

Estructura Formal de Presentación del TIF:

Las partes de la que consta el **TIF** son las siguientes:

- Carátula
- Agradecimientos (si los hubiere)
- Índice
- Secciones del TIF (diagramadas a criterio del/a autor/a del TIF)
- Referencias bibliográficas
- Declaración Jurada de Normas Éticas (en caso de haber trabajado con seres humanos)
- No se incluirán anexos en el Trabajo Integrador Final
- La copia digital en CD debe entregarse en sobre de papel (para su foliado)

La **Carátula** debe constar de los siguientes datos:

UNR

Facultad de Psicología

Trabajo Integrador Final

Título:

Modalidad:

Autor/a:

Legajo:

Docente o graduado/a responsable:

Año:

Las **Secciones** del TIF se organizan en función de la Modalidad Elegida.

Las **Referencias bibliográficas** serán las que rigen las Normas APA.

La **Declaración Jurada de Normas Éticas** debe incluirse, en caso de ser pertinente, en sólo una de las copias impresas, y se obedece a la Resolución de Consejo Superior (UNR) N° 855/2009, la cual estipula que la actividad de investigación que realicen con seres humanos los miembros de la Universidad, deberá ajustarse a las pautas éticas de las normativas fijadas internacionalmente, tales como el **Código de Núremberg** y la **Declaración de Helsinki**. Asimismo, en caso de que se realice un trabajo con seres humanos en un organismo no

contemplado entre los Convenios suscritos por la Facultad de Psicología de la UNR para la realización de prácticas de grado, así como cuando no haya aceptación explícita de dicho organismo a la ejecución de trabajos escritos, se deben incluir los **consentimientos informados** de las personas con las cuales se trabajó, y la nota de autorización del organismo aceptando que se realice allí la indagación propuesta. Los 4 formularios (la Declaración Jurada; el Consentimiento informado para adultos; el Consentimiento informado para niños, niñas, adolescentes y personas con discapacidad intelectual; y la Nota de aceptación del efector).

Normas APA 2017

- Tamaño hoja: A4
- Tipo de letra: Times New Roman, Arial, Calibri u otras análogas
- Tamaño de letra: 12
- Interlineado: a simple espacio (1,5) para todo el texto con única excepción en las notas a pie de página
- Citas: misma letra, cuerpo 11, con doble margen y separadas de los párrafos anterior y posterior
- Numeración a pie de página.
- Referencias bibliográficas

Citas al interior del texto:

- Cuando la cita no excede las cuarenta palabras, puede insertarse entre comillas en el cuerpo del texto. Si es más extensa, debe destacarse con doble margen y espaciada respecto de los párrafos anterior y posterior. En este caso, la cita se escribe sin comillas. Deberá constar al final y entre paréntesis: (apellido del autor, año de edición, número de página). Ej: (Freud, 1914, p 22)
- Cuando es nombrado el autor en la misma frase sólo se coloca entre paréntesis la fecha del libro y la página de la cita: Ej.: Freud (1914, p. 22)
- En el caso de parafrasear a un autor, entre paréntesis se consigna año de edición y número de página (Freud, 1914). Si el autor es nombrado en la misma frase, simplemente se coloca el año de edición entre paréntesis "... como plantea Freud (1914) ..."

Bibliografía:

- Va al final del proyecto, ordenada en forma alfabética y cronológica.
- Artículo de revista:
Ramírez Maestre, C., Esteve Zarazoga, R. & López Martínez, A. E. (2001). Neuroticismo, afrontamiento y dolor crónico. *Anales de Psicología*, 17(1)129-137.

Para más de siete autores sólo se indican los seis primeros y se agrega et al. Si lo que se quiere referenciar es un Abstract de un artículo se agrega [Abstract] después del título.

- Libros:

Pearce, J. M. (1998). Aprendizaje y cognición. Barcelona: Ariel Psicología

Si son varios autores se agrega & antes del último autor:

Pascual, J., Frías, D. & García, F. (1994). Manual de Psicología Experimental. Metodología de la Investigación. Barcelona: Ariel Psicología.

Si la obra es de una institución:

American Psychiatric Association. (1994). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4ª ed.). Washington, DC: Autor.

- Capítulo de libro:

Muñiz, J & Cuesta, M. (1993). El problema de la unidimensionalidad en la medición psicológica. En M. Formis & M. T. Anguera (Comps.). Aportaciones Recientes a la Evaluación Psicológica. Barcelona: PPU.

Se utiliza (Comp.) para un solo compilador, (Ed.) para un editor, (Eds.) para varios editores, y (Trad.) para traductores.

- Contribución en Congreso:

Si la contribución está publicada en un libro con editor:

Saad, F. Delhomme, P., & Van Elslane, P. (1990). Driver's speed regulation when negotiating intersections. En M. Koshi (Ed.), Transportation and Traffic Theory, Proceedings of the Eleventh International Symposium on Transportation and Traffic Theory. Amsterdam: Elsevier.

Si la contribución no está publicada:

Hoffman, L. & Goolishian, H. (1989, junio). Cybernetic and the post modern movement: A dialogue. Ponencia presentada en el Primer Congreso Mundial de Terapia Familiar, Dublin, Irlanda.

-

Si es un trabajo presentado en un Simposio o en una Mesa Redonda:

Cumsille, P. & Graham, J. (2001, julio). Modelaje de curvas de crecimiento en la evaluación de programas de prevención de consumo de alcohol y drogas. En P. Cumsille (Coordinador), *Methodological strategies for the study of psychological processes: Applications to the study of alcohol and drug use*. Simposio realizado en XXVIII Congreso Interamericano de Psicología, Santiago, Chile.

- Tesis o disertación no publicada:

Fidalgo, A. M. (1996). *Funcionamiento diferencial de los items. Procedimiento Mantel-Haenzel y modelos loglineales*. Tesis doctoral no publicada. Universidad de Oviedo, España.

- Tesis o disertación publicada:

Ross, D. F. (1990). *Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup* (Disertación doctoral, Cornell University, 1990). *Dissertation Abstracts International*, 51, 417.

- Tablas, figuras e ilustraciones

Las tablas, figuras e ilustraciones deberán aparecer al final del trabajo, enumeradas correlativamente.