

SEMINARIOS 2018 – 2020

1. TÍTULO DEL SEMINARIO:

Dispositivos de análisis e intervención en instituciones.

2. DOCENTE A CARGO:

Marcelo Luis Dobry

2.1 DOCENTE COLABORADOR (si lo hubiera):

Mariela Daneri, Lic. en Comunicación Social.

Ana María Escurra, Psicóloga, Mg. En Antropología.

3. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA.

a) Fundamentación de la temática en relación a: plan de estudios, incumbencias profesionales y pertenencia a la actualidad del campo científico de la Psicología.

Transformar el dispositivo pedagógico en un escenario en donde se visibilicen los conceptos, las prácticas y la dimensión del sujeto en ellas.

En el camino de la episteme, el conocimiento, va desde la "cosa" a la conceptualización.

Camino inverso del que solemos recorrer en nuestra formación, en donde incorporamos, en una primera instancia, "cuerpos teóricos", que luego queremos forzar en nuestro encuentro con la cosa.

Desarrollaremos este espacio como una instancia de "praxis": o sea un lugar en donde se vea la necesaria articulación entre teoría y práctica. Teoría en práctica, práctica en teoría...

Darse cuenta: registrar el punto de vista desde el que se construye la perspectiva.

La presente materia pretende, fundamentalmente, favorecer en el alumno el desarrollo de competencias profesionales centradas en la participación, la indagación, y la aptitud para generar dispositivos de análisis e intervención en instituciones que permitan el abordaje de diversas situaciones, problemáticas o conflictos.

Consideramos el análisis de las prácticas como el objetivo privilegiado de la Intervención Institucional. En ese sentido, planteamos el proceso de enseñanza y aprendizaje unido también al análisis de las propias prácticas que se ponen en juego en dicho proceso.

Se han diseñado cada una de las clases como dispositivos de análisis de las prácticas instituidas con el propósito de que el encuentro de alumnos, docentes y marcos teóricos, de lugar a una práctica socialmente compartida de revisión crítica de los imaginarios y de las lógicas de pensamiento previas.

Se apuntará entonces, a desarrollar, analizar y desentrañar las habilidades y los conocimientos que se requieren para poder realizar una intervención en una organización o una institución, versando sobre los ejes fundamentales de las problemáticas institucionales u organizacionales.

En este sentido, se propone que los asistentes al mismo, incorporen elementos que les permitan hacer un pasaje por las organizaciones aportando a sus actores las herramientas para confeccionar una precisa evaluación de su singular situación institucional.

Se trata también de una revisión crítica a partir del descubrimiento de diversas lógicas de pensamiento, aquella alteridad que altera los órdenes persistentes.

b) Sugerencia de asignaturas cuyos contenidos sean importantes para el mejor aprovechamiento del Seminario:

Todas las disciplinas sociales y clínicas, pues están atravesadas por el abordaje institucional.

