



21

# SEMINARIOS 2018 – 2020

CUATRIMESTRE: *SEGUNDO*

## 1. TÍTULO DEL SEMINARIO:

Winnicott, Kohut y el Psicoanálisis Relacional e Intersubjetivo

## 2. DOCENTE A CARGO:

Nilda Susana Comba

### 2.1 DOCENTE COLABORADOR (si lo hubiera):

Gisela Sgariglia

### **3. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA.**

#### **a) Fundamentación de la temática en relación a: plan de estudios, incumbencias profesionales y pertenencia a la actualidad del campo científico de la Psicología.**

La temática del Seminario está relacionada y es complementaria de las asignaturas que conforman el Área del Psicoanálisis del vigente Plan de Estudio.

Dentro de las incumbencias profesionales, en el ámbito de la Psicología Clínica, acerca conceptos teóricos y herramientas clínicas para el abordaje de las patologías del déficit (Déficit implica fallas intrasistémicas, producto de una estructuración defectuosa del self, que se asemeja, según algunos autores, a un calidoscopio configurado por múltiples escisiones. Sus manifestaciones clínicas son sensaciones de vacío, sentimientos de futilidad, de irrealidad, disminución de la vitalidad, trastornos en la autoestima y en la regulación de la ansiedad, entre otras). El estudio de estas patologías, denominadas también “actuales”, amplían el campo de la investigación psicológica.

#### **b) Sugerencia de asignaturas cuyos contenidos sean importantes para el mejor aprovechamiento del Seminario:**

Psicología, Psicoanálisis I, Psicoanálisis II, Psicoanálisis y Psicopatología.

