Rosario, 26 de mayo de 2025

VISTO el EXP. N° 39352/2025 mediante el cual se presenta para su aprobación el programa de la asignatura "Psicología en el Trabajo A" de la carrera de Psicología;

CONSIDERANDO que el tema fue tratado y aprobado en la Sesión Ordinaria de Consejo Directivo del día de la fecha;

EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar el programa de la asignatura "Psicología en el Trabajo A" de la carrera de Psicología presentado por Prof. Ponce, Flaviana (D.N.I. N°17.519.235) para ser dictado durante el año 2025 que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N° 249/2025 CD

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
FOLIO
2
U.N.R.

PROGRAMA 2025

FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA.

Secretaría de Asuntos Académicos - Facultad de Psicología U.N.R.

1. PRESENTACIÓN

1.1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA Y UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS (Código)

27. Psicología en el Trabajo

1.2. ÁREA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA

1- Social Comunitaria

1.3. DEPARTAMENTO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA (aclarar si pertenece a más de un departamento)

Social y Comunitaria

1.4. CORRELATIVIDADES

La materia es correlativa con la Asignatura 19 del Plan de Estudios: Organizaciones e Instituciones.

1.5. CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA (Según plan de estudios aprobado por Resolución 437/14 CS).

Conceptos y delimitación de la Psicología en el Trabajo. Quehacer del Psicólogo/a. Concepto de Trabajo: transformaciones histórica-sociales. Distintas formas de Organización. Trabajo y Subjetividad. Condiciones y medio ambiente de trabajo. Trabajo y Salud/Salud Mental. Psicopatología y Psicodinamia del trabajo. Prevención y promoción de la Salud. Intervención en Psicología en el Trabajo: selección y formación de Recursos Humanos, inserción y reinserción Laboral.

1.6. CÁTEDRA

A

Ponce M. Fernanda

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

1.7. CARGA HORARIA ANUAL (Teórico-Práctica – Práctica) Según plan de estudios aprobado por Resolución 437/14 CS).

Total Carga horaria Anual	Carga horaria Teórica	Carga horaria Práctica
120	80	40

2. COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE. Prof. Titular, Asociadx, Adjuntx, JTP y Ay1°. (Sin Adscriptxs, ni Ayudantes Alumnxs).

Nombre y Apellido	Cargo
Ponce María Flaviana	Prof. Titular
Quiroga Víctor	Prof. Adjunto
Cattaneo Romina	JTP
Ibarra Romina	JTP
Mandolesi Melisa	JTP (Licencia)
Méjico Marcela	JTP
Pastore Melina	JTP
Rizzotto Martín S.	JTP
Tartaglia Horacio	JTP
Turco Brenda	JTP

3. FUNDAMENTACIÓN

Hablar de Psicología en el Trabajo supone dos distinciones conceptuales fundamentales. La primera connota con una modalidad de estudio elaborada desde una concepción pedagógica en la que el trabajo académico no constituye un mero acto de transmisión de conocimientos previamente elaborados, sino que por el contrario se busca configurarlo en una instancia de producción de saberes. En la propuesta que nos ocupa, el aprendizaje deja de tener un sentido unilateral, ya que la enseñanza cesa de constituirse como polo superior del proceso de producción de conocimientos. En consonancia con lo expuesto, el proceso de aprendizaje se transforma en una empresa cooperativa en la que la función docente pasa a ser la de coordinación de las actividades productoras de saberes y el/la alumno/a deja de ser considerado como un elemento pasivo del proceso educativo, abandonando su carácter de mero receptor de conocimientos y asumiendo una función activa y protagónica en el proceso de apropiación del saber. Esto supone una transformación copernicana en lo referido al concepto y a las condiciones de producción de conocimientos en la universidad. No se trata de una actividad teórica pura separada de la práctica, sino que define una praxis transformadora que se realiza en el terreno social concreto. Así, la actividad académica, asume el carácter de investigación, partiendo del supuesto que considera que toda labor de producción de saber involucra una función pedagógica. Otro elemento a rescatar es que la tarea no se realiza solo muros adentro de la organización, muy por el contrario, supone una actividad extramuros, una práctica concreta, que se desarrolla en el terreno comunitario en el que en el futuro, ejercerán como profesionales.

