

Rosario, 22 de julio de 2014.-

VISTO que la Carrera de Psicología se ha presentado al proceso de Acreditación de CONEAU, y que el Dictamen de los Pares Evaluadores no ha sido favorable, sosteniéndose el requerimiento, por Res. Coneau N° 1095/13, de modificación de nuestro actual Plan de Estudios a los efectos de la total incorporación de los contenidos mínimos establecidos en la Resolución Ministerial N° 343/09;

TENIENDO EN CUENTA que esta Facultad ha solicitado se reconsidere tal Resolución con el objeto de subsanar los déficits señalados; y

ATENTO que este tema fue tratado y aprobado en la sesión de Consejo Directivo de fecha 21 de julio de 2014;

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE:**

ARTICULO 1°: Proponer la aprobación de la modificación del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología aprobado por Resolución Consejo Directivo 031/96 y Resolución Consejo Superior 215/96, de acuerdo a lo determinado en el ANEXO ÚNICO que integra la presente.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, elévese copia al Consejo Superior para su tratamiento, cumplido archívese.

RESOLUCION N° 140/2014 CD



ES COPIA

PABLO A. BANTERLA
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
U.N.R.

Anexo Único

Plan de Estudios de la Carrera de Psicología

Universidad Nacional de Rosario

1.- Identificación: Plan de Estudios de la Carrera de Psicología

2.- Finalidad del Plan de Estudios:

El presente Plan de Estudios tiene por finalidad formar profesionales capacitados científicamente en las distintas corrientes de pensamiento y escuelas de la Psicología, fundantes de concepciones del sujeto, con ubicación histórica y epistemológica para la intervención psicológica en relación con las distintas situaciones o conflictos del sujeto en los ámbitos de su vida y la investigación de los procesos psicológicos del sujeto. Asimismo tiene como propósito la formación de profesionales comprometidos con su rol social y los derechos humanos, capaces de intervenir en los problemas psicológicos que se plantean en relación con la salud, el trabajo, el derecho, la comunidad y la educación; tanto en el plano individual, grupal o institucional, así como las acciones conducentes a la prevención, promoción, diagnóstico y tratamiento de los conflictos psicológicos, su estudio e investigación.

3.- Características de la Carrera:

3.1.- Nombre de la carrera: Psicología

3.2.- Nivel: Grado

3.3.- Modalidad: Presencial

3.4.- Sede: Rosario – Pcia. Santa Fe

3.5.- Años de Duración: 6 años

3.6.- Título Otorgado: Psicólogo / a

3.7.- Alcances de título:

Corresponden al Psicólogo las siguientes actividades profesionales:

- 1.** Prescribir y realizar intervenciones de orientación, asesoramiento e implementación de técnicas específicas psicológicas tendientes a la promoción, recuperación y rehabilitación de la salud, a la prevención de sus alteraciones y la provisión de los cuidados paliativos.
- 2.** Prescribir y realizar acciones de evaluación, diagnóstico, pronóstico, tratamiento, seguimiento, recuperación y rehabilitación psicológica en los abordajes: individual, grupal, de pareja, familia, instituciones, organizaciones y en lo social-comunitario.
- 3.** Prescribir y realizar acciones de evaluación psicológica, psicodiagnóstico, pronóstico y seguimiento en los abordajes: individual, de pareja y familia.
- 4.** Prescribir y efectuar psicoterapias individuales, familiares, grupales y de pareja.

5. Realizar indicaciones psicoterapéuticas de internación y externación de personas por causas psicológicas. Indicar licencias y/o justificar ausencias por causas psicológicas.
6. Desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de exploración, evaluación y estrategias de intervención psicológicas.
7. Diagnosticar, realizar peritajes, asesorar y asistir psicológicamente, en el campo jurídico-forense, a personas en conflicto con la ley y víctimas de delitos, a sus respectivos familiares, e intervenir en los aspectos psicológicos de las problemáticas de minoridad.
8. Diagnosticar, evaluar, asistir, orientar y asesorar en todo lo concerniente a los aspectos estrictamente psicológicos en el área educacional.
9. Prescribir y realizar orientación vocacional y ocupacional, en aquellos aspectos estrictamente psicológicos.
10. Elaborar perfiles psicológicos a partir del análisis de puestos y tareas e intervenir en procesos de formación, capacitación y desarrollo del personal, en el marco de los ciclos de selección, inserción, reasignación, reinserción y desvinculación laboral. Asesorar en el ámbito de higiene, seguridad y psicopatología del trabajo.
11. Diagnosticar, evaluar, asistir, orientar y asesorar en lo concerniente a los aspectos psicológicos en el área social-comunitaria para la promoción y la prevención de la salud y la calidad de vida de grupos y comunidades y la intervención en situaciones críticas de emergencias y catástrofes.
12. Participar desde la perspectiva psicológica en el diseño, la dirección, la coordinación y la evaluación de políticas, instituciones y programas de salud, educación, trabajo, justicia, derechos humanos, desarrollo social, comunicación social y de áreas emergentes de la Psicología.
13. Dirigir, participar y auditar servicios e instituciones públicas y privadas, en los que se realicen prestaciones de salud y de salud mental.
14. Asesorar en la elaboración de legislación que involucre conocimientos y prácticas de las distintas áreas de la Psicología.
15. Realizar estudios e investigaciones en las diferentes áreas del quehacer disciplinar, a saber:
 - a. Los procesos psicológicos y psicopatológicos a lo largo del ciclo vital.
 - b. Los procesos psicológicos involucrados en el desarrollo y funcionamiento de los grupos, instituciones, organizaciones y la comunidad.
 - c. La construcción y desarrollo de métodos, técnicas e instrumentos de intervención psicológica.
16. Planificar, dirigir, organizar y supervisar programas de formación y evaluación académica y profesional en los que se aborden actividades reservadas al título.

3.8.- Perfil del título:

Es un graduado universitario con sólida formación en las diferentes corrientes del pensamiento y escuelas de la Psicología, con una formación plural de acuerdo a los desafíos de la realidad social.

