BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA II					
AUTOR	TÍTULO	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Cappelletti, A.	<i>Breve historia del alma- psikhè. Introducción, puntos II, III, IV, V y VI.</i>	1º	Rosa rio	Laborde	2016
Comte, A.	<i>Discurso sobre el espíritu positivo. Primera parte.</i>	2º	Bs. As.	Aguilar	1982
Popper, K.	<i>Conjeturas y refutaciones. Cap. I.</i>	1º	Barcelona	Paidós	1983
Kuhn, T.	<i>La estructura de las revoluciones científicas, Cap. XIII,</i>		mexico	FCE	1971
Feyerabend, P.	<i>La ciencia en una sociedad libre</i>	1º	Madrid	Tecnos	1992
BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA II					
AUTOR	TÍTULO	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Habermas, J	<i>La lógica de las ciencias sociales. Cap. I, "Disputa sobre el positivismo".</i>	1º	Madrid	Tecnos	1996
Cappelletti, Angel	<i>Sentido del positivismo latinoamericano, en Materiales para una Crítica de la razón epistémica</i>	1º	Rosario	UNR	1995
Popper, Karl,	<i>El cuerpo y la mente, Cap. Conocimiento: objetivo y subjetivo.</i>	1º	Buenos Aires	Paidos	1997
Feyerabend, P.	<i>Adiós a la razón.</i>	1º	Madrid	Tecnos	1996

7. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE (Continuación).

Unidad III					
El alma- <i>psykhè</i> como problema fundamental de la psicología. El mito de <i>psykhé</i> . El alma en el pensamiento antiguo: el neoplatonismo de Plotino. El alma en el Medioevo: racionalidad y fe en Tomás de Aquino. Declinación del período medieval y comienzo de del mundo moderno; revolución científica, revolución filosófica					
BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA III					
AUTOR	TÍTULO	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Cappelletti, A.	<i>Breve historia del alma-psykhé</i> , Presentación y Cap. III.	1º	Rosa rio	Laborde	2016
Apuleyo	<i>El asno de oro</i> . Libro IV, 28, y ss.. (El mito de Psique)	1º	Madrid	Gredos	2008
Plotino	<i>Enéadas</i> . I,1.	1º	Madrid	Gredos	1996
Tomás de Aquino	<i>Suma Teológica</i> . Cuestiones 75 y 76.	1º	Madrid	Biblioteca de autores Cristianos	2006
Nivoli, S, Alarcón, C. (editoras)	<i>Otras lecturas en Epistemología: el problema del alma</i>		Rosario	Facultad Psicología UNR	2019
BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA III					
AUTOR	TÍTULO	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Farrington, B.	<i>Ciencia y Política en el mundo antiguo</i>		Madrid	Ciencia Nueva	1965
Rohde, E.	<i>La idea de alma y de inmortalidad entre los griegos</i>	1º	Madrid	Fondo de Cultura Económica	2006
Malavasi, G.	<i>Introducción</i> , en Tomás de Aquino, El ente y la esencia	1º	San José	Universid ad de Costa Rica	1980
Heredia Soria, F.,	<i>Introducción a las cuestiones 75- 102</i> , en Tomás de Aquino, Tratado del Hombre		Madrid	Suma Teológica, Biblioteca de autores Cristianos	2001

7. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE (Continuación).

