

Depa Wallielite Despacho CARENTE NO S. Consejo Superior

Expediente Nº 64325

Vacional de Rosario

CONSEJO SUPERIOR

ROSARIO. 24 de setiembre de 1996

VISTO que por las presentes actuaciones la Facultad de Psicología mediante Resolución Nº 031/96 C.D. propone la adecuación del plan de estudios de la carrera de PSICOLOGIA; y

CONSIDERANDO:

Que Secretaria Académica en su despacho nº 752/96 expresa que:

- El perfil del título que se desea otorgar es el adecuado en función del objeto de estudio que plantea la propuesta.
- Existe correspondencia entre el objeto de estudio que se explicita en la denominación del título.
- La formación prevista para el logro del perfil resulta adecuada, asi como la carga horaria asignada para la adquisición de los contenidos en uniciados en el plan de estudios.

Que la Comisión de Asuntos Académicos ha dictaminado al respecto

Que el presente expediente fue tratado y aprobado por los señores Consejeros Superiores en la sesión del día de la fecha.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR

RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Aprobar el plan de estudios de la carrera de PSICOLOGIÁ, de la Facultad de Psicología; que en copia integra la presente.

ARTICULO 2º.- Determinar que la implementación del plan de estudios de la carrera. relacionada no implicará ninguna erogación por parte de la U.N.R.

ARTICULO 3°.- Inscribase, comuniquese y archivese.

RESOLUCION C.S. Nº 215/96

Ing. RAUL RIMANDO ARINO

1 OCT 1996



CONS

Ana Maria TRICCARICHI
Departamento Despacho
Consejo Superior

Expediente N° 64325 Resol. C.S. N° 215/96

Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Consejo Directivo

Rosario, 05 de agosto de 1996.-

VISTO: la propuesta presentada por la Comisión de Asuntos Académicos y Secretaría Académica

Que la misma esta orientada a una correcta adecuación del Plan de Estudios de la carrera de Psicología a las normativas vigentes.

ATENTO: Que el mismo ha sido ampliamente debatido por la Comisión de Asuntos Académicos y por este Consejo Directivo.

Que el tema fue tratado y aprobado en sesión del día de la fecha: *POR ELLO:*

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE:

Artículo 1": Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Psicología que en como Anexo Único forma parte de la presente.

Artículo 2º: Elevar la presente resolución para aprobación del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Rosario.

Articulo 3º: Cumuníquese, elévese al Consejo Superior, Registrese y Archivese.

RESOLUCIÓN Nº 031/96 C.D.

ST. JUA II PARLOS OLMOS SECRETITIO ADMINISTRATIVO FAC. DE PSIPOLOGIA - U. N. R. Ps. ADELMO ROBERTO MANASSERI

FACULTAD DE PSICOLOGIA-U.N.A.

ES COPIA

BILVIA J. PUJOL



Departamento Despacho Consejo Superior

Expediente Nº 64325 Resol. C.S. Nº 215/96

Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Consejo Directivo

ANEXO UNICO

Plan de Estudios de la Carrera de Psicología

1.- Identificación: plan de estudios de la carrera de Psicología

2.- Finalidad del plan de estudios:

El presente plan de estudios tiene por finalidad formar profesionales capacitados cientíssicamente en las distintas corrientes de pensamiento o escuelas de la psicología, fundantes de concepciones del sujeto, con ubicación histórica y epistemológica para la intervención psicológica en relación con las distintas situaciones o conflictos del sujeto en los ámbitos de su vida y la investigación de los procesos psicológicos del sujeto en

SUPER Objeto de estudio: El objeto de estudio de la presente abarca los problemas psicológicos que se plantean en relación con la salud, el trabajo, el derecho y la educación; tanto en el plano individual, grupal o institucional, así como de las acciones conducentes a la prevención, diagnóstico y tratamiento de los conflictos psicológicos y su estudio e investigación.

4.- Características de la carrera:

4.1.- Nivel: Grado.

4.2.- Acreditación:

Quienes cumplimenten con los requisitos establecidos en el presente plan de estudios obtendran el título de Psicólogo.

4.3.- Alcances de título:

Corresponden al Psicólogo las siguientes actividades profesionales:

- 1) Estudiar y explorar el hecho psicológico en las distintas etapas evolutivas del sujeto, abarcando los aspectos normales y anormales.
- 2) Realizar acciones de orientación y asesoramiento psicológico tendientes a la promoción de la salud y la prevención de sus alteraciones.
- 3) Realizar tareas de diagnósticos, pronósticos y seguimiento psicológicos.





Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Consejo Directivo

- 4) Esectuar tratamientos psicoterapéuticos de acuerdo con diserentes modelos teóricos, específicamente psicológicos.
- 5) Realizar tareas de rehabilitación psicológica.
- 6) Construir y desarrollar métodos, técnicas e instrumentos psicológicos.
- 7) Realizar estudios o investigaciones en las distintas áreas y campos de la psicología.
- 8) Estudiar, orientar y esclarecer los conflictos interpersonales e intergrupales en el contexto de la estructura y dinámica de las instituciones.
- 9) Estudiar, orientar y asesorar sobre motivaciones y actitudes en el campo social y comunitario.
- 10) Diagnosticar, asistir, orientar y asesorar en todo lo concerniente a los aspectos psicológicos del quehacer educacional, la estructura y la dinámica de las instituciones educativas y el medio social en que éste se desarrolla.
- Realizar orientación vocacional y ocupacional.

 Realizar evaluaciones que permitan conocer las características psicológicas del sujeto desarrollo de las personas que trabajan.
 - 13 Elaborar perfiles psicológicos en diferentes ámbitos laborales a partir del análisis de paestos y tareas.
 - 14) Realizar estudios y acciones de promoción y prevención tendientes a crear las condiciones mas favorables para la adecuación recíproca trabajo-hombre.
 - 15) Detectar las causas psicológicas de accidentes de trabajo, asesorar y realizar actividades tendientes a la prevención de los mismos.
 - 16) Realizar asesoramiento y asistencias psicológica en institución de Derecho Público, pericias, rehabilitación del penado, tutelado, liberado y sus familiares.
 - 17) Realizar asesoramiento y asistencia psicológica en el ámbito del Derecho Privado. adopción, tenencia de hijos, discernimiento de tutelas, guardas, separación y situación derivadas del derecho de familia.
 - 18) Realizar acciones tendientes a promover la vigencia de los derechos humanos y efectuar estudios, asesorar y operar sobre las reparaciones psicológicas derivadas de la violación de los mismos.
 - 19) Participar, desde la perspectiva psicológica, en la planificación, ejecución y evaluación de planes y programas de salud y acción social.
 - 20) Asesorar, desde la perspectiva psicológica, en la elaboración de normas jurídicas relacionadas con las distintas áreas y campos de la psicología.







Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Consejo Directivo

4.4.- Perfil del título:

Es un graduado universitario con sólida formación en las diferentes corrientes del pensamiento o escuelas de la psicología, con sustento filosófico, antropológico, biológico, social y en ciencias del lenguaje.

Tiene capacidad para utilizar los conocimientos científicos y técnicos en la resolución de problemas relativos a los conflictos psicológicos.

Posee, además, la capacidad necesaria para aplicar la metodología de investigación propia de la especialidad en el estudio y análisis de problemas o conflictos en su campo específico.

Tiene una actitud crítica y flexible que le permite reconocer la necesidad de actualización permanente de sus conocimientos y trabajar en equipos interdisciplinarios.

4.5.- Requisitos de ingreso:

Tener aprobados los estudios completos correspondientes a la Enseñanza Media al 30 de Abril del año de ingreso.

5.- Organización del plan de estudios:

5.1.- Ciclos, Areas y Asignaturas:

El presente plan de estudios está estructurado en base a:

- a) tres (3) ciclos, a saber:
 - 1) Ciclo Introductorio,
 - 2) Ciclo Básico, y
 - 3) Ciclo Superior.
- b) seis (6) áreas, que contienen veintiseis (26) asignaturas y tres (3) trabajos de campo.

Las áreas son las siguientes:

1) Area de Teorlas y Métodos.

Comprende las siguientes asignaturas: Filosofía. Epistemología.

Desenvolvimiento Histórico Epistemológico de la Psicología I. Desenvolvimiento

Histórico Epistemológico de la Psicología II. Desenvolvimiento Histórico Epistemológico





Ulniversidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Consejo Directivo

de la Psicologia III. Metodologia de la Investigación Psicológica I. Metodologia de la Investigación Psicológica II.

2) Area de la Psicologla individual.

Que comprende las siguientes asignaturas: Psicología. Desarrollos Psicológicos Contemporáneos. Estructura Psicológica Individual del Sujeto I. Estructura Psicológica Individual del Sujeto II.

3) Area de la Psicologla social.

Que comprende las siguientes asignaturas: Estructura Psicológica Social del Sujeto I. Trabajo de Campo (Area Laboral). Estructura Psicológica Social del Sujeto II. Estructura Psicológica Social del Sujeto III.

4) Area de la Psicología biológica y del lenguaje.

Que comprende las siguientes asignaturas: Lingüística. Estructura Biológica del Sujeto I. Estructura Biológica del Sujeto II. Psicobiología. Psicología y psigopatología del lenguaje.