Está formado para la intervención en los ámbitos: clínico, educativo, jurídico forense, social comunitario, organizacional laboral, entre otros. Sus incumbencias son múltiples, desde la evaluación psicológica, asistencia en psicoterapias en lo individual, grupal y familiar, institucional, organizacional y socio-comunitario, planificación de programas de prevención y promoción de la salud e intervención en conflictos y mediación. El ejercicio de sus prácticas profesionales está atravesado por fundamentos históricos, epistemológicos, teóricos y éticos que contemplan la defensa de los derechos

humanos, reconociendo las implicancias que lo atraviesan como sujeto y los códigos deontológicos asociados a los campos de intervención profesional. Puede implementar estrategias en salud, desde la prevención, promoción y asistencia contribuyendo al diseño, implementación y monitoreo de políticas públicas.

Tiene competencias para utilizar los conocimientos científicos y técnicos en la resolución de problemas relativos a los conflictos psicológicos.

Posee además, la capacidad necesaria para aplicar las metodologías de investigación propias del estudio y análisis de problemáticas en sus campos de intervención.

Tiene una actitud crítica y flexible que le permite reconocer la necesidad de actualización permanente de sus conocimientos y trabajar en equipos interdisciplinarios.

3.9.- Requisitos de ingreso:

Haber aprobado el nivel medio u homólogos al 30 de abril del año de ingreso según lo dispuesto por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Rosario. Los mayores de 25 años que no hayan cumplimentado el nivel medio pueden ingresar de acuerdo a lo establecido en el artículo N° 7 de la Ley de Educación Superior.

3.10.- Requisitos de Titulación:

Aprobar la totalidad de las asignaturas, la Práctica Profesional Supervisada y el Trabajo Integrador Final (TIF) son requisitos para obtener el título.

4.- Organización del Plan de Estudios:

El presente Plan de Estudios está estructurado en base a:

- a) Ocho (8) áreas,
- b) Treinta (30) asignaturas,
- c) Espacios electivos: dos (2) Seminarios Electivos, un (1) Espacio de Prácticas de Investigación y Extensión (P.I.E.) Electivos,
- d) Práctica Profesional Supervisada (P.P.S.) y un (1) Trabajo Integrador Final (T.I.F).

Áreas:

La formación por áreas es pertinente en función de visibilizar la gradualidad de los contenidos y la necesidad de integrar los conocimientos y problemas en relación con la realidad social, interpelando las prácticas curriculares, docentes y pedagógicas instituidas. Posibilita el abordaje interdisciplinar y permite el intercambio entre cátedras. Las áreas constituyen unidades de integración temática, escenario de construcción de conocimientos y de líneas de investigación en torno a las modificaciones de prácticas y estrategias metodológicas que impliquen la síntesis creativa de teoría y práctica.

a) Las Áreas son las siguientes:

1) Área Social Comunitaria: Integra los aportes y abordajes de la lingüística, la sociología y las teorías de la psicología social, de la psicología comunitaria, los desarrollos teóricos y prácticos de la psicología institucional, de la psicología organizacional, de la psicología en el trabajo y de la salud y la salud mental para la construcción y problematización de lo social cultural entramados en el conocimiento de lo psíquico.

Comprende las siguientes asignaturas: Lingüística y Discursividad Social, Teoría Social, Psicología Social y Comunitaria, Organizaciones e Instituciones, Psicología en el Trabajo, Psicología en el Ámbito Jurídico - Forense y Salud Pública y Salud Mental.

2) Área del Psicoanálisis: Integra los abordajes teóricos de las diversas escuelas y enfoques psicoanalíticos y la práctica clínica.

Comprende las siguientes asignaturas: Psicología, Psicoanálisis I, Psicoanálisis II, Psicoanálisis y Psicopatología, Clínica I y Clínica II.

3) Área de la Psicología del Desarrollo y Psicoterapias: Integra y problematiza los conocimientos que aportan las corrientes de psicología del desarrollo, del lenguaje, las diversas concepciones psicológicas en evaluación, en psicodiagnóstico, los desarrollos de la biología humana, los manuales de clasificación diagnóstica y la deontología.

Comprende las siguientes asignaturas: Biología Humana, Neuropsicología y Psicología del Desarrollo, Psicología del Desarrollo y del Lenguaje, Psicopatología y Neurofarmacología, Evaluación y Psicodiagnóstico y Psicoterapias.

4) Área Histórica Epistemológica: Integra los aportes de la filosofía, la epistemología y la historia en los procesos de constitución y legitimación de la psicología.

Comprende las siguientes asignaturas: Desarrollos Psicológicos Contemporáneos, Problemática Filosófica, Problemas Epistemológicos de la Psicología, Historia de la Psicología, Epistemología de la Psicología y del Psicoanálisis e Historia y Epistemología de la Psicología.

5) Área Socio Educativa: Integra los conocimientos respecto a las distintas problematizaciones en el campo de la educación, niñez, adolescencia y sus implicancias.

Comprende las siguientes asignaturas: Perspectivas en Educación, Psicología en Educación, Intervenciones en Niñez y Adolescencia.

6) Área de Investigaciones: Integra las metodologías de la investigación como aporte a la formación del psicólogo en la producción del conocimiento en psicología.

Comprende las siguientes asignaturas: Metodologías y Gestión de la Investigación en Psicología, Metodologías de la Investigación en Psicología.

7) Área de Seminarios: Comprende las diversas propuestas explicitadas en el punto 31.a, 31.b y 31.c del punto b) asignaturas del presente plan.

8) Área de Prácticas: comprende la Práctica Profesional Supervisada.

b) Asignaturas: Delimitación de contenidos:

01. Desarrollos Psicológicos Contemporáneos

Contenidos mínimos: Orígenes históricos de la Psicología. Comienzos de la Psicología científica. Construcción y desarrollo de los paradigmas, teorías y enfoques de la Psicología: conductistas, gestálticos, sistémicos, cognitivistas. El lenguaje y la subjetividad. El Psicoanálisis y el campo de la palabra.

02. Problemas Epistemológicos de la Psicología

Contenidos mínimos: Ciencia, Filosofía y Epistemología. Caracterizaciones e Interrelaciones. Fundamentación del conocimiento científico. Lógica: términos, proposiciones y razonamientos. Corrientes Epistemológicas Contemporáneas. Del análisis lógico a la descripción histórica e histórico-crítica. La Psicología en el campo de las ciencias. Pertinencia de los diversos abordajes epistemológicos para una comprensión crítica de la Psicología. Concepciones ontológicas y epistemológicas acerca del ser humano en las doctrinas psicológicas actuales. Diversas corrientes de Pensamiento en la Historia de la Psicología.

