



SEMINARIOS 2018 – 2020

CUATRIMESTRE:

1. TÍTULO DEL SEMINARIO:

“Complejidad en la Clínica: Neurociencias y Psicoanálisis; Neuropsicología y Proceso Psicodiagnóstico”

2. DOCENTE A CARGO:

Prof. Esp. Ps. María Laura Luciani (Matrícula Nro. 2585)

2.1 DOCENTE COLABORADOR (si lo hubiera):

3. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA.

a) Fundamentación de la temática en relación a: plan de estudios, incumbencias profesionales y pertenencia a la actualidad del campo científico de la Psicología.

Se considera la propuesta del Seminario de Pregrado denominado "Complejidad en la Clínica: Neurociencias y Psicoanálisis; Neuropsicología y Proceso Psicodiagnóstico" como una temática de múltiple interés en la formación del estudiante de Psicología.

En primer lugar, se pretende dar respuesta a un área de vacancia vinculada, por un lado, con las Neurociencias, la Neuropsicología y el Psicodiagnóstico; por otro, relacionada con la originalidad de la articulación entre propuestas teóricas diferentes (Neurociencias, Psicoanálisis, Neuropsicología, Proceso Psicodiagnóstico)

En segundo término, se considera que para poder pensar en la correlación entre las disciplinas anteriormente mencionadas, es menester reflexionar en la actitud epistemológica y metodológica con la que el Psicólogo o los profesionales de la Salud Mental se posicionan ante la Clínica.

En tercer lugar, se sugiere que plantear lo complejo en la clínica, lo cual la hace plausible de diferentes miradas, análisis, interpretaciones, es lo que posibilitaría "construir puentes" con el fin de lograr un mayor entendimiento de la situación de salud del Sujeto en sus aspectos evolutivos y normativos.

Además, se estima que brindando información a los alumnos acerca de diferentes métodos de exploración (entrevistas; técnicas neuropsicológicas, psicométricas y proyectivas) se fomentará no solo el espíritu investigativo, sino también su capacidad de conjeturar hipótesis interpretativas de más alto nivel.

Por último, en función del actual campo científico de la Psicología, se cree de suma importancia acercar al estudiante a pensar la clínica desde esta perspectiva integradora y que está al servicio de investigaciones científicas permanentes.

b) Sugerencia de asignaturas cuyos contenidos sean importantes para el mejor aprovechamiento del Seminario:

Tener regularizado hasta el 4to. año de la carrera.