La segunda distinción nos señala que la Psicología en el Trabajo involucra una actividad específicamente humana: el trabajo. No hablamos del trabajo como una actividad más, sino una actividad fundante de lo social. El trabajo, en su proceso de ejecución, conduce a que la humanidad se asocie con un fin común. A partir de esta actividad cooperativa fundamental, el trabajo se constituye en productor de un humano que produce en el proceso laboral.

Concebimos al trabajo como producción humana que a su vez se produce en sociedad,

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

constituyendo condición necesaria para la existencia del proceso social de producción. Es por ello que cuando hablamos del trabajo, siempre lo hacemos refiriéndonos a un proceso socialmente dado, quedando excluido del análisis el trabajo realizado por el individuo aislado del marco social; ya que este último caso no hace a los objetivos de nuestro plan de acción.

La propuesta pedagógica de la cátedra es la de una unidad de investigación, dentro de la cual se configuran unidades más pequeñas que son determinadas por la estructura mayor, pero que a la vez actúan sobre esta última determinando los cambios y ajustes que necesita. La intención es investigar la práctica de producción de conocimientos que participa del proceso de trabajo. Por esta razón, entre las actividades se incluyen propuestas operativas como talleres y grupos de reflexión.

Nuestra propuesta de trabajo incluye la consideración del imaginario social instituyente como un concepto importante en el análisis del proceso laboral. Consideramos al mismo como la puesta en escena de las producciones de la imaginación radical que inventa en cada momento nuevas formas de organizar lo social y aceptamos la idea de la paideia que referencia la formación desde el proyecto de la autonomía social, como camino para lograr el derecho a una vida auténticamente digna que tienen los actores sociales. Otro concepto importante que tomamos en cuenta en el proceso de análisis del trabajo es el de alienación o extrañación, que se produce a partir de la existencia de un abismo, entre el desarrollo social general y las posibilidades de crecimiento de los individuos; entre la producción humana general y la participación de los sujetos en ella. De lo expuesto, extraemos que la materia comporta elementos específicos, que exigen la coordinación horizontal y vertical con el resto de la currícula académica:

a) La observación, que implica concurrir a terreno y ponerse en contacto con la realidad comunitaria para realizar un registro minucioso de distintos procesos de trabajo. Si bien está previsto proveer de guías de observación, nuestra propuesta de trabajo académico privilegia el máximo desarrollo de la iniciativa del alumnado en el proceso de observación.

b) Una aproximación al conocimiento crítico de la práctica profesional del Psicólogo/a en el campo del trabajo, para lograr desarrollar un pensamiento reflexivo.

Esta materia constituye un acercamiento a un campo problemático de la Psicología, en el que se entrelazan los conceptos de proceso de trabajo y proceso de salud mental a partir de la praxis que se desarrolla en el terreno comunitario, En ese proceso, buscamos formar estudiantes que asuman el control de las herramientas de producción de conocimientos con la guía de docentes expertos en las temáticas enunciadas.

Por último, desde una perspectiva de derechos humanos, buscamos producir conocimiento deconstruyendo diversas formas de discriminación social, transmitiendo valores de equidad y respeto a las disidencias. En este sentido, es que desde hace algún tiempo a esta parte, venimos haciendo un esfuerzo por mirar y trabajar críticamente los soportes y herramientas pedagógicas, documentos y producciones, a fin de interpelar y desnaturalizar los enfoques epistemológicos y discursos hegemónicos que opacan luchas que en distintos contextos históricos y geográficos, han mantenido y mantienen, diversos sectores por el reconocimiento y respeto de su dignidad como sujetos de derecho. También el posicionamiento de la cátedra es avanzar en el fortalecimiento institucional que incorpore la visión de mujeres, género y

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

diversidad sexual. Una de las estrategias jerarquizadas en este sentido responde a la necesidad de transversalizar la perspectiva de género y sexualidades en la formación/investigación de esta asignatura. Para esto, buscamos producir una revisión y problematización del impacto que las diferencias y desigualdades tienen en los diferentes campos de trabajo, así como en la producción de conocimiento, en las subjetividades, en las relaciones de producción y en la legitimación de procesos políticos laborales, sociales y culturales y en la misma gestión de las políticas universitarias. El proceso de institucionalización creciente de una perspectiva crítica en nuestra oferta curricular constituye un compromiso que permitirá poner foco en la generación de propuestas y acciones transformadoras para un mundo más justo, equitativo y democrático.