03. Psicología

Contenidos mínimos: Mente, cuerpo, alma, psiquis, espíritu: horizonte semántico de la Psicología. El campo de la subjetividad como construcción histórica, social y cultural: sujeto y alteridad. La constitución del sujeto: ser - tener; alienación separación. Inconsciente y trama social. Conciencia e inconsciente como instancias de procesamiento de la representación: memoria, percepción, deseo, afecto, sentimiento, pensamiento, personalidad y carácter. El acto como sentido de la conducta humana, ética, ser y verdad. Regulación del ejercicio y áreas de aplicación de la Psicología: notas históricas y salud mental como derecho protegido.

04. Problemática Filosófica

Contenidos mínimos: La actividad filosófica: un saber sin supuestos. Filosofía y filosofar. Mito, tragedia y Filosofía. El aporte de la Filosofía a la formación de ciudadanía. Filosofía y Derechos Humanos. Filosofía, Ética y Política. Problemas, conceptos y orientaciones fundamentales de la Filosofía. Posibles relaciones Filosofía-Psicología, Filosofía-Psicoanálisis. Ser, saber y verdad en la racionalidad clásica. Pensamiento filosófico moderno: racionalismo, empirismo, criticismo. Aportes a la construcción de teorías psicológicas. Lenguaje, cuerpo, sujeto y poder en los debates filosóficos contemporáneos.

05. Lingüística y Discursividad Social

Contenidos mínimos: Objeto de estudio de la lingüística. Estructura, uso y conocimiento del lenguaje. Estructura y significación. Enunciación lingüística. Enunciación sociológica. Teoría lingüística y discurso. Discursividad social. Lenguaje, naturaleza y cultura. Lenguaje, verdad y creencia. Lenguaje y sujeto: biológico, lingüístico, pragmático, cultural, sociológico. Sujeto, cultura y decir institucional en distintos campos de análisis de pertinencia en la Psicología: doxa, opinión pública, legislación sobre salud mental, instrumentos de psicodiagnóstico, propaganda y publicidad, entrevista.

06. Historia de la Psicología

Contenidos mínimos: La Historiografía Tradicional y la Historización de la Psicología. Corrientes contemporáneas: Psicoanálisis, Cognición y Sistémica. Rupturas y continuidades de las corrientes y escuelas más importantes de la Psicología y el Psicoanálisis. Desarrollo Histórico y Situación actual de la Psicología y el Psicoanálisis en la Argentina.

07. Metodologías y Gestión de la Investigación en Psicología

Contenidos mínimos: Transformaciones estructurales de la práctica científica en el S XX. El debate Cuantitativismo/Cualitativismo. Estrategias de triangulación. El proceso de investigación. Construcción del objeto. Revisión bibliográfica. Objetivos. Hipótesis. Tipos de diseño. Variables y categorías de análisis. Unidades de análisis. Producción del dato: técnicas, instrumentos y procedimientos. La particularidad de “lo psicológico” como objeto: medición, fundamentos para la construcción de Tests. Confiabilidad y validez. Dimensión ética de la investigación. Tratamiento de los datos: elementos de estadística descriptiva e inferencial; el dato cualitativo y su análisis. Elaboración de informes.

08. Psicoanálisis I

Contenidos mínimos: Las influencias científicas, estéticas y antropológicas en la constitución del saber freudiano. La metapsicología. La represión originaria en la constitución del inconsciente; su carácter transindividual. Aparato psíquico y realidad. Represión secundaria, síntoma y fantasía. Problemas de la representabilidad: introducción al estatuto del sujeto en relación con el significante. Sexualidad: constitución del deseo y tiempos de la pulsión.

Yo, narcisismo e identificación. Complejo de Edipo: la estructura de lo sexual y lo cultural.

09. Teoría Social

Contenidos mínimos: Condiciones de problematización de lo Social en el Mundo Moderno. Paradigmas fundamentales de la Teoría Sociológica Clásica. Nociones de Estado en los clásicos de la sociología. Perspectivas contemporáneas de la Teoría Social.

10. Biología Humana

Contenidos mínimos: Bases biológicas del comportamiento humano. Constitución e interacciones de los sistemas nervioso, endocrino e inmunitario, su relación con la psicología. Procesos neuropsicológicos. Expresión de la información genética. Evolución y desarrollo humano: filogenia y ontogenia. Las sociedades humanas y su relación con los ambientes naturales y antropizados.

11. Epistemología de la Psicología y del Psicoanálisis

Contenidos mínimos: Historia y Estructura. La Psicología, el Psicoanálisis y las ciencias del hombre. Sujeto y Subjetividad en la episteme antigua y moderna. El dualismo cartesiano. Verdad, Ciencia y Religión. Ciencia y Psicoanálisis. El lugar del sujeto en el lazo social actual. Subjetividad y ley.

12. Perspectivas en Educación

Contenidos mínimos: Perspectivas interpretativas en educación: enfoque etnográfico-hermenéutico, sus fundamentos epistemológicos y estrategias metodológicas. Entrevista, observación y análisis de documentos. La construcción histórico-política del campo de la educación desde un abordaje interdisciplinario, problemas y preguntas. El sistema educativo. La escuela como institución pública. Historia de la psicología en el campo de la educación. Época, educación y subjetividad. Los aportes de la Psicología y el Psicoanálisis en el estudio de las problemáticas actuales de la educación.

13. Psicoanálisis II

Contenidos mínimos: Segunda tópica Freudiana. El concepto de identificación. Diferentes escuelas psicoanalíticas. El estatuto del objeto y del sujeto. El Sujeto como corte de objeto. Niños, adolescentes, adultos y ancianos en el campo del psicoanálisis. Familias: el relato familiar y sus problemáticas. El síntoma. La ética del Psicoanálisis: las coordenadas del deseo.

14. Psicología Social y Comunitaria

Contenidos mínimos: Problemáticas de la Psicología Social. Recorrido histórico. Desarrollos en Argentina y Latinoamérica. Introducción a la Psicología Comunitaria. Problemática de lo grupal. Diferentes corrientes y conceptos fundamentales.

15. Neuropsicología y Psicología del Desarrollo

Contenidos mínimos: Fundamentos de neuropsicología. Los procesos básicos y las funciones superiores: aprendizaje, inteligencia, afectividad, pensamiento. Esquemas bio psico sociológico en las diferentes etapas evolutivas. Fundamentos de psicología del desarrollo: niñez, pubertad, adolescencia, adultez, vejez. Los comportamientos. Neurociencias y subjetividad.