Unidad IV					
El alma en los inicios de la modernidad: Introspección y escepticismo en Montaigne. Desarrollo del empirismo; psicologías empiristas y pragmatismo. Reacciones frente al idealismo: Schopenhauer. El alma en Freud. La <i>cultura afirmativa</i> y el alma. Pluralidad de las ideas de <i>psykhé</i> en las psicologías del Siglo XX. Hacia una epistemología más allá de lo posmoderno.					
BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA IV					
AUTOR	TÍTULO	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Cappelletti, A.	<i>Breve historia del alma psykhé</i> . Cap. IV, V, VI y VIII	1º	Rosa rio	Laborde	2016
Montaigne, M.	<i>Ensayos</i> . Tomo I, IV: "De cómo el alma pone sus pasiones en objetos falsos cuando le faltan los verdaderos" (17 a 19) XX: "De la fuerza de la imaginación" (61 a 69) XLIV: Del sueño" (221 a 222)	2º	Bs. As.	Orbis	1994
Schopenhauer, A.	<i>El mundo como voluntad representación</i> . Tomo 1: Parágrafos 36 y 37 del Libro Tercero, El mundo como representación, Segunda consideración (223 a 235) Tomo II Capítulo 32 "Sobre la locura" (437 a 441)	1º	Madrid	Gredos	2010
Freud, S	<i>Compendio de Psicoanálisis</i> , O.C, T.III. Cap. IV, "Las cualidades psíquicas".		Madrid	Biblioteca Nueva	1996
Marcuse, H.	Acerca del carácter afirmativo de la cultura	1º	Buenos Aires	Sur	1997
Boaventura de Sousa Santos	<i>Introducción a las epistemologías del Sur</i>		Buenos Aires'	Clacso	2018
BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA IV					
AUTOR	TÍTULO	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Taylor, Ch.	<i>Las fuentes del yo</i> . Cap. 10 Análisis de "L'humane condition".	2º	Buenos Aires	Paidós	
Moreno Claros, L. F.	<i>Estudio Introductorio</i> , en Schopenhauer, A., <i>El mundo como voluntad y representación</i> .	1º	Madrid	Gredos	2010
Castoriadis, C	<i>De una teoría del alma que pudo presentarse como ciencia</i> , en <i>Psicoanálisis, proyecto y elucidación</i>	1º	Buenos Aires	Nueva Visión.	1996

8. REGIMEN DE CURSADO Y EVALUACION ESTABLECIDO POR LA CATEDRA.**8.1 CONDICIONES PARA LA REGULARIZACIÓN.** (trabajos requeridos, aprobación, asistencia, etc.)

Asistencia del 75 % a los trabajos prácticos.
Aprobar dos parciales o los respectivos exámenes recuperatorios.

8.2 CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN SIN EXAMEN. (Si existiese)

Asistencia al 80% de las clases teóricas y prácticas. Aprobación de dos parciales con muy bueno - 8 (no promediable)

8.3 EXAMEN FINAL.

ALUMNOS REGULARES: (Indicar si es **oral o escrito** y otras modalidades que adopte la cátedra).

Exámenes orales.

ALUMNOS LIBRES: (Indicar si la cátedra exige algún requisito previo al examen y en caso afirmativo describir).

Exámenes oral y escrito

9. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN: (Desarrollos investigativos y de extensión de la cátedra en los que participen alumnos)**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN****Código: Psi 233****Título: Formación Epistemológica del Psicólogo****Objetivos:**

- Determinar cuál es la formación epistemológica que se plantea en el Plan de Estudios 2014 de la carrera de Psicología.
- Analizar Contenidos Mínimos y Programas de las asignaturas del referido Plan de Estudios con el fin de identificar contradicciones, reiteraciones y/o superposiciones en cuanto a contenidos, temas y problemas vinculados a la Epistemología de la Psicología y del Psicoanálisis.
- Establecer, en relación a lo anterior, en qué sentidos podría afirmarse que se trata de de una formación epistemológica coherente – sin que ello signifique unitaria u homogénea.
- Indagar acerca de la correspondencia entre la formación epistemológica planteada y la que realmente se implementa.
- Determinar la pertinencia de la formación epistemológica planteada en relación a los ámbitos de competencia previstos curricularmente en los que el profesional psicólogo habrá de actuar.
- Elaborar insumos teóricos para contribuir a una revisión del Plan de Estudios de la carrera de Psicología UNR con vistas a futuras y eventuales modificaciones, especialmente en el área indicada por el título de la presente indagación.

FIRMA Y ACLARACIÓN**del Profesor a cargo de la Asignatura****10. ADJUNTAR A ESTE FORMULARIO TODA LA DOCUMENTACIÓN QUE UD. CREA PERTINENTE.**