5) Area de la Psicología clínica.

Que comprende las siguientes asignaturas: Trabajo de Campo (Area Salud). Psicología Clínica I. Psicología Clínica II. Residencia Clínica de Pre-Grado.

6) Area de la Psicología educativa.

Que comprende las siguientes asignaturas: Trabajo de Campo (Area Educativa). Psicología Educativa I. Psicología Educativa II. Residencias Educativas de Pre-Grado.

5.2.- Ciclo Introductorio:

Este ciclo tiene por objetivo proporcionar un marco introductorio que ubique teóricamente respecto de las distintas problemáticas vinculadas a la formación del psicólogo.

Este ciclo está integrado con cinco (5) Asignaturas:



Ana Maria TRIECARICHI
Departamento Despacho
Consejo Superior

Expediente Nº 64325 Resol, C.S. Nº 215/96

Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Consejo Directivo

Filosoffa. Epistemología. Lingüística. Psicología. Desarrollos Psicológicos Contemporáneos.

5.3.- Ciclo Básico.

Este Ciclo tiene por objetivo proporcionar los conocimiento básicos de las distintas corrientes psicológicas en su desarrollo histórico, para la comprensión de la constitución del psiquismo del hombre y su desarrollo en los distintos niveles de manifestación y complejidad; y en relación con la estructura biológica y social, así como en la iniciación de las prácticas psicológicas en los campos laboral, educativo y salud.

Este ciclo está integrado con dieciseis (16) asignaturas:

Desenvolvimiento Histórico Epistemológico de la Psicología I. Desenvolvimiento Desenvolvimiento Histórico Epistemológico de la Psicología III. Desenvolvimiento Histórico Epistemológico de la Psicología III. Estructura Biológica del Sujeto I. Estructura Biológica del Sujeto II. Psicobiología. Psicología y psicopatología del lenguaje. Estructura Psicológica Individual del Sujeto II. Estructura Psicológica Individual del Sujeto II. Estructura Psicológica Social del Sujeto II. Estructura Psicológica Social del Sujeto III. Estructura Psicológica Social del Sujeto III. Tribajo de Campo (Area Educativa). Trabajo de Campo (Area Salud).

5.4.- Ciclo Superior.

El ciclo Superior tiene por objetivo profundizar el marco teórico brindado en el ciclo anterior y articularlo con las prácticas profesionales, así como proporcionar formación en metodología de la investigación en el campo psicológico.

Este ciclo está integrado con ocho (8) Asignaturas:

Metodología de la Investigación Psicológica I. Metodología de la Investigación Psicológica II. Psicología Clínica I. Psicología Clínica II. Residencia Clínica de Pre-Grado. Psicología Educativa I. Psicología Educativa II. Residencias Educativas de Pre-Grado.

5.6.- Asignaturas: Delimitación de contenidos.





Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Consejo Directivo

1.1. Desarrollos Psicológicos Contemporáneos.

Contenidos básicos: Origen de la psicología y su articulación con la filosofía y la historia de la ciencia. La psicología científica. La cuestión del sujeto y el objeto. La Psicología experimental. El estructuralismo clásico. La conciencia. La introspección. El asociacionismo. La concepción atomista de lo psíquico. La reflexología. El conductismo. La preeminecia del objeto. El apriorismo de la gestalt, la noción de percepción y el modelo fisicalista. Oposición al asociacionismo. Sus principios fundamentales: la organización, la pregnancia y el principio del isomorfismo. La concepción mentalista contemporánea: La psicología cognitiva. Características fundamentales. Cibernética y psicología cognitiva. El lenguaje y la subjetividad. La teoría general de los sistemas y la comunicación humana. El psicoanálisis y el campo de la palabra. Lo inconsciente y el sujeto dividido.

1.2. Epistemologla.

Contenidos básicos: Ciencia, filosofía y epistemología. Caracterizaciones e interrelaciones. Corrientes epistemológicas contemporáneas (Popper, Kuhn y otros). Perspectivas lógicas y perspectivas históricas. La psicología en el campo de las ciencias. Pertinencia de los diversos abordajes epistemológicos para una comprensión crítica de la psicología y el psicoanálisis. Diversas corrientes de pensamiento en la historia de la psicología.

1.3. Psicologla.

Contenidos básicos: Qué es la psicología. Cuáles son sus objetos de estudio. Cómo se organiza el psiquismo. Las polaridades sujeto-objeto, interno-externo, yo-no yo. Concepción del sujeto como un sujeto descentrado de la conciencia, sujetado a determinaciones que entran en la dimensión del inconsciente y la trama social que lo sostiene. Los modos de estructuración, la dinámica de este sujeto del inconsciente y el problema de la verdad. Vigencia de las preguntas sobre el hombre, la evolución, lo innato, lo adquirido. La tradicional consideración de temperamento, carácter, personalidad. Las connotaciones que adquiere en la psicología actual el tema de la conducta, el lenguaje y el discurso. Las aplicaciones de la psicología en los diferentes campos de las expresiones humanas y en particular, de su desarrollo en la Argentina. Los posibles campos de trabajo del psicólogo.