16. Historia y Epistemología de la Psicología

Contenidos mínimos: Contexto epistemológico del fin de siglo: posmodernidad. Post Estructuralismo. Criterios de Salud - enfermedad. Orígenes y fundamentos de la clínica psicológica y psiquiátrica. Surgimiento de las políticas públicas en Salud Mental. El quehacer del Psicólogo en Salud Mental. Conceptos básicos de ética. Ética aplicada al ejercicio profesional. Deontología. Legislaciones vigentes relativas al ejercicio profesional del psicólogo.

17. Evaluación y Psicodiagnóstico

Contenidos mínimos: Evaluación en psicología. Proceso psicodiagnóstico. Características, diversos campos de aplicación según diferentes nosologías en distintas etapas evolutivas. Entrevistas psicológicas, Tests y Técnicas. Validez y confiabilidad de distintos instrumentos. Supervisión. Devolución e Informes según la especificidad del campo profesional de aplicación. Consideraciones éticas.

18. Psicoanálisis y Psicopatología

Contenidos mínimos: Conceptos y fundamentos de psicopatología. Criterios de salud y enfermedad, normalidad – anormalidad. Diferentes enfoques teóricos psicoanalíticos. Nosología freudiana: histerias de angustia, histerias de conversión, neurosis obsesivas. Las Perversiones. Las Psicosis. Problemáticas actuales. Introducción a la Ética de la Práctica.

19. Organizaciones e Instituciones

Contenidos mínimos: El institucionalismo en las teorías contemporáneas. El proceso de su constitución y desarrollo en Argentina. Concepto de grupo, organizaciones e instituciones. Psicología de las organizaciones. El campo de lo institucional y el Socioanálisis. Teoría y práctica de la intervención organizacional. La práctica del análisis e intervención institucional. Intervenciones comunitarias. Poder y comunicación. El sujeto de derechos en organizaciones e instituciones.

20. Psicología del Lenguaje y del Desarrollo

Contenidos mínimos: Las distintas etapas evolutivas en el desarrollo infantil. Aspectos lingüísticos, cognitivos, emocionales y socio-culturales. Lenguaje y cognición. Relación pensamiento y lenguaje. Perturbaciones del lenguaje y del habla en el niño y en el adulto. Diagnóstico diferencial y orientación terapéutica. La voz humana y sus perturbaciones.

21. Psicopatología y Neurofarmacología

Contenidos mínimos: Conceptos y fundamentos de psicopatología. Síntomas, signos y síndromes. Nosologías psicopatológicas. Manuales internacionales de clasificación diagnóstica. Nociones básicas de neurofarmacología. Legislaciones vigentes en las áreas de intervención del Psicólogo. Deontología.

22. Salud Pública y Salud Mental

Contenidos mínimos: Concepciones y paradigmas en el campo de la Salud. Salud Pública- Salud Comunitaria- Medicina Social- Salud Colectiva. Epidemiología y Salud Mental. Factores de Riesgo. Promoción. Prevención. Crisis. Sistema de Salud en Argentina. Accesibilidad y Planificación en Salud / Salud Mental. Políticas en Salud/Salud Mental. Estrategias de Atención Primaria en Salud y en Salud Mental. Interdisciplinariedad. Redes. Participación comunitaria. El Psicólogo en la Salud Pública. Problemáticas actuales en Salud/ Salud Mental. Legislación en Salud Mental. Desmanicomialización y dispositivos sustitutos de atención de la Salud Mental.

23. Psicología en el Ámbito Jurídico Forense

Contenidos mínimos: Conceptos de psicología jurídico forense. Quehacer del psicólogo en este campo. Aspectos éticos. Nociones básicas de derecho relacionadas con la intervención profesional. Organización de la administración de justicia. La pericia psicológica: ámbitos de aplicación formas e instrumentos. Daño psíquico. Intervenciones en el campo penal. La mediación penal y otras formas de resolución alternativa de conflictos. Victimología. Instituciones de internación penal. Alternativas a la pena privativa de la libertad. Perspectivas Críticas. Evaluación e intervención en el ámbito de infancia y familia.

24. Psicología en Educación

Contenidos mínimos: Conceptos y delimitación de la Psicología en el ámbito educativo. Quehacer del psicólogo: evaluación diagnóstica, tratamiento, asistencia, orientación y asesoramiento en lo concerniente a los aspectos psicológicos en lo individual, grupal e institucional, Intervenciones psicológicas en los procesos de enseñar – aprender en problemáticas de la niñez, adolescencia y adultez. Abordajes de temáticas educativas contemporáneas: Derechos humanos, Género, Violencia social. Marcos legales regulatorios.

25. Psicoterapias

Contenidos mínimos: Conceptos y delimitación de la Psicoterapia. Diferentes modelos y enfoques en el campo de las Psicoterapias: Sistémica, Gestalt y Cognitiva. Antecedentes históricos y fundamentos epistemológicos. Concepción de la naturaleza humana. Encuentro paciente-terapeuta. Principios teóricos y aspectos técnicos. Psicoterapia individual, de pareja, familiar y grupal. Estrategias de intervención de acuerdo a las diferentes etapas de la vida. Casos clínicos.

26. Clínica I

Contenidos mínimos: Conceptos y delimitación de la Psicología Clínica. El método, la técnica y la ética en la práctica clínica. La entrevista en Psicoanálisis y su diferencia con otros instrumentos diagnósticos. Las evaluaciones Psicológicas y el diagnóstico en la Clínica. Transferencia. Momentos de la Cura. Clínica con niños.

27. Psicología en el Trabajo

Contenidos mínimos: Conceptos y delimitación de la Psicología en el Trabajo. Quehacer del Psicólogo. Concepto de Trabajo: transformaciones histórica-sociales. Distintas formas de Organización. Trabajo y Subjetividad. Condiciones y medio ambiente de trabajo. Trabajo y Salud/Salud mental. Psicopatología y Psicodinamia del trabajo. Prevención y promoción de la Salud. Intervención en Psicología en el Trabajo: selección y formación de Recursos Humanos, inserción y reinserción Laboral.

28. Intervenciones en Niñez y Adolescencia

Contenidos mínimos: Niñez, adolescencia, historia y actualidad. Derechos, políticas y prácticas en salud y educación para la niñez y adolescencia en la Argentina. Producción de subjetividad y contexto social. Intervenciones: perspectivas preventivas. Modelos normativo y crítico. La práctica del psicólogo. Abordajes interdisciplinarios. Juego y creatividad. Integración de niños y adolescentes con discapacidad. Patologización y medicalización. Tecnologías de la información y la comunicación y subjetividades actuales. El lugar de los medios en la transmisión de saberes y discursos. Orientación vocacional.

