



11

SEMINARIOS 2018 – 2020

2 CUATRIMESTRE:

1. TÍTULO DEL SEMINARIO:

Las juventudes “en riesgo” frente a situaciones de vulnerabilidad – ¿Declinación de lo simbólico? ¿Una ética de lo real?”

2. DOCENTE A CARGO:

Mg. Carlos Ariel Sabella

2.1 DOCENTE COLABORADOR (si lo hubiera):

3. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA.

a) Fundamentación de la temática en relación a: plan de estudios, incumbencias profesionales y pertenencia a la actualidad del campo científico de la Psicología.

El presente seminario pretende abordar las problemáticas de las juventudes “en riesgo”, con el propósito de interrogar, reflexionar y poner en tensión las diversas referencias que en la actualidad pretenden dar cuenta del tema. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de vulnerabilidad? ¿De qué vulnerabilidad se trata? ¿Qué se afirma cuando se utiliza la expresión “en riesgo”? Conduciremos las cuestiones al punto de interpelar lo que el psicoanálisis tiene para aportar al respecto, con la pretensión de propiciar un cruce, una suerte de interlocución con otras disciplinas en relación con de estas problemáticas.

Nociones psicoanalíticas como la de sujeto, las operaciones fundantes de alienación – separación, las categorías de lo real, lo simbólico y lo imaginario, la noción de acto, síntoma y angustia, entre tantas otras, nos permitirán delinear las coordenadas que nos conduzcan al terreno de la clínica. Las tensiones generada a partir de lo que se denomina como “fenómenos sociales”, “condiciones sociales de subsistencia”, exclusión, pobreza y vulnerabilidad en relación con un posicionamiento clínico supone, al menos, una pregunta ética, ¿una ética de lo real? Intentaremos ahondar en esta posición y dar cuenta de su contenido e implicancia.

El retorno de los restos de la práctica analítica serán los que relancen la apuesta a un trabajo de investigación que propicie el intercambio entre los alumnos y el docente en un espacio que pretenda construir conocimiento, respetando los movimientos y el dinamismo que la marcha del tratamiento del tema imponga.

En razón de lo mencionado anteriormente, se propondrá a los alumnos la asunción de una posición crítica que contribuya a reflexionar, desde una perspectiva ética, acerca de los diversos abordajes de la temática eje del seminario: “las juventudes en riesgo frente a situaciones de vulnerabilidad”.

b) Sugerencia de asignaturas cuyos contenidos sean importantes para el mejor aprovechamiento del Seminario:

Psicoanálisis I y II. Psicoanálisis y Psicopatología y/o Clínica I y II.