Ana Maria TRICCARICHI
Departamento Despacho
Consejo Superior

Expediente Nº 64325 Resol. C.S. Nº 215/96

Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Consejo Directivo

1.4. Filosoffa:

Contenidos básicos: La filosofía y el filosofar a lo largo de la historia. El mito y la razón. La pregunta por el Ser, la Verdad y el Saber. El mundo moderno y su filosofía: racionalismo, empirismo y criticismo. Las respuestas filosóficas en los debates contemporáneos: la historia, el pensar, el lenguaje y el hombre.

1.5. Lingüística:

Contenidos básicos: Objeto de estudio de la lingüística. Caracterización de una teoría lingüística. Estructura, uso y conocimiento del lenguaje. Categorías de análisis en diversos ámbitos, el estructuralismo, teoría del enunciado, la lingüística cognitiva, otras. Relaciones entre la lingüística y otras disciplinas, en particular con la psicología.

2.6. Desenvolvimiento Histórico Epistemológico de la Psicología I untenidos básicos: La historiografía tradicional y la historización de la psicología. El descubrimiento de la subjetividad (Protágoras/Georgias). La indagación socrática. La "psicología aristotélica" (sensación, percepción, imaginación, memoria, los sueños). La "recurrencia" histórica de la llamada psicología filosófica (Platón, Aristóteles y otros) en algunas corrientes contemporáneas (psicoanálisis, cognición y otros).

2.7.- Estructura Psicológica Individual del Sujeto I

Contenidos básicos: Introducción a la concepción del psiquismo humano. Los operadores teóricos y su inserción en la cultura. La función del mito en las teorías psicológicas. Sexualidad y lenguaje. Aparato psiquico y realidad. Hipnosis y sugestión. Las polaridades psiquicas, el sujeto y el objeto. Concepciones sobre las fantasías y los síntomas.

🗸 2.8.- Estructura Psicológica Social del Sujeto I. 🕡

Contenidos básicos: Surgimiento de la Sociología como ciencia positiva. Paradigmas fundamentales de la teoría sociológica. Teorías contemporáneas. Aplicación de categorías fundamentales al análisis de una problemática concreta.





Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Consejo Directivo

2.9.- Estructura Biológica del Sujeto l

Contenidos básicos: La Biología como ciencia. Biología y Psicología. Características generales de los seres vivos. Esquema de jerarquización molecular de la materia viva. Metabolismo celular. Interacción y comunicación celular. Genética. Sistema nervioso, endocrino e inmune como sistemas de control y regulación del organismo humano. El hombre en su ambiente.

2.10.- Trabajo de Campo (Área Laboral)

Contenidos básicos: Los trabajos de campo. Su importancia en la formación del psicólogo. La producción del conocimiento científico y los trabajos de campo. Las cuestiones metodológicas del trabajo de campo, análisis cuantitativos y cualitativos. El concepto general y psicológico de trabajo. El abordaje del problema del trabajo. El trabajo demo actividad fundante de lo social. El área laboral, sus demandas y la inserción del psicólogo. Trabajo y salud mental. Distintos aportes científicos sobre la cuestión laboral. La interdisciplina.

3.11. Desenvolvimiento Histórico Epistemológico de la Psicología II Contenidos básicos: La psicología como disciplina y las ciencias del hombre. Historia y estructura. Sujeto y subjetividad en la episteme antigua y moderna. La relación con la ciencia moderna. El dualismo cartesiano. Verdad, ciencia y religión. Kant, Hegel y Marx para la compresión de algunas corrientes contemporáneas. El bergsonismo. Ciencia y psicoanálisis.

3.12.- Estructura Psicológica Individual del sujeto II

Contenidos básicos: El concepto de identificación. La identificación en la constitución del psiquismo humano. El yo y las identificaciones. Las relaciones de objeto. Identificación y síntoma. Sexualidad, angustia y conflicto. Sublimación y simbolización.

3.13.- Estructura Psicológica social del Sujeto II.

Contenidos básicos: Problemática de la Psicología social. Recorrido histórico. Presentación comparativa de diversas perspectivas. Problemática de lo grupal. Diferentes corrientes y conceptos fundamentales. Modalidades de aplicación.





Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Consejo Directivo

3.14.- Estructura Biológica del Sujeto II

Contenidos básicos: Anatomía y fisiología. Psicofisiología. Niveles de organización en el ser humano. Esquema funcional del sistema nervioso. Dispositivos básicos del aprendizaje. Aportes neurobioquímicos, neurofisiológicos y etológicos. Funciones cerebrales superiores. Conciencia, inconciencia, sueño, vigilia. Los comportamientos básicos. Etología: aportaciones fundamentales. Esquema bio psico sociológico. Crecimiento y desarrollo. Las etapas de la vida. Psiconeuroendocrinología. Psiconeuroinmunología.

3.15.- Trabajo de Campo (Área Educativa)

Contenidos básicos: La investigación educativa y el abordaje interdisciplinario. Breve reseña histórica de la institucionalización de la educación. Los paradigmas explicativos. Los problemas del campo educativo y sus demandas. La ubicación de la psicología en el estudio de los problemas de la educación. La intervención del psicólogo en el campo educativo. Encuadre técnico-metodológico del trabajo de campo. Recursos técnicos: distribución, entrevista, cuestionario. La búsqueda de material. El registro de la información y su análisis.

4.16. Desenvolvimiento Histórico Epistemológico de la Psicología III:

Contenidos básicos: El concepto en psicología y en psicoanálisis. Su relación con el pensamiento contemporáneo. Los problemas epistemológicos de fin de siglo. Después del estructuralismo. Vigencia de las corrientes y escuelas más importantes de la psicología y el psicoanálisis. Desarrollo histórico y situación actual de la psicología y el psicoanálisis en la Argentina.

- 4.17.- Estructura Psicológica Individual del Sujeto III
 Contenidos básicos: Las diversas elínicas: psiquiátrica, psicológica y psicoanalítica.
 Fobias (histerias de angustia). Histerias de conversión. Neurosis obsesivas. Las perversiones. Las psicosis. Introducción a la ética de la práctica.
- 4.18.- Estructura Psicológica Social del Sujeto III

 Contenidos básicos: El institucionalismo en las teorías contemporáneas. El proceso de su constitución y desarrollo en Argentina. Concepto de organizaciones e instituciones.



Ana Maria TRIECARICHI
Departamento Despacho
Consejo Superior

Expediente Nº 64325 Resol. C.S. Nº 215/96

Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Consejo Directivo

Psicosociología de las organizaciones. El campo de lo institucional y el socioanálisis. Teoría y prácica de la intervención organizacional. La práctica del analisis institucional. La cuestión jurídica, del poder y la comunicación en las organizaciones y las instituciones.

4.19.- Psicología y Psicopatología del Lenguaje

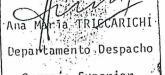
Contenidos básicos: El lenguaje verbal. Desarrollos evolutivos normales. Procesos que intervienen en el aprendizaje del lenguaje. Integración de los aspectos neurofisiológicos, cognitivos y afectivos en el desarrollo infantil. Los aspectos verbales y no-verbales de la función comunicativa. Formas y funciones del lenguaje. El lenguaje interior. Psicopatología del lenguaje infantil, diagnóstico diferencial y orientación terapéutica. Psicopatología de la palabra, diagnóstico diferencial y orientación terapéutica. Psicopatología de la voz y del lenguaje en el adulto. Afasias. Demencias. Psicosis.

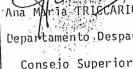
4.20.- Trabajo de Campo (Área Salud)

Contenidos básicos: El proceso salud - enfermedad: corrientes del pensamiento. Paradigmas. El modelo sanitario. Atención primaria en salud y salud mental. Promoción y prevención. Participación comunitaria. Epidemiología y salud mental. Política sanitaria: planificación y sistemas de salud. Formación de recursos humanos en el área salud. Perspectivas del psicólogo en la salud pública. Problemáticas socio-sanitarias actuales de incidencia crecientes en los distintos grupos etéreos. Modalidades del desempeño profesional del psicólogo en los diversos efectores de salud.

4.21.- Psicobiología

Contenidos básicos: Inteligencia humana y artificial. Psicología y mecanismos Intimos de conducción nerviosa. Conceptos de salud y enfermedad en este nivel de integración psicobiológica. Alteraciones exógenas. Alteraciones endógenas. Análisis y estudio de las patologías que afectan lo psicológico pero que reconocen alteraciones orgánicas, bioquímicas, fisiológicas o que pertenecen tradicionalmente al campo de lo biológico. Hipótesis neuroquímica para la comprensión de algunos trastornos psicóticos y nociones de psicofarmacología.







Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Consejo Directivo

5.22.- Metodologías de la Investigación Psicológica I

Contenidos básicos: Métodos de investigación en psicología. El método científico. El proceso de investigación. Descripción y explicación. Distintos modelos de investigación. Método experimental. Métodos de investigación clínica. Estado actual del desarrollo investigativo a nivel internacional y nacional en psicología. Su relación con las incumbencias profesionales. Proyecto, diseño e informe. Cuestionarios. encuestas. El lenguaje, las técnicas y las falacias metodológicas en psicología. Técnicas de evaluación y tratamiento. Diferenciación método - técnica. La búsqueda de la unificación teórica en psicología.

5.23.- Psicologla Clinica I.

Contenidos básicos: Aspectos instrumentales y éticos de la práctica clínica. trevistas y su diferencia con otros instrumentos diagnósticos. La entrevista en psicoanálisis. Procesos psicodiagnósticos. Evaluaciones psicológicas y su lugar en la clínique test, técnicas proyectivas y otros. El diagnóstico diferencial. Momentos de la cura/Iniciación del tratamiento, detenciones y fin. La clínica con niños. La interconsulta y la clínica en las instituciones. Supervisión clínica y casulstica.

5.24. - Psicología Educativa I

Contenidos básicos: La Psicología en el campo de la educación, como objeto de estudio e intervención. Encuadre teórico para su análisis investigativo y de intervención. La educación y el contexto histórico-social. La relación enseñanza-aprendizaje. La práctica educativa y sus efectos. El proceso de aprendizaje y las condiciones que los posibilitan. El sujeto del aprendizaje y sus trastornos. La intervención del psicólogo en el campo institucional y modalidades de abordaje.

5.25.1 - 5.26.2 Seminarios Electivos I, II.

Los seminarios constituyen una modalidad didáctica de "administración" del conocimiento científico-técnico, que consiste en el desarrollo en profundidad de temas tratados en el presente plan, de actualidad o trascendencia vinculados con la formación del psicólogo. El alumno deberá elegir los seminarios de la oferta que efectuará anualmente la Facultad.



Ana Maria TRICCARICHI
Departamento Despacho
Consejo Superior

Expediente Nº 64325 Resol. C.S. Nº 215/96

Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Consejo Directivo ,

Objetivos de los seminarios: Tienen como propósito cubrir interrogantes vocacionales, intereses profesionales, etc. condicionados inevitablemente tanto por la realidad social como política, no solo nacional sino internacional. Asimismo los campos de la realidad científica, artística, metodológica y técnica en las que se desenvuelven la ciencia de la psicología y la profesión del psicólogo.

6.27.- Metodología de la Investigación Psicológica II.

Contenidos básicos: La psicología como ciencia. La investigación en psicología. Modelo del proceso de investigación. Sus fases fundamentales. Formulación y reflexión. La operatividad de la investigación. Diseño. Validación interna y externa. Universo. Muestra. Técnicas de recolección de datos: observación, entrevista, cuestionario, otras. Análisis y comunicación de la información. Resultados obtenidos. Presentación de datos y resultados. Tablas y gráficos. Informe de devolución. Metodología estadística. La estadística y la psicología. Modelos cuantitativos y cualitativos. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Probabilidad. Muestreo aleatorio. Hipótesis. Correlación y tragresión.

6.28.- Psicología Clínica II.

Contenidos básicos: Aspectos legales y la práctica como ética. El síntoma y los síntomas. Casulstica. Neurosis y psicosis. Duelo y melancolla. Enfermedades psicosomáticas. Vida conyugal y familia. Psicoanálisis y lazo social.

6.29.- Psicología Educativa II

Contenidos básicos: Los programas de prevención en el campo de la psicología educativa. Los diversos abordajes de dicha acción, mediante la organización de grupos interdisciplinarios. Problemas y posibilidades de prevención en la enseñanza de la lecto-escritura. Prevención del fracaso escolar. Trabajo de formación docente centrado en el análisis del curriculum como proyecto. Prevención de problemas que genera la integración de los discapacitados (físicos, intelectuales, emocionales, etc.) a la educación común. Posibilidades de prevención que suscita la llamada "educación sexual". La orientación vocacional.

6.30.1 - 6.31.2 Seminarios Electivos III, IV.



Ana Maria TRIECARICHI Departamento Despacho Consejo Superior

Expediente Nº 64325 Resol. C.S. Nº 215/96

Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Consejo Directivo

Ver Seminarios Electivos I, II en 5.25.1 - 5.26.2

6.32.- Residencia Clínica de Pre-Grado.