29. Metodologías de la Investigación en Psicología

Contenidos mínimos: Producción de conocimiento científico en Psicología. Debates ontológicos, epistemológicos y teóricos en relación con las metodologías de investigación en Psicología. Estrategias metodológicas, enfoques sobre métodos y técnicas de investigación en Psicología. Movimientos críticos metodológicos actuales. Proceso y Plan de investigación. Construcción de la problematización y del estado del arte. Diseño de investigación y diseño de intervención en Psicología. Dimensiones teórico-metodológicas de la escritura científica. Argumentación textual, estructura retórica y validación expositiva. Aspectos técnico-instrumentales de los distintos tipos de escritura científica y su relación con la investigación. Condiciones institucionales para la comunicación del conocimiento en la Psicología.

30. Clínica II

Contenidos mínimos: La práctica como ética: La clínica del analista. Síntoma. Despatologización. Casuística. Enfermedades psicosomáticas: El goce del cuerpo. Intervenciones en crisis subjetivas: Crisis de angustia. La despersonalización. El doble. Psicosis. El encuadre y la transferencia: Neurosis y erótica del duelo. Crisis maníaca y melancolía. Conyugalidad y familias. Psicoanálisis y vida grupal: Síntoma colectivo. Diversidad e Identidad sexual.

c) Seminarios y Proyectos de Investigación y Extensión (P.I.E.) Electivos:

El alumno deberá elegir, con carácter obligatorio, 2 (dos) seminarios entre la oferta que efectuará cada tres años la Facultad; podrá optar también, por el reemplazo de uno de los seminarios electivos obligatorios por una Práctica de Investigación y Extensión (P.I.E.)

31. A. Seminario Electivo I;

31. B. Seminario Electivo II

Los seminarios electivos constituyen una modalidad didáctica de transferencia del conocimiento científico-técnico, que consiste en el desarrollo en profundidad de temas tratados en el presente Plan, de actualidad o trascendencia vinculados con la formación del Psicólogo. Tienen como propósito cubrir interrogantes vocacionales, intereses profesionales, condicionados tanto por la realidad social como política, no solo nacional sino internacional. Fortalecen la formación en los campos de la realidad científica, artística, metodológica y técnica en las que se desenvuelven la Psicología y la profesión del Psicólogo/a.

31. C. Prácticas de Investigación y Extensión (P.I.E.)

Los P.I.E. forman parte de una estrategia de formación integral que tiende a incluir en la curricula a la Investigación y a la Extensión como formas privilegiadas de producir conocimientos. Permiten un acercamiento, desde los primeros años de la cursada, a las áreas de Prácticas incluyendo a diversos Actores Sociales. Este espacio es una caja de resonancia de los diferentes proyectos de investigación y extensión, como así también otros tipos de trabajos con la Comunidad, que incentiva la participación de los Estudiantes y Docentes en la construcción de una Universidad comprometida con su rol social. Los proyectos de investigación y/o extensión que produzcan las cátedras conjuntamente con estudiantes quedarán radicados en el P.I.E. y serán de carácter optativo.

d) Práctica Profesional Supervisada:

32. Práctica Profesional Supervisada:

Las Prácticas Profesionales Supervisadas en las áreas de formación e intervención del Psicólogo/a: clínica – laboral / organizacional / institucional – educativa – jurídica / forense – social / comunitaria, integran los contenidos y la práctica formativa recorrida en los años anteriores y los ejes transversales planteados en el plan de estudio: políticas públicas, ética, deontología y derechos humanos.

33. Trabajo Integrador Final (T.I.F.)

Constituye la instancia de evaluación final integradora de la Carrera de Psicología y es el requisito final para la obtención del título.

Tiene como objetivo promover el desarrollo y puesta en práctica de aptitudes que caracterizan al graduado Psicólogo propiciando la articulación entre teoría y práctica como modo de integración de lo aprendido durante el cursado en las asignaturas de la Carrera. Exige la redacción y posterior defensa oral de un Trabajo Integrador Final ante un Tribunal Evaluador.

El presente Plan de Estudio integra 3 (tres) **Coordinaciones** que implican la transversalización de los fundamentos de ética, derechos humanos y deontología y garantizan la articulación horizontal a partir de la organización de los siguientes espacios:

- 1) Coordinación de 1º y 2º año
- 2) Coordinación de 3º y 4º año
- 3) Coordinación de 5º y 6º año

1) Coordinación de 1º y 2º año

La Coordinación tiene por objetivo proporcionar un marco de conceptos básicos e introductorios que ubiquen teóricamente respecto de las distintas problemáticas vinculadas a la formación del Psicólogo/a. Está orientado a la adquisición de conocimientos y herramientas conceptuales y prácticas de la disciplina. Corresponde al conocimiento de los procesos básicos de la conducta humana: biológicos, psicológicos y socioculturales y de sus características en las diferentes etapas evolutivas y desde los distintos enfoques teóricos, considerando la historia de la Psicología y las Metodologías de la Investigación.

2) Coordinación de 3º y 4º año

La Coordinación tiene por objetivo proporcionar los conocimientos de las distintas corrientes psicológicas en su desarrollo histórico, para la comprensión de la constitución del psiquismo y su desarrollo en los distintos niveles de manifestación y complejidad; se orienta hacia la integración y profundización académica a partir de los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos para la evaluación, diagnóstico, tratamiento, pronóstico e intervención psicológica, que permitan el reconocimiento y delimitación de distintas entidades psicológicas y psicopatológicas desde diferentes concepciones teóricas.

3) Coordinación de 5º y 6º año

La Coordinación tiene por objetivo profundizar el marco teórico brindado en los ciclos anteriores y articularlo con las prácticas profesionales, así como proporcionar formación en Metodologías de la Investigación en la Psicología. Propone la adquisición de los conocimientos, habilidades y actitudes que permitan un desempeño profesional idóneo. Se refiere al estudio de procesos intersubjetivos, interactivos y dinámicos que se desarrollan en los grupos, las instituciones, las organizaciones y la comunidad y al conocimiento de las diferentes estrategias, métodos y técnicas de abordaje e intervención referidas a las problemáticas que atañen a cada campo de la Psicología teniendo en cuenta la promoción de la salud. Comprende el conocimiento del conjunto de modelos teóricos y técnicos psicoterapéuticos.

