

Rosario, 27 de abril de 2026

**VISTO** el EXP. N° 2503/2026 mediante el cual se presenta para su aprobación el programa de la asignatura “Psicopatología y Neurofarmacología” de la carrera de “Psicología”;

**CONSIDERANDO** que el tema fue tratado y aprobado en la Sesión Ordinaria de Consejo Directivo del día de la fecha;

**EL CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** Aprobar el programa de la asignatura de “Psicopatología y Neurofarmacología” de la carrera de “Psicología” presentado por Prof. Savoini, Silvina A. (D.N.I. N° 22.087.816) para ser dictado durante el año 2026 que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2º:** Regístrese, comuníquese y archívese.

## **RESOLUCIÓN N° 153/2026 CD**

P	R	O	G	R	A	M	A
		2	0	2	6		

## FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA.

Secretaría de Asuntos Académicos - Facultad de Psicología U.N.R.

### 1. PRESENTACIÓN

#### 1.1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA Y UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS (Código)

21. Psicopatología y Neurofarmacología

#### 1.2. ÁREA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA

3. Área de la Psicología del Desarrollo y Psicoterapias

#### 1.3. DEPARTAMENTO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA (aclarar si pertenece a más de un departamento)

Departamento del Área de Estudios Interdisciplinarios: Biología, Psicología y Cultura

#### 1.4. CORRELATIVIDADES

15. Neuropsicología y Psicología del Desarrollo

#### 1.5. CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA (Según plan de estudios aprobado por Resolución 437/14 CS).

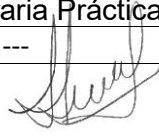
Conceptos y fundamentos de psicopatología. Síntomas, signos y síndromes. Nosologías psicopatológicas. Manuales internacionales de clasificación diagnóstica. Nociones básicas de neurofarmacología. Legislaciones vigentes en las áreas de intervención del Psicólogo. Deontología.

#### 1.6. CÁTEDRA (A- B- ÚNICA)

Única

#### 1.7. CARGA HORARIA ANUAL (Teórico-Práctica – Práctica) Según plan de estudios aprobado por Resolución 437/14 CS).

Total Carga horaria Anual	Carga horaria Teórica	Carga horaria Práctica
120 horas	120 horas	---

  
**Firma Profesor/a**  
**Titular y/ responsable**

## 2. COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE.

<u>Nombre y Apellido</u>	<u>Cargo</u>
Silvana Savoini	Prof. Titular
Pablo Kremenetzky	Prof. Adjunto
Silvina Brunno	Prof. Adjunta
Alejandra Ratti	Prof. Adjunta
Romina Scaglia	Prof. Asociada en Biología Humana con funciones en Psicopatología y Neurofarmacología.
Patricia Meroni	JTP
Agustín Aguirre	JTP
Carolina Adad	JTP

## 3. FUNDAMENTACIÓN

El desarrollo de la asignatura aborda contenidos correspondientes a las Áreas Curriculares de Formación Básica y Formación Profesional acordes con la Resolución 343/9 de CONEAU, enfocándose específicamente en el estudio de los procesos Psicopatológicos, excepto aquellos abordados por la asignatura del mismo año Psicología del Desarrollo y del Lenguaje.

Desde esta asignatura proponemos una mirada **psico bio social** del ser humano en toda su complejidad, y por lo tanto de los procesos de salud enfermedad atención. Este enfoque es transversal a todos los contenidos del programa, porque entendemos que brinda los elementos necesarios para conocer los alcances y las limitaciones del quehacer profesional, al mismo tiempo que habilita la apertura para el trabajo interdisciplinario, con los saberes y la humildad epistemológica indispensables para el diálogo entre disciplinas y orientados siempre hacia el bienestar de la persona como prioridad, según el compromiso ético que implica la labor profesional.

La Psicopatología es una ciencia descriptiva que estudia la fenomenología de los trastornos