Contenidos básicos: Política y Planificación sanitaria. Instituciones de salud. Cuerpo y síntoma. Formación y participación en equipos interdisciplinarios. Distintas estrategias y dispositivos en la práctica hospitalaria y comunitaria. La dirección de la cura. Supervisión elínica-institucional. El psicólogo en la institución: Distintos atravesamientos discursivos. La medicina psicosomática. Salud - enfermedad: Análisis de los conceptos. Especificidad del campo de la salud mental. Niveles de prevención. Concepto de atención primaria en salud. Atención en crisis Epidemiología e investigación.

6.33.- Residencia Educativa de Pre-Grado:

Coltenidos básicos: Recorrido histórico de la práctica del psicólogo en el campo de la edicación. El discurso social imaginario de la educación. La intervención del psicólogo en las instituciones educativas. Análisis de las prácticas y del discurso educativo. La cotidianeidad y los episodios. El análisis en las entrevistas, grupos operativos, y talleres. La observación.

6.- Asignación horaria y correlatividades:

Código REQUISITOS ACADEMICOS	DED.	Horas Semanales	Carga horaria Total	Correlatividades
------------------------------	------	--------------------	---------------------------	------------------

CICLO INTRODUCTORIO

PRIMER AÑO

1.1	Desarrollos Psicológicos Contemporáneos	lauun	4	120	-
1.2	Epistemología	nnunl	4	120	-
1.3	Psicología	nnunl	4	120	-
1.4	l'ilosofia	nnunl	4	120	-
1.5.	Lingüistica	nnunl	4	120	-



Ana Maria TRICCARICHI
Departamento Despacho
Consejo Superior

Expediente Nº 64325 Resol. C.S. Nº 215/96

Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Consejo Directivo ,

Código	REQUISITOS ACADEMICOS	DED.	Horas Semeneles	Carga horarla Total	Correlatividades
	CICLO BASICO SEGUNDO AÑO				
2.6	Desenvolvimiento Histórico Epistemológico de la Psicología I	Inuun	4	120	1.2 - 1.4
2.7	Estructura Psicológica Individual del Sujeto I	nnunl	4	120	1.1 - 1.5
2.8	Estructura l'sicológica Social del Sujeto I	ภทบก์ไ	4	120	
2.9	Estructura Biológica del Sujeto I	anual	4	120	
2.10	Trabajo de Campo (Area Laboral)	ลกบลไ	4	120	1.3

TERCER AÑO

The same of the sa		LERCERANO				
SUM	N. H.	Desenvolvimiento Histórico Epistemológico de la Psicología H	nnuni	4	120	2.6
STON IT OF	(3.)	Estructura Psicológica Individual del Sujeto II	nnunl	4	120	2.7
图图	1 4.11	Estructura Psicológica Social del Sujeto II	nnunl	4	120	2.8
	3/14	Estructura Biológica del Sujeto II	anual	4	120	2.9
/	3.15	Trabajo de Campo (Area Educativa)	anual	4	120	2.10

CUARTO AÑO

4.16	Desenvolvimiento Histórico Epistemológico de In Psicología III	nnunl	4	120	3.11
4.17	Estructura Psicológica Individual del Sujeto III	ภทบกไ	4	120	3.12
4.18	Estructurn Psicológica Social del Sujeto III	nnunl	4	120	3.13
4.19	Psicologia y psicopatologia del lenguaje.	anual	4	120	2.7 - 3.14
4.20	Trabajo de Campo (Area Salud)	anual	4	120	3.15
4.21	Psleoblologin.	Invani	4	120	3 14

CICLO SUPERIOR

QUINTO ΑÑΟ

5.22	Metodologia de la Investigación l'sicológica I	nnunl	4	120	4.16
5.23	Psicologia Clinica I	nnunl	4	120	4.17 - 4.21
5.24	Psicologia Educativa I	nnual	4	120	3.12 - 4.18
5.25.1	Seminario Electivo I	cunt.	2	30	4.16



Departamento Despacho Consejo Superior

Expediente Nº 64325 Resol. C.S. Nº 215/96

Unilversidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Consejo Directivo

Código	REQUISITOS ACADEMICOS	DED.	Horas Semanales	Carga horarla Total	Correlatividades
5.26.2	Sembario Electivo II	cunt.	2	30	4.16

SEXTO AÑO

6.27	Metodología de la Investigación Psicológica II	nnunl	4	120	5.22
6.28	Psicologia Clinica II	ภาบกไ	4	120	5.23
6.29	Psicologia Educativa II	กกบกไ	4	120	4.19 - 5.24
6.30.1	Seminario Electivo III	cuņt.	2	30	4.16
6.31.2	Seminario Electivo IV	cunt.	2	30	4.16
6.32	Residencias Clinicas de Pre-Grado	nnunt	8	240	4.20 - 5.23
33	Residencia Educativa de Pre-Grado	nnunl	8	240	5.24