4. OBJETIVOS (en términos de competencias a lograr por lxs estudiantes y/o de actividades para las que capacita la formación impartida).

GENERALES

El Plan de Estudio de la Facultad de Psicología manifiesta como objetivo prioritario la formación sustentada en tres criterios: una formación que posibilite la inserción en distintos campos laborales, una capacitación atenta a las complejas demandas de la comunidad, y una orientación hacia el pluralismo teórico-metodológico. La Psicología en el campo del trabajo constituye un espacio importante para la inserción de los futuros profesionales. La Cátedra de Psicología en el Trabajo, junto a las otras que integran el departamento, tienen como objetivo la formación con conocimientos idóneos sobre la labor de producción de conocimientos que permitan al estudiantado realizar una comprensión más profunda de los conocimientos construidos en su proceso formativo. El objetivo general será entonces brindar un marco teórico-referencial para intervenir en el espacio laboral a través del estudio de los procesos de trabajo y sus relaciones con la salud mental.

ESPECÍFICOS

- Desarrollar el interés por la producción de conocimientos sobre este campo específico.
- Analizar los problemas que se presentan en la producción de conocimientos.
- Comprender la necesidad de un trabajo interdisciplinario.
- Reflexionar críticamente sobre los desarrollos teóricos y técnicos de la cátedra.

5. MODALIDAD DE TRABAJO.

5.1. FORMACIÓN TEÓRICA (Teóricos, Seminarios, Talleres, Trabajos Prácticos, otros). Describir

Teóricos. La formación teórica busca potenciar marcos de pensamiento elaborados y sistematizados para un conocimiento amplio y profundo de perspectivas que faciliten la observación, diagnóstico, evaluación e intervención en problemáticas laborales y los procesos psicológicos que requieran estrategias de prevención y promoción de la salud/salud mental así como también el asesoramiento y orientación en diferentes áreas de lo laboral.

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

5.2. FORMACIÓN PRÁCTICA (Sólo para las materias con formación práctica)

La formación práctica en la asignatura "Psicología en el Trabajo" tiene como objetivo central el acercamiento progresivo de los y las estudiantes a los escenarios reales en los que podrán desempeñarse como profesionales de la psicología en el ámbito laboral. A partir de una metodología activa y participativa, se busca que los/as estudiantes articulen los contenidos teóricos con experiencias concretas, desarrollando habilidades de análisis crítico, intervención y producción de conocimientos situados.

Las actividades prácticas estarán orientadas a la observación, análisis e intervención en distintos contextos laborales, promoviendo una comprensión integral de los procesos de trabajo y su impacto en la subjetividad y la salud mental de los trabajadores y trabajadoras. Para ello, se desarrollarán:

- **Observaciones de campo**: visitas a diferentes espacios laborales para analizar la organización del trabajo, las condiciones y medio ambiente de trabajo (CYMAT), y los procesos de subjetivación en el ámbito laboral.
- **Entrevistas y encuestas**: desarrollo de herramientas de investigación cualitativa y cuantitativa para la recopilación de información sobre la experiencia de los trabajadores en relación con la organización del trabajo, la satisfacción laboral y los riesgos psicosociales.
- **Talleres de análisis de casos**: espacios de discusión sobre problemáticas concretas en el ámbito laboral, aplicando distintos enfoques teóricos y estrategias de intervención en psicología del trabajo.
- **Elaboración de informes y monografías**: producción escrita basada en el análisis de las experiencias de campo, con el objetivo de desarrollar habilidades de síntesis, argumentación y formulación de propuestas de intervención.
- **Trabajos de campo**: participación en experiencias prácticas en organizaciones o comunidades, en las que los y las estudiantes puedan poner en práctica herramientas de evaluación e intervención psicológica en el trabajo.
- **Reflexión crítica y producción de conocimientos**: a través de grupos de discusión y revisión bibliográfica, se promoverá una mirada reflexiva sobre la praxis profesional en psicología del trabajo, considerando aspectos éticos, epistemológicos y metodológicos.