6.- Asignación horaria y correlatividades:

Código	Requisitos Académicos	Ded.	Horas	Carga horaria	Correlatividades	Carga total	Carga total
			Semanales	Total		Teórica	Práctica

Primer Año

01	Desarrollos Psicológicos Contemporáneos	anual	4	120	-	120	0
02	Problemas Epistemológicos de la Psicología	anual	4	120	-	120	0
03	Psicología	anual	4	120	-	120	0
04	Problemática Filosófica	anual	4	120	-	120	0
05	Lingüística y Discursividad Social	anual	4	120	-	120	0

Segundo Año

06	Historia de la Psicología	anual	4	120	01-04	120	0
07	Metodologías y Gestión de la Investigación en Psicología	anual	4	120	02	80	40
08	Psicoanálisis I	anual	4	120	03	120	0
09	Teoría Social	anual	4	120	05	120	0
10	Biología Humana	anual	4	120	-	120	0

Tercer Año

11	Epistemología de la Psicología y el Psicoanálisis	anual	4	120	06	120	0
12	Perspectivas en Educación	anual	4	120	07	80	40
13	Psicoanálisis II	anual	4	120	08	120	0
14	Psicología Social y Comunitaria	anual	4	120	09	120	0
15	Neuropsicología y Psicología del Desarrollo	anual	4	120	10	80	40

Cuarto Año

16	Historia y Epistemología de la Psicología	anual	4	120	11	120	0
17	Evaluación y Psicodiagnóstico	anual	4	120	12	80	40
18	Psicoanálisis y Psicopatología	anual	4	120	13	120	0
19	Organizaciones e Instituciones	anual	4	120	14	120	0
20	Psicología del Lenguaje y del Desarrollo	anual	4	120	15	80	40
21	Psicopatología y Neurofarmacología	anual	4	120	15	120	0

Quinto Año

22	Salud Pública y Salud Mental	anual	4	120	16	80	40
23	Psicología en el Ámbito Jurídico Forense	anual	4	120	16	80	40
24	Psicología en Educación	anual	3	90	17	90	0
25	Psicoterapias	anual	3	90	17	90	0
26	Clínica I	anual	3	90	18	90	0
27	Psicología en el Trabajo	anual	4	120	19	80	40

Sexto Año

28	Intervenciones en Niñez y Adolescencia	anual	3	90	24	90	0
29	Metodologías de la Investigación en Psicología	anual	3	90	25	50	40
30	Clínica II	anual	3	90	26	90	0
31	Seminarios y Prácticas de Investigación y Extensión (A – B – C)		2	60	-	60	0
32	Práctica Profesional Supervisada	anual	12	360	20-21-22-23-24-25-26-27	0	360
33	Trabajo Integrador Final	-	-	-	28-29-30-31-32	0	0

3840

3120

720

7.- Contenidos Curriculares Básicos:

AREAS CURRICULARES	EJES TEMATICOS	CONTENIDOS CURRICULARES BASICOS Res. 343/09	PLAN DE ESTUDIOS CARRERA PSICOLOGÍA	Horas	
				Teóricas	Prácticas
FORMACIÓN BASICA	PROCESOS BIOPSICO SOCIALES	Sensopercepción, atención, emoción, afectividad, deseo, motivación, representación, imaginación, memoria, aprendizaje, pensamiento, lenguaje, inteligencia y conducta. Bases biológicas del comportamiento procesos neuropsicológicos. Principios de neuropsicofarmacología. Personalidad. Procesos de subjetivación, individuación y socialización. Estudio del desarrollo biopsicosocial en los diferentes períodos evolutivos.	Psicología Biología Humana Psicopatología y Neurofarmacología Psicoanálisis I Neuropsicología y Psicología del Desarrollo Psicoanálisis II Psicología del Lenguaje y del Desarrollo	120 60 50 120 80 120 40	40 40
	Total			590	80
	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	Orígenes históricos de la Psicología. Comienzos de la Psicología Científica. Desarrollo de las corrientes psicológicas contemporáneas. La psicología en la Argentina.	Desarrollos Psicológicos Contemporáneos Historia de la Psicología Epistemología de la Psicología y del Psicoanálisis	120 120 60	
	Total			300	0
	INVESTIGACIÓN	Epistemología: fundamentación del conocimiento científico. Lógica: términos, proposiciones y razonamientos. Estadística descriptiva e inferencial. Metodología de investigación: cuantitativa y cualitativa.	Metodologías y gestión de la investigación en Psicología Problemas Epistemológicos de la Psicología Metodologías en Investigación en Psicología	40 30 25	20 20
Total			95	40	
Total horas Área de Formación Básica			985	120	

FORMACIÓN GENERAL Y COMPLEMENTARIA	AREA FILOSOFICA	Problemas, conceptos y orientaciones fundamentales de la Filosofía. Concepciones acerca del hombre y su importancia para la Psicología. Principales desarrollos en el pensamiento filosófico. Aportes de la Filosofía a la construcción de teorías psicológicas.	Problemática Filosófica Problemas Epistemológicos de la Psicología	120 90	
	Total			210	0
	AREA SOCIO CULTURAL	Principales corrientes del pensamiento sociológico y antropológico. Incidencia de los conceptos Sociológicos y antropológicos en Psicología. Cultura y sociedad.	Teoría Social Lingüística y Discursividad Social Biología Humana Perspectivas en educación	120 100 60 50	
			Total	330	0
			Total horas Área de Formación General y Complementaria	540	0
FORMACIÓN PROFESIONAL	EVALUACIÓN Y DIAGNOSTICO PSICOLÓGICO	Evaluación psicológica y psicodiagnóstico: diversos campos de aplicación en distintas etapas evolutivas y según diferentes nosologías. Técnicas de exploración y evaluación psicológica. Fundamentos para la construcción de instrumentos de evaluación psicológica. Validez y confiabilidad de los instrumentos. Informe y devolución psicodiagnóstica, según la especificidad de cada campo profesional.	Evaluación y Psicodiagnóstico Metodologías y gestión de la investigación en Psicología Metodologías de la Investigación en Psicología	80 40 25	40 20 20
	Total			145	80
	PROCESOS PSICO PATOLOGICOS	Conceptos y fundamentos de psicopatología. Diferentes enfoques teóricos. El abordaje institucional de la enfermedad mental. Criterios de salud y enfermedad, normalidad – anormalidad, síntomas, signos y síndromes. Nosologías psicopatológicas. Manuales internacionales de clasificación diagnóstica.	Psicoanálisis y Psicopatología Historia y epistemología de la Psicología Psicopatología y Neurofarmacología Psicología del Lenguaje y del Desarrollo	120 30 50 40	
			Total	240	0