TOTAL

HORAS DE LA CARRERA

3.840

7.- Análisis de congruencia interna de la carrera:

En el siguiente cuadro se explícita la relación existente entre los alcances del título y los contenidos y actividades que conforman las exigencias académicas del plan:

4.3. Alcances del título:

4.5. Alcances del titulo:	Asignatura que lo avalan:
1) Estudiar y explorar el hecho psicológico en las distintas etapas evolutivas del sujeto, abarcando los aspectos norma-	1.1 - 1.3 - 1.5 - 2.7 - 2.9 - 3.12 - 3.14 - 4.17 - 4.19 -
les y anormales.	4.21 - 5.23
2) Realizar acciones de orientación y asesoramiento psico- lógico tendientes a la promoción de la salud y la prevención de sus alteraciones.	4.19 - 4.20 - 4.21 - 5.23 - 6.28 - 6.32
3) Realizar tareas de diagnósticos, pronósticos y seguimien- lo psicológicos.	4.17 - 4.19 - 4.20 - 4.21 - 5.23 - 6.28 - 6.32
4) Efectuar tratamientos psicoterapéuticos de acuerdo con diferentes modelos teóricos, específicamente psicológicos.	1.5 - 2.7 - 3.12 - 4.17 - 4.19 - 4.20 - 5.23 - 6.28 - 6.32
5) Realizar tareas de rehabilitación psicológica.	4.19 - 4.20 - 5.23 - 6.28 - 6.32
6) Construir y desarrollar métodos, técnicas e instrumentos psicológicos.	1.2 - 1.4 - 2.6 - 2.10 - 3.11 - 3.15 - 4.16 - 4.20 - 5.22 -
	6.27
7) Realizar estudios o investigaciones en las distintas áreas y campos de la psicologia.	1.2 - 1.4 - 2.6 - 2.10 - 3.11 - 3.15 - 4.16 - 4.20 - 5.22 -
State of the	6.27





Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Consejo Directivo

8) Estudiar, orientar y esclarecer los conflictos interpersonales e intergrupales en el contexto de la estructura y diná-	2.8 - 2.10 - 3.13 - 3.15 - 4.18 - 4.20
mica de las instituciones.	
9) Estudiar, orientar y asesorar sobre motivaciones y acti-	
ludes en el campo social y comunitario.	2.8 - 2.10 - 3.13 - 3.15 - 4.18 - 4.20
10) Diagnosticar, asistir, orientar y asesorar en todo lo con-	
cerniente a los aspectos psicológicos del quehacer educa-	3.15 - 4.18 - 4.19 - 5.24 - 6.29 - 6.33
cional, la estructura y la dinámica de las instituciones edu-	
cativas y el medio social en que éste se desarrolla.	. ",
11) Realizar orientación vocacional y ocupacional.	2.10 - 6.29
12) Realizar evaluaciones que permitan conocer las caracte-	2.10 0.27
risticas psicológicas del sujeto a los fines de la selección,	2.10 - 5.23
distribución y desarrollo de las personas que trabajan.	
13) Elaborar perfiles psicológicos en diferentes ámbitos la-	
borales a partir del análisis de puestos y tareas.	2.10 - 4.18
14) Realizar estudios y acciones de promoción y preven-	
Con tendientes a crear las condiciones mas favorables para	2.10
la idecuación reciproca trabajo-hombre. Detectar las causas psicológicas de accidentes de traba-	
jo, asesorar y realizar actividades tendientes a la prevención	2.10 - 5.23
de los mismos.	
26) Realizar asesoramiento y asistencias psicológica en ins-	
litución de Derecho Público, pericias, rehabilitación del pe-	3.13 - 4.18 - 5.23 - 6.28
nado, lutelado, liberado y sus familiares.	
17) Realizar asesoramiento y asistencia psicológica en el	
ámbito del Derecho Privado, adopción, tenencia de hijos,	3.13 - 5.23
discernimiento de tutelas, guardas, separación y situación	
derivadas del derecho de familia.	
18) Realizar acciones tendientes a promover la vigencia de	
los derechos humanos y efectuar estudios, asesorar y ope-	2.8 - 3.13 - 5.23 - 6.28
rar sobre las reparaciones psicológicas derivadas de la	
viola-ción de los mismos.	
19) Participar, desde la perspectiva psicológica, en la plani-	
ficación, ejecución y evaluación de planes y programas de	4.20 - 4.21 - 6.32
salud y acción social.	
20) Asesorar, desde la perspectiva psicológica, en la elabo-	
ración de normas jurídicas relacionadas con las distintas	2.8 - 3.13 - 4.18
areas y campos de la psicología.	
i a cas y campos de la psicologia.	

acscd.-

