



Facultad de Psicología
UNR Universidad
Nacional de Rosario



22

SEMINARIOS 2018 – 2020

2do CUATRIMESTRE:

1. TÍTULO DEL SEMINARIO:

TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL

2. DOCENTE A CARGO:

Psic. Miguel Angel Gómez.

2.1 DOCENTE COLABORADOR (si lo hubiera):

Espec. En Psic. En Educación Psic. Valeria Estorni

3. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA.

a) Fundamentación de la temática en relación a: plan de estudios, incumbencias profesionales y pertinencia a la actualidad del campo científico de la Psicología.

La propuesta académica está destinada a estudiantes de la carrera de Psicología y del Profesorado en Psicología con la finalidad de proveer recursos técnicos, conceptuales y procedimentales en relación al binomio "*Orientación Vocacional*". Este Seminario se encuadra en un tiempo curricular que permita organizar contenidos y estrategias para intervenir en los aspectos psicológicos, pedagógicos y de carácter social que involucran a las "*culturas juveniles*". En tal sentido, la "*encrucijada vocacional*", merece ser interrogada a la luz de diferentes problemáticas que afectan a los jóvenes escolarizados en nuestro contexto social.

Lejos de pensar a las vocaciones como un objeto natural, instituido y definido, nos proponemos interrogar sus múltiples aristas. A fin de implementar "recursos didácticos y pedagógicos", nos interesa poner especial énfasis en tres tópicos: el dispositivo de Taller, el valor complementario de las Entrevistas Personales y el encuadre de las Tutorías en Educación.

El taller posibilitará la interrogación de la identidad y la historia de cada sujeto escolarizado, entre su estructura socio-familiar y la singularidad propia de cada sujeto, este dispositivo es propicio para visibilizar los efectos y condicionantes que afectan e inciden en la subjetividad.

El taller propicia el trabajo de participación colectiva, donde el intercambio y las múltiples relaciones amplían el conocimiento sobre la temática.

Razón por la cual nos interesa fortalecer la formación profesional y las prácticas pre-profesionales supervisadas para que los estudiantes puedan hacer un trabajo etnográfico en un escenario educativo. La finalidad de los talleres no sólo es para proveer herramientas didácticas, sino para propiciar el descubrimiento de contradicciones, debatir y discutir los alcances del binomio orientación-vocacional, que afectan a los jóvenes de nuestra sociedad. La entrevista es importante dentro del proceso de orientación vocacional, es un instrumento valioso para el abordaje de otras aristas que convergen en el binomio orientación-vocacional. Por último, las tutorías son parte de las prácticas de orientación educativa, en tanto emergen como procesos sociales e históricos, constituyen un dispositivo pedagógico eficaz, para darle un marco más amplio al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Esta propuesta académica apuntaría entonces, a concebir las prácticas vinculadas a la orientación vocacional en términos de experiencias subjetivantes (Rascovan, 2016:131). Dicho anudamiento entre subjetividad y experiencia constituye un punto fundamental en el cual convergen las diversas aristas que atraviesan este Seminario. En este marco, el sujeto se halla posibilitado a testimoniar su experiencia (lo vivido y experimentado en un espacio y un tiempo determinados), lo cual lo habilitará

