

Título del proyecto:

Suicidios, intentos de suicidio, ideación suicida y autolesiones en niñas/os y adolescentes y su relación con las situaciones extremas. Un estudio desde las intervenciones en instituciones educativas públicas y privadas en el departamento Rosario.

Resumen del proyecto:

El proyecto intenta visualizar prácticas de cuidado para un abordaje integral de las problemáticas de suicidio, intentos de suicidio, ideación suicida y autolesiones en niñas/os y adolescencias desde una perspectiva de derechos y la pedagogía del cuidado. Los cuidados se producen en los vínculos, en la convivencia y se enmarcan en un trabajo institucional colectivo, sostenido en el tiempo para enseñar, aprender y convivir. Estas problemáticas complejas atañen a la salud pública y se pueden poner de manifiesto en el ámbito escolar. Si bien existen razones individuales, subjetivas, familiares, de grupo, en las escuelas el abordaje supone un abordaje integral que considere la multideterminación, la complejidad y el criterio de corresponsabilidad. Son modos extremos de expresión de profundo padecimiento que se perciben como insostenibles concomitantes con vulneración de derechos, barreras de acceso a los servicios sociales para el bienestar, desamparo, pobreza, desigualdad, violencia social, violencia institucional. Desde esta perspectiva entendemos por suicidio el acto de quitarse la vida; intento de suicidio a toda acción autoinfligida con el objeto de generar un daño potencialmente letal; ideación suicida a los pensamientos recurrentes acerca de la propia muerte o la intención de quitarse la vida; autolesiones, marcas que pueden tomar forma de lastimaduras o cortes. Enmarcamos por vulnerabilidad lo desarrollado en las 100 reglas de Brasilia, aquellas personas que por diferentes razones, como su edad, género, estado físico o mental, circunstancias sociales, económicas o culturales, entre otras, encuentran dificultades para ejercer sus derechos con plenitud. Se considera situaciones extremas a aquellas situaciones que por el alto impacto traumático que conllevan generan riesgo de arrasamiento psíquico. Las violencias en todas sus manifestaciones; la desigualdad, la miseria, la exclusión, el maltrato, el abuso sexual, las situaciones de cautiverio, donde la vida del sujeto es puesta en peligro y por lo tanto los modos de simbolización usuales quedan en suspenso. Frente a estos arrasamientos las respuestas de cada sujeto son singulares pero el modo en que el campo social alojado puede marcar la diferencia respecto del porvenir del mismo. Se valorarán los datos que permitan analizar la incidencia, causas y modos de acompañamiento de NNYA con el fin de lograr un conocimiento profundo del fenómeno y aportar un análisis para la creación de políticas públicas.