	INTERVENCIONES EN PSICOLOGÍA	CLINICA	<p>Concepto y delimitación de la Psicología Clínica. Quehacer del psicólogo en el campo de la Salud Mental: Investigación, diagnóstico, prevención, promoción, asistencia y tratamiento. Diversos abordajes clínicos: individual, de pareja, familiar, grupal en las distintas etapas evolutivas. Diferentes enfoques, abordajes y estrategias psicológicas y psicoterapéuticas. Modelos y estrategias de intervención en diferentes tipos de crisis.</p>	<p>Clínica I Salud Pública y Salud Mental Historia y Epistemología de la Psicología Clínica II Psicoterapias</p>	<p>90 20 30 90 90</p>	40
		Total			320	40
		EDUCACIONAL	<p>Concepto y delimitación de la Psicología Educativa. Quehacer del psicólogo en el ámbito educacional: investigación, prevención, diagnóstico, mediación, orientación e intervención psicológicas de los procesos de enseñanza y aprendizaje y sus diversas problemáticas. Abordaje de diferentes temáticas educativas: diversidad e integración escolar, orientación vocacional – ocupacional.</p>	<p>Perspectivas en Educación Psicología en Educación Intervenciones en niñez y adolescencia</p>	<p>30 90 90</p>	40
		Total			210	40

		ORGANIZACIONAL	<p>Concepto y delimitación de la Psicología Organizacional Laboral.</p> <p>Quehacer del psicólogo en este campo.</p> <p>Estructura y dinámica de las organizaciones.</p> <p>Diagnóstico organizacional.</p> <p>Procesos de cambio organizacional. Orientación e intervención de la problemática institucional.</p> <p>Procesos de selección de personal. Capacitación y desarrollo. Procesos de inserción y reinserción laboral. Cultura y clima organizacional. Salud y Trabajo.</p>	<p>Organizaciones e Instituciones</p> <p>Psicología en el trabajo</p>	120 80	40
Total					200	40

		SOCIAL Y COMUNITARIA	<p>Concepto y delimitación de la Psicología Social y Comunitaria. Quehacer del psicólogo en este campo. Diferentes paradigmas y métodos en el campo de la Psicología Social. Procesos de influencia social y medios. Opinión pública y propaganda. Grupo y liderazgo. Actitudes y prejuicios. Modelos y estrategias de intervención en crisis comunitarias. Factores de riesgo, epidemiología y prevención en situaciones sociales. Salud pública y Salud Mental.</p>	<p>Psicología Social y comunitaria Salud Pública y Salud Mental Lingüística y Discursividad Social Historia y Epistemología de la Psicología</p>	<p>120 60 20 30</p>	
				Total	230	0

		JURIDICO – FORENSE	<p>Concepto de Psicología Jurídico – forense. Quehacer del psicólogo en este campo. Psicología criminal. El peritaje psicológico: ámbitos de aplicación, formas e instrumentos. Conceptos básicos de Derecho relacionados con la intervención profesional. Evaluación e intervención en el ámbito de minoridad y familia. Las instituciones de internación penal. Victimología. La mediación penal y otras formas de resolución alternativa de conflictos. Abordajes terapéuticos. Daño psíquico e insania.</p>	<p>Epistemología de la Psicología y el Psicoanálisis</p> <p>Psicología en el ámbito jurídico Forense</p>	60	80	40
				Total	140		40
	ETICA Y DEONOTOLOGIA	Conceptos básicos de Ética. Ética aplicada al ejercicio profesional. Deontología. Legislación vigente relativa al ejercicio profesional del psicólogo.		<p>Historia y Epistemología de la Psicología</p> <p>Psicopatología y Neurofarmacología</p>	30	20	
				Total	50		0
				Seminario Electivo I y II	60		0
				Total horas de Formación Profesional	1595		240
				Total horas	3120		360
				Práctica Profesional Supervisada			360
				Total horas Plan de Estudios	3120		720

Áreas curriculares	Horas teóricas	%	Horas prácticas	Porcentajes sobre el 50%	Porcentajes totales
Formación básica	985	31.57	120	33.33	50%
Formación General y Complementaria	540	17.31	0	0	
Formación Profesional	1595	51.12	240	66.66	
Práctica Profesional Supervisada	0	0	360	0	50%
Totales	3120	100%	720	50%	100%

Carga horaria plan de estudios: 3840



8.- Análisis de congruencia interna de la Carrera:

En el siguiente cuadro se explicita la relación existente entre los alcances del título y los contenidos y actividades que conforman las exigencias académicas del Plan de Estudios:

4.3. Alcances del título:

Asignatura que lo avalan:

1) Prescribir y realizar intervenciones de orientación, asesoramiento e implementación de técnicas específicas psicológicas tendientes a la promoción, recuperación y rehabilitación de la salud, a la prevención de sus alteraciones y la provisión de los cuidados paliativos	03- 07- 18- 20- 22
2) Prescribir y realizar acciones de evaluación, diagnóstico, pronóstico, tratamiento, seguimiento, recuperación y rehabilitación psicológica en los abordajes: individual, grupal, de pareja, familia, instituciones, organizaciones y en lo social-comunitario.	01-03- 06-14- 15- 17- 19- 18- 25- 26 - 30
3) Prescribir y realizar acciones de evaluación psicológica, psicodiagnóstico, pronóstico y seguimiento en los abordajes: individual, de pareja y familia.	01- 03- 06- 15-17- 18- 21- 25- 26- 30
4) Prescribir y efectuar psicoterapias individuales, familiares, grupales y de pareja.	01- 03- 08- 13 - 14- 15- 25- 26- 30
5) Realizar indicaciones psicoterapéuticas de internación y externación de personas por causas psicológicas. Indicar licencias y/o justificar ausencias por causas psicológicas.	06- 09- 22- 23- 27
6) Desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de exploración, evaluación y estrategias de intervención psicológicas.	02- 07- 12- 17- 26- 28
7) Diagnosticar, realizar peritajes, asesorar y asistir psicológicamente, en el campo jurídico-forense, a personas en conflicto con la ley y víctimas de delitos, a sus respectivos familiares, e intervenir en los aspectos psicológicos de las problemáticas de minoridad.	01- 02-03- 04- 06- 11- 16- 23- 28
8). Diagnosticar, evaluar, asistir, orientar y asesorar en todo lo concerniente a los aspectos estrictamente psicológicos en el área educacional.	12- 15- 17- 20- 24- 28
9) Prescribir y realizar orientación vocacional y ocupacional, en aquellos aspectos estrictamente psicológicos.	12- 19- 20- 24- 27- 28



