

Título del proyecto:

Una mirada sobre el proyecto de elección vocacional desde una perspectiva de género en les adolescentes: Imaginarios sociales en estudiantes del último año de dos escuelas de gestión pública de la ciudad de Rosario

Resumen del proyecto:

En el último año de la escuela secundaria, a jóvenes y adolescentes se les presenta el interrogante social y a la vez subjetivo, en relación a: ¿Qué van a hacer una vez finalizada la escuela? ¿Cuáles son sus proyectos a futuro? ¿Van a seguir estudiando, se insertarán en el mundo laboral, o ambas cosas? Estas preguntas suelen aparecer en los entornos educativos, familiares, de amistades, visibilizando un momento de la vida de los jóvenes que supone la toma de decisiones que traen aparejados grandes cambios. Planteamos como hipótesis que en estudiantes del último año de dos escuelas secundarias de gestión pública, podrían existir estereotipos de género en la construcción de sus proyectos de elección vocacional, que obstaculicen sus decisiones a futuro en términos académicos y laborales. Sostenemos que estas diferencias se encuentran sostenidas por procesos socio históricos y discursos dominantes heteronormativos y patriarcales. Los objetivos de nuestro proyecto de investigación son: Objetivo General: Describir los imaginarios sociales de género en los proyectos de elección vocacional en adolescentes del último año de escuelas secundarias. Objetivos Específicos: - Explorar la influencia de las representaciones sociales de género al momento de construir un proyecto de elección vocacional. - Analizar si los estereotipos de género obstaculizan los proyectos de elección vocacional de estudiantes del último año de dos escuelas secundarias. - Identificar los aportes de la Orientación Vocacional para la construcción de proyectos de elección vocacional de estudiantes de escuelas secundarias, desde una perspectiva de género. La metodología que se utilizará será cualitativa, mediante un estudio descriptivo exploratorio. Como técnica de recolección de datos utilizaremos cuestionarios y entrevistas semiestructuradas, que nos permitirán indagar la construcción de creencias y representaciones en torno al género. La población con la que trabajaremos estará compuesta por adolescentes, estudiantes del último año de la secundaria, de dos escuelas de gestión pública de la ciudad de Rosario (Santa Fe). El criterio de selección y el tamaño de la muestra será representativa. Planteamos realizar y aplicar esta metodología para dos cohortes, siendo la primera durante el período 2024-2026 y la segunda 2026-2028, lo que nos permitirá realizar un análisis comparativo de los resultados obtenidos.