

SEMINARIOS 2018 – 2020

CUATRIMESTRE: SEGUNDO

1. TÍTULO DEL SEMINARIO:

Abordajes interdisciplinarios en la niñez desde una perspectiva clínica, social y comunitaria.

2. DOCENTE A CARGO:

Ps. Valeria Bearzotti

2.1 DOCENTE COLABORADOR (si lo hubiera):

Ps. Daniela Agüero - Lic. Yanina Sosic

3. FUNDAMENTACION DE LA PROPUESTA.

a) Fundamentación de la temática en relación a: plan de estudios, incumbencias profesionales y pertenencia a la actualidad del campo científico de la Psicología)

“Abordajes Interdisciplinarios en la Niñez desde una perspectiva clínica, social y comunitaria” contribuye a la formación del estudiante de la Carrera de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario ya que plantea una modalidad de intervención para hacer frente a las problemáticas actuales en la niñez. El seminario surge ante la necesidad de transmitir a los alumnos de grado nuestra experiencia como equipo de profesionales en el campo de la salud y en la niñez insertadas en el ámbito de las prácticas asistenciales- comunitarias desde un abordaje anclado a la Atención Primaria de la Salud (APS). Se pretende orientar las estrategias pedagógicas del mismo a través de la transmisión de la particular actividad que se desarrolla en el Centro Comunitario Asistencial (Ce.Co.As.), radicado en la Secretaria de Extensión, promoviendo la formación de los futuros psicólogos competentes en el abordaje de la infancia dentro del equipo de salud y comprometidos con la comunidad a la que pertenecen. Se propone desde la interacción entre la teoría y el relato de los aconteceres de la práctica efectiva, generar una transversalidad que otorgue herramientas y posicione al futuro graduado en el abordaje de la niñez en su contexto.

Partiendo de la Salud como un derecho humano fundamental, contemplado no solo en la Constitución Nacional sino también en Pactos y Tratados internacionales, ubicaremos al niño como un sujeto de derecho beneficiario de las Políticas Públicas pertinentes para asegurar el cuidado de su salud. Se busca incentivar a los alumnos en su futuro rol profesional como facilitador de las condiciones para que el niño y su familia puedan tomar decisiones en torno a sus derechos.

Se pretende brindar a los estudiantes elementos que enriquezcan su formación como futuro profesional de la Salud para desempeñarse frente a distintas situaciones o conflictos que se presentan en los niños. Al abordar desde el Ce.Co.As. temáticas en relación al lenguaje, el aprendizaje y la subjetividad en niños en edad escolar desde el campo clínico, social y comunitario se promueve la formación de futuros profesionales comprometidos con su rol social tanto en el plano individual como grupal, así como también las acciones tendientes a la promoción de la Salud y a la prevención, diagnóstico y tratamiento de las problemáticas emergentes. Resultará de importancia que a los alumnos puedan tomar de nuestra experiencia en relación a las prácticas en la niñez, posibilidades de abordaje e identificar los obstáculos que se presentan en la misma.

Considerando a la interdisciplina como eje de nuestro trabajo desde una mirada que nos permite ver al niño desde diferentes perspectivas y siendo la niñez una etapa crucial en el desarrollo y en la estructuración subjetiva, se abordarán distintos aspectos que surgen de dicho entrecruzamiento como relevantes en la formación del psicólogo.