La integración de estas actividades permitirá que los y las estudiantes adquieran una formación práctica sólida, con una visión crítica y comprometida con la realidad laboral contemporánea, enmarcada en una perspectiva de derechos humanos y equidad de género.

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE.

(según Guía Normas APA 7ma edición).

UNIDAD TEMÁTICA 1

CONTENIDOS:

El concepto de trabajo. Significación y desarrollos conceptuales. El debate sobre el concepto de la centralidad del trabajo. Breve historia del trabajo. Sociedades recolectoras y productoras. El trabajo en la sociedad esclavista. Características del trabajo en el modo de producción antiguo. Trabajo y cristianismo. Impacto de las innovaciones medievales sobre el trabajo. El trabajo en el capitalismo. Las revoluciones industriales. El trabajo en el siglo XX. El trabajo en tiempos de la tercera revolución industrial. El trabajo femenino y la división sexual del trabajo.

BIBLIOGRAFÍA **OBLIGATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Bonantini-Ponce. (2017). *Psicología y trabajo. El mito de Prometeo*. Rosario: Laborde.

De Ruggiero, G. (1973). *Conciencia, trabajo y proyecto de vida*. Rosario: La Pléyade Ed.

Hoppenhayn, M. (1995). *El concepto de trabajo en su génesis histórica. Repensar el trabajo. Trabajo y no trabajo. La otra mirada*. Buenos Aires: Norma.

Bonantini, C., et al. (2004). *Vulnerabilidad y salud mental*. Madrid: UNR Editora.

Tartaglia, H., Turco, L., et al. (2018). *Trabajador y Trabajo desde una perspectiva psicoanalítica, en Aportes a la Psicología en el Trabajo y las Organizaciones*. Rosario: Laborde.

Federici, S. (2010). *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Cap. 2*. Madrid: Traficantes de sueños.

Fernández, A. M. (1993). *La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombre y mujeres. Cap. 2, 5 y 6*. Buenos Aires: Paidós.

Mandolesi, M., Cattaneo, M. R., Pastore, M., & Ibarra, R. (2023). *Las mujeres y el mundo del trabajo. Historia, perspectiva y prospectiva de una problemática siempre vigente*. En: *Debates actuales en Psicología en el trabajo y las organizaciones Tomo II. Voces diversas para repensar estos tiempos.* 1ª edición. Rosario: Laborde Editor.

BIBLIOGRAFÍA **AMPLIATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Bonantini, C. (2000). *El concepto de trabajo. Historia y significación. Apuntes de cátedra*. Rosario: Facultad de Psicología.

Hoppenhayn, M. (2001). *Repensar el trabajo*. Buenos Aires: Ed. Norma.

Fourastié, M. (2001). *Porqué trabajamos. Cap. 1. Porqué trabajamos?* Buenos Aires: EUDEBA.

Medá, D. (1981). *El trabajo. Un bien en vías de extinción. Capítulos 1 al 4*. Buenos Aires: Gedisa.

Medá, D. (1995). *El Trabajo. Sociedades sin trabajo/Invención del trabajo. Cap. 2, 3*. Madrid: Gedisa.

Molina, G. (2018). *De trabajo y trabajos. Del trabajador manual al analista simbólico, en*

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

FACULTAD DE PSICOLOGIA
FOLIO
8
U.N.R.

Aportes a la Psicología en el Trabajo y las Organizaciones. Rosario: Laborde.

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
FOLIO
9
U.N.R.

6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE.

Continuación (según Guía Normas APA 7ma edición).

UNIDAD TEMÁTICA 2

CONTENIDOS:

La Psicología en el campo del trabajo. Metáforas para comprender el proceso de trabajo desde la psicología. La metáfora psicológica interpretativa de la OCT. La irrupción de los sentimientos. De la afectividad a la razón. De las teorías XY a la Z. La Psicología en el campo del trabajo en Argentina. Cuestiones epistemológicas y metodológicas.

