

2



Facultad de Psicología  
**UNR** Universidad  
Nacional de Rosario

**SEMINARIOS 2018 – 2020**  
**CUATRIMESTRE: SEGUNDO**

**1. TÍTULO DEL SEMINARIO:**

“Adolescencia desde la perspectiva psicoanalítica, su valor para el campo de la práctica clínica y otras prácticas”.

**2. DOCENTE A CARGO:**

Dra. Stella Maris Firpo

**2.1 DOCENTE COLABORADOR (si lo hubiera):**

### 3. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA.

#### a) Fundamentación de la temática en relación a: plan de estudios, incumbencias profesionales y pertenencia a la actualidad del campo científico de la Psicología)

El seminario: “Adolescencia desde la perspectiva psicoanalítica, su valor para el campo de la práctica clínica y otras prácticas” aporta a la formación de los estudiantes de las Carrera de Psicología y del Profesorado en Psicología de nuestra Facultad de Psicología de la UNR.

Pensamos en el valor de las herramientas conceptuales del Psicoanálisis para reflexionar acerca de las dificultades de los adolescentes , en los diferentes ámbitos de inserción que hoy están tan conmocionados. Podemos considerar entonces la importancia de trabajar desde la teoría lo referido a adolescencia, ya que las nuevas dificultades que se plantean , hacen imprescindible no sólo por una razón práctica (que no habría rápidamente que idealizar ni desvalorizar), sino también por una razón teórica y política abrir el debate y no silenciarlo. El objetivo en este trabajo es investigar desde el texto freudiano que elementos aporta al respecto, aunque Freud no los enuncie explícitamente bajo el título de “adolescencia”, pero cuya problemática atañe a lo que hoy entra en el campo demasiado trajinado de los llamados “conflictos adolescentes”. Hay un Freud que no puede ser reducido a palabras gastadas, abierto a la revisión permanente de los conceptos , atento a las permanencias y cambios que la práctica clínica pueda producir en sus propios conceptos. En esta dialéctica entre teoría y práctica, permanencia y cambio, el fundador del Psicoanálisis planta un desafío para el futuro, hacer de la incomodidad no sólo el punto de partida sino el espacio pertinente para la producción de pensamiento y para hacer públicas las dificultades como la única manera de avanzar.

Los y las adolescentes están en un segundo momento de constitución subjetiva, y en lo que se refiere a la constitución del psiquismo el semejante tiene una función subjetivante. Se considera que es una invariante, ya que es independiente de las variaciones culturales y de época. Si bien los hechos, las situaciones, impactan de distinto modo en cada sujeto y de acuerdo a su historia libidinal, esto no nos impide abrir interrogantes sobre los nuevos modos de resolución pulsional que no son invariantes y que van modificándose de acuerdo a los diversos momentos histórico- sociales. El contexto histórico social de nuestro país no es un dato más ni una condición externa, sino el escenario donde se produce la subjetividad.

Es fundamental en la especificidad de la práctica clínica con adolescentes, la articulación de la historia libidinal con las marcas de época. La especificidad del discurso psicoanalítico está en un modo de interrogar la práctica y construir su teoría desde un lugar diferente a los malestares de época, pero hay momentos claves en la historia que coinciden con momentos de fecundidad en la historia del Psicoanálisis.