10) Elaborar perfiles psicológicos a partir del análisis de puestos y tareas e intervenir en procesos de formación, capacitación y desarrollo del personal, en el marco de los ciclos de selección, inserción, reasignación, reinserción y desvinculación laboral. Asesorar en el ámbito de higiene, seguridad y psicopatología del trabajo.	14- 19- 22- 27-29
11) Diagnosticar, evaluar, asistir, orientar y asesorar en lo concerniente a los aspectos psicológicos en el área social-comunitaria para la promoción y la prevención de la salud y la calidad de vida de grupos y comunidades y la intervención en situaciones críticas de emergencias y catástrofes.	04- 05- 09- 14- 19- 22
12) Participar desde la perspectiva psicológica en el diseño, la dirección, la coordinación y la evaluación de políticas, instituciones y programas de salud, educación, trabajo, justicia, derechos humanos, desarrollo social, comunicación social y de áreas emergentes de la Psicología.	04- 05- 09- 11- 14- 16- 19- 22- 23- 24-27
13) Dirigir, participar y auditar servicios e instituciones públicas y privadas, en los que se realicen prestaciones de salud y de salud mental.	04- 06- 09- 16- 19- 22
14) Asesorar en la elaboración de legislación que involucren conocimientos y prácticas de las distintas áreas de la Psicología.	02- 03- 18- 16- 19- 21- 22- 23- 27
15) Realizar estudios e investigaciones en los diferentes áreas del quehacer disciplinar, a saber: a. Los procesos psicológicos y psicopatológicos a lo largo del ciclo vital. b. Los procesos psicológicos involucrados en el desarrollo y funcionamiento de los grupos, instituciones, organizaciones y la comunidad. c. La construcción y desarrollo de métodos, técnicas e instrumentos de intervención psicológica.	03- 07- 08- 10- 13- 14- 15- 18- 19- 20- 21- 27- 29
16). Planificar, dirigir, organizar y supervisar programas de formación y evaluación académica y profesional en los que se aborden actividades reservadas al título.	01- 03- 06- 11- 16- 24-29



9.- Disposiciones transitorias:

9.1. Se otorgan las Homologaciones correspondientes de todas las asignaturas del Plan de Estudios 96 a las asignaturas del presente Plan de Estudios 96/2014, de manera automática para asignaturas con similares contenidos, y con complementaciones para los casos donde se agreguen nuevos contenidos.

9.2. Quedan exceptuados de la disposición anterior los estudiantes que hayan cursado y regularizado todas las asignaturas del Plan de Estudios 96 en el año 2014. Se concede a los estudiantes que se encuentren en esta excepción un plazo de hasta tres (3) para años para su egreso y la condición de Titulación se hará efectiva con la presentación del Trabajo Integrador Final (T.I.F.) según Resolución C. D. 055/13.

9.3. Cuadro de homologaciones:

Plan 96	Plan 2014
Desarrollos Psicológicos Contemporáneos A y B	Desarrollos Psicológicos Contemporáneos
Epistemología	Problemas Epistemológicos de la Psicología
Psicología	Psicología
Filosofía	Problemática Filosófica
Lingüística	Lingüística y Discursividad Social
Desenvolvimiento Histórico Epistemológico de la Psicología I	Historia de la Psicología
Estructura Psicológica Individual del Sujeto I	Psicoanálisis I
Estructura Psicológica Social del Sujeto I	Teoría Social
Estructura Biológica del Sujeto I	Biología Humana
Trabajo de Campo Área Laboral - A y B	Psicología en el Trabajo
Desenvolvimiento Histórico Epistemológico de la Psicología II	Epistemología de la Psicología y del Psicoanálisis
Estructura Psicológica Individual del Sujeto II	Psicoanálisis II
Estructura Psicológica Social del Sujeto II	Psicología Social y Comunitaria
Estructura Biológica del Sujeto II	Neuropsicología y Psicología del Desarrollo
Trabajo de Campo – Área Educativa	Perspectivas en Educación
Desenvolvimiento Histórico Epistemológico de la Psicología III A y B	Historia y Epistemología de la Psicología
Estructura Psicológica Individual del Sujeto III	Psicoanálisis y Psicopatología
Estructura Psicológica Social del Sujeto III A y B	Organizaciones e Instituciones
Psicología y Psicopatología del Lenguaje	Psicología del Lenguaje y del Desarrollo
Trabajo de Campo – Área Salud	Salud Pública y Salud Mental



Psicobiología	Psicopatología y Neurofarmacología
Metodología de la Investigación Psicológica I	Metodologías y Gestión de la Investigación en Psicología
Psicología Clínica I "A"	Clínica I
Psicología Clínica I "A"	Evaluación y Psicodiagnóstico
Psicología Clínica I "B"	Clínica I
Psicología Clínica I "B"	Evaluación y Psicodiagnóstico
Psicología Educativa I	Psicología en Educación
Seminario Electivo de Pregrado I	Seminario Electivo I
Seminario Electivo de Pregrado II	Seminario Electivo II
Metodología de la Investigación Psicológica II	Metodologías de la Investigación en Psicología
Psicología Clínica II "A"	Clínica II
Psicología Clínica II "A"	Psicoterapias
Psicología Clínica II "B"	Clínica II
Psicología Clínica II "B"	Psicoterapias
Psicología Educativa II	Intervenciones en Niñez y Adolescencia
Seminario Electivo de Pregrado III	Psicología en el Ámbito Jurídico Forense
Seminario Electivo de Pregrado IV	Psicología en el Ámbito Jurídico Forense
Residencia Clínica de Pregrado A y B	Práctica Profesional Supervisada (TIF)
Residencia Educativa de Pregrado	Práctica Profesional Supervisada (TIF)
-	Trabajo Integrador Final