BIBLIOGRAFÍA **OBLIGATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Bonantini, P. (2017). *Psicología y trabajo. El mito de Prometeo. Conciencia, trabajo y proyecto de vida*. Rosario: Laborde.

Dejours, C. (1990). *Trabajo y desgaste mental. Primera parte*. Buenos Aires: Ed. Humanitas.

Bonantini, C., et al. (2003). *Trabajo y no trabajo. La otra mirada. Vulnerabilidad y salud mental*. Rosario: UNR Editora.

Sauaya, D. (2003). *Salud mental y trabajo. Capítulo 1*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

D'Adamo, O. (1986). *1° Jornadas de Psic. Laboral. Algunas reflexiones sobre el rol del Ps. Laboral*. Buenos Aires: A.P.B.A.

Bonantini, C., et al. (2007). *Psicopatología. Vulnerabilidad Psicosociolaboral Trabajo y salud mental*. Rosario: Promolibro.

Ferrari, L. (2018). *La Psicología del trabajo en la Argentina. Supuestos psicosociales de la Psicología de la Salud, de la evaluación psicológica y de la psicología organizacional en Aportes a la Psicología, en el Trabajo y las Organizaciones*. Rosario: Laborde.

Bonantini, C. (2018). *Psicología en el trabajo: entre la subjetividad y la materialidad, en Aportes a la Psicología en el Trabajo y las Organizaciones*. Rosario: Laborde.

BIBLIOGRAFÍA **AMPLIATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Dejours, C. (1990). *Trabajo y desgaste mental. Primera parte*. Buenos Aires: Ed. Humanitas.

Bonantini, C., et al. (1999). *El mito de Saturno. Desocupación y vida cotidiana. Cap. 3*. Rosario: UNR Editora.

García, M. (1985). *Lo clínico en la Psicología Laboral. Algunas reflexiones sobre el rol del Psicólogo Laboral. En Primeras Jornadas de Psicología Laboral*. Buenos Aires: Asociación de Psicólogos de Buenos Aires.

Gómez Pérez, G. (1992). *Integridad psíquica y Psicología Laboral*. México: Clidet.

Kohen, J., et al. (1997). *Psicología del trabajo. Nuevos desarrollos teóricos empíricos. Vol. 1. Capítulo 1 Salud y trabajo docente. Tramas del malestar en la escuela. Salud y trabajo en la escuela y El malestar docente*. Buenos Aires: Kapeluz.

Cooper, D. (1974). *Psiquiatría y Antipsiquiatría. Cap. 1 Psiquiatría y violencia*. Buenos Aires: Paidós.

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
FOLIO
10
U. N. R.

Le Breton, D. (2002). *Antropología del cuerpo y la modernidad.* Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
FOLIO
14
U.N.R.

6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE

Continuación (según Guía Normas APA 7ma edición).

UNIDAD TEMÁTICA 3

CONTENIDOS:

Condiciones y medio ambiente de trabajo. Salud/Salud Mental, causa/efectos subjetivos y condiciones de trabajo. CYMAT y proceso de trabajo. Objetivos y funciones de las CYMAT. Principios del Programa Internacional para el mejoramiento de las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (PIACT). Dimensiones de la carga de trabajo. Concepción tradicional. Concepción renovadora. Efectos de las CYMAT sobre la salud. Prevención de los riesgos y cuidado de la salud en el campo laboral

BIBLIOGRAFÍA **OBLIGATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Bonantini-Ponce. (2017). *Psicología y trabajo. El mito de Prometeo. Conciencia, trabajo y proyecto de vida*. Rosario: Laborde.

Dejours, C. (1996). *Psicopatología a la Psicodinámica del Trabajo*. Buenos Aires: Lumen.

Moise, C. (1989). *Estado, salud y desocupación*. Buenos Aires: Paidós.

Cortazzo, I. (2000). *Crisis, trabajo y salud. Psicopatología*. Rosario: Promolibro.

Bonantini, C., et al. (2017). *Vulnerabilidad Psicosociolaboral Trabajo y salud mental*. Buenos Aires: Paidós.

Meler, I. (2019). *Psicoanálisis y Género. Escritos sobre el amor, el trabajo, la sexualidad y la violencia. Cap. 2: A 20 años del Foro de PSA y Género. Mabel Burín*. Buenos Aires: Fedun.

Conde, L. (2007). *Ensayos decoloniales sobre la ciencia y el derecho a la salud mental. Cap. 3. Punto 3.3.3.3 "Pensamiento latinoamericano en salud y salud mental"*. Buenos Aires: Material de Cátedra.

Redondo, A. (2007). *Síndrome de desgaste por empatía*. Buenos Aires: Material de Cátedra.

BIBLIOGRAFÍA **AMPLIATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Díaz Franco, J. J. *Patologías emergentes: mobbing y burnout*. Enlace: http://www.enfermeria21.com/pfw_files/Muestras/cap15_trabajo_cui_av_a.pdf.

Maslach, C. *Comprendiendo el Burnout*. Enlace: http://www.cienciaytrabajo.cl/pdfs/32/pagina37.pdf.

Jiménez, B. (Comp.), & Hirigoyen, M.-F. *El acoso moral*. Gedisa.

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
FOLIO
12
U.N.R.

6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE
Continuación (según Guía Normas APA 7ma edición).

UNIDAD TEMÁTICA 4

CONTENIDOS:

Nuevas patologías en el mundo del trabajo. Psicología organizacional – psicología laboral. Malestar/insatisfacción en el trabajo. Sufrimiento laboral. Enfermedad profesional. Accidente de trabajo. Psicopatología y Psicodinámica laboral. El estrés laboral. Acoso patológico en el trabajo o mobbing. El síndrome de burn out. Adicción al trabajo o workaholism. Engagement. Síndrome de fatiga crónica. Muerte por exceso de trabajo o Karöshi.

BIBLIOGRAFÍA **OBLIGATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Bonantini-Ponce. (2017). *Psicología y trabajo. El mito de Prometeo. Conciencia, trabajo y proyecto de vida.* Rosario: Laborde.

Filippi, G. (1998). *El aporte de la Psicología del trabajo. Capítulo 2.* Buenos Aires: EUDEBA.

Gil-Monte, P. R., & Moreno. (2007). *La relación entre la Psicología del trabajo y la organización.* Rosario: Pirámide.

Quiroga, V., & Russo, M. (2018). *El síndrome de quemarse por el trabajo (Burnout). Estudio de cohorte comparativo del Síndrome de Burnout en docentes de escuelas públicas.* Rosario: Laborde.

D'Adamo, O. (1986). *Algunas reflexiones sobre el rol del Ps. Laboral.* Buenos Aires: A.P.B.A.

Dejours, C. (1990). *Estrategias defensivas, ¿cuál sufrimiento?, trabajo y ansiedad, organización del trabajo y enfermedad.* Buenos Aires: Humanitas.

Filippi, G. (1998). *La relación entre la Psicología del trabajo y la organización en Aportes de la Psicología del Trabajo a la Organización.* Buenos Aires: EUDEBA.

Quiroga, V. F., Ghiglione, G., & Russo, M. de los M. (2022). Burnout, estresores y dimensiones de abordaje. En *Debates actuales en Psicología en el trabajo y las organizaciones. Voces diversas para repensar estos tiempos.* Rosario: Laborde Editorial.

BIBLIOGRAFÍA **AMPLIATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Aquí tienes las referencias transformadas en oraciones para la bibliografía:

Laplat, J., & Cuny. (1978). *Psicología del Trabajo. Enfoque y técnicas. Capítulo 2.* Madrid: Pablo del Río Editor.

Guerrero Tapia, A., & Pichardo Santoyo, R. (1992). *Presente, pasado y futuro de la Psicología del trabajo en Querétaro. En Psicología del trabajo. Nuevos desarrollos teóricos empíricos. Vol. 1. Capítulo 1.* México: Clidet.

Martínez, D., & Kohen, J. (1997). *Relación salud y trabajo en la escuela/El malestar docente.* Buenos Aires: Kapeluz.

D'Adamo, O. (1985). *Algunas reflexiones sobre el rol del Psicólogo Laboral. En Primeras Jornadas de Psicología Laboral.* Buenos Aires: Asociación de Psicólogos.

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE
Continuación (según Guía Normas APA 7ma edición).

UNIDAD TEMÁTICA 5

CONTENIDOS:
La Psicología en el trabajo. Actualidad y desafíos. Técnicas de diagnóstico e intervención en Psicología en el Trabajo. La entrevista inicial. El análisis de la demanda es el pasaje a lo organizacional. La consultoría en el campo de trabajo. El rol del/a consultor/a en la organización. Tipos de contrato en consultoría. Principales momentos de la intervención. La era exponencial. Selección y formación de RRHH. Inserción y reinserción laboral. Pensar el futuro profesional.

BIBLIOGRAFÍA **OBLIGATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Bonantini-Ponce. (2017). *Psicología y trabajo. El mito de Prometeo. Conciencia, trabajo y proyecto de vida*. Rosario: Laborde.

Bonantini, C., Quiroga, V., & Ponce, M. F. (2022). Pasado, presente y futuro de la consultoría psicosociológica. En *Debates actuales en Psicología en el trabajo y las organizaciones. Voces diversas para repensar estos tiempos* (p. [número de página si se especifica]). Rosario: Laborde Editorial.

Dalmau, J. (2016). *Bienvenidos a la era exponencial*. Disponible en: www.http://jesusdalmaualacano.blogspot.com.ar/2016/06/bienvenidosla-eraexponencial .html

Schein, E. (1990). *Consultoría en proceso*. Delaware: Addison-Wesley Iberoamericana.

Filippi, G. (2018). *El modelo de evaluación de potencial de desarrollo desde la gestión por competencias y desde la gestión del talento, en Aportes a la Psicología en el Trabajo y las Organizaciones*. Rosario: Laborde.

Ponce, M. F., Bonantini, C., Rizzotto, M., Turco, B., Tartaglia, H., Chendo, L., & Méjico, M. (2022). Las nuevas formas laborales. De la compleja realidad social a su impacto en el programa de la cátedra Psicología en el Trabajo. En *Debates actuales en Psicología en el trabajo y las organizaciones. Voces diversas para repensar estos tiempos*. Rosario: Laborde Editorial.

BIBLIOGRAFÍA **AMPLIATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Brooking, A. *El capital intelectual*. Buenos Aires: Paidós.

Carballeda, A. *Del desorden de los cuerpos al orden de la sociedad*. Buenos Aires: Ediciones digitales Margen.

Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. *Psicología del trabajo y de las organizaciones*. Disponible en: https://www.cop.es/perfiles/contenido/trabajo.htm.

Gargiulo, P. *La percepción del otro en el equipo de trabajo, en Aportes a la Psicología en el Trabajo y las Organizaciones*. Rosario: Laborde.

Sierra, B., García, P., & Froufe, M. *Motivación, afecto, cognición y personalidad en el trabajo: psicología laboral, en Aportes a la Psicología en el Trabajo y las Organizaciones*. Rosario: Laborde.

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

7. PLANIFICACIÓN SECUENCIAL DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS (incluir la bibliografía correspondiente y una cantidad aproximada de clases para cada Unidad).

El número de clases (teóricas, prácticas; seminario/taller/otros) no podrá exceder el número de semanas de clases previstas por cuatrimestre, considerando las destinadas a las evaluaciones correspondientes.

La planificación se entiende como un plan de trabajo flexible que puede estar sujeto a cambios o eventualidades, sobre todo en lo que refiere a cantidad de clases.

7.1 TEÓRICOS Y PRÁCTICOS:

PRIMER CUATRIMESTRE:

UNIDAD	BIBLIOGRAFÍA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS
1		5	5
2		5	5
3		3	3
Primer Parcial		2	2

SEGUNDO CUATRIMESTRE:

UNIDAD	BIBLIOGRAFÍA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS
3 (continuidad)		2	2
4		5	5
5		4	4
		3	3 Trabajo práctico integrativo de acuerdo a problemática elegida.
Coloquio Final		1	1

7.2 SEMINARIOS / TALLERES /OTROS:

PRIMER CUATRIMESTRE

UNIDAD	BIBLIOGRAFÍA	CANTIDAD DE CLASES

SEGUNDO CUATRIMESTRE:

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

FACULTAD DE PSICOLOGIA
FOLIO
15
U. N. R.

UNIDAD	BIBLIOGRAFÍA	CANTIDAD DE CLASES

8. RÉGIMEN DE CURSADO Y EVALUACIÓN ESTABLECIDO POR LA CÁTEDRA.

8.1 CONDICIONES PARA LA REGULARIZACIÓN

- 75% de asistencia a los Prácticos.
- Aprobación del 1° parcial escrito con 6, o más puntos
- Aprobación del 2° parcial oral o escrito con 6, o más puntos

El tiempo para la realización del parcial y/o recuperatorio es el que corresponde al bloque horario asignado a la clase.

8.2 CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN SIN EXAMEN (Si existiese).

- 75% de asistencia a los Teóricos
- 75% de asistencia a los Prácticos.
- Aprobación del 1° parcial y 2° parcial con 7, o más puntos. El promedio de las calificaciones deberá ser 8 o superior a 8.
- Presentación de Coloquio Final con un trabajo integrativo.

8.3 EXAMEN FINAL.

ESTUDIANTES REGULARES. (Indicar si es oral, escrito u otras modalidades que adopte la cátedra).

Examen oral, individual. Dicho examen se desarrollará sobre el Programa vigente en la Cátedra.

ESTUDIANTES LIBRES. (Indicar si la cátedra exige algún requisito previo al examen y en caso afirmativo describir). Las asignaturas con formación práctica no pueden adoptar esta modalidad.

No se permite la condición Libre.

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

9. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN. Pertinentes a los contenidos de la asignatura.

9.1 DE INVESTIGACIÓN. Radicados en Secretaría de Ciencia y Tecnología

Código: 800 202207 00194 UR
Título: GÉNERO, TRABAJO Y SUB JETIVIDAD EN LOS TIEMPOS ACTUALES
Objetivos: **Objetivo General** Investigar la relación entre género y trabajo, que permita comprender las brechas de inequidad y sus efectos subjetivos. **Objetivos Particulares** - Investigar las principales transformaciones de los procesos y las organizaciones de trabajo y sus efectos subjetivos. - Evaluar los principales nudos problemáticos que atraviesan la subjetividad y el trabajo a través del análisis de desarrollos teórico-conceptuales investigativos y clínicos. - Problematizar los modos de concebir el rol del Psicólogo que se desempeña en el campo laboral. - Proponer y debatir abordajes teóricos, metodológicos y epistemológicos como herramientas de intervención. - Instalar la reflexión en torno a género, derechos y respeto a la diversidad en la Psicología en el campo del trabajo, frecuentemente invisibilizados en los espacios académicos y profesionales
Participan estudiantes de esta Casa de estudios: Sí
Cantidad de estudiantes de la Casa: 2

9.2 DE EXTENSIÓN. Radicados en Secretaría de Extensión Universitaria

Código:
Título:
Objetivos:
Participan estudiantes de esta Casa de estudios: Sí No
Cantidad de estudiantes de la Casa:

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
FOLIO
17
U.N.R.

10. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA CÁTEDRA EN EL MARCO DEL DICTADO DE LA MATERIA (seminarios para promoción, seminarios internos, talleres de lectura, etc.).

Talleres de consulta y/o profundización de temas específicos para el momento de examen.
Actualización de problemáticas que atañen a la Psicología en el campo del Trabajo abiertas para todos los estudiantes.
Reuniones de Cátedra para discusión de temáticas y capacitación interna.

11. ADJUNTAR A ESTE FORMULARIO TODA LA DOCUMENTACIÓN QUE UD. CREA PERTINENTE.

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

Hoja de firmas

Sistema: sudocu
Razón: Cargado por FLAVIA NATALIN GUZMAN SANTINI
Fecha de creación: 27/05/2025 15:04:45

Sistema: sudocu
Razón: Autorizado por PABLO ANDRES BANTERLA
Fecha de subida: 29/05/2025 08:46:57

Sistema: sudocu
Razón: Autorizado por SOLEDAD COTTONE
Fecha de subida: 29/05/2025 14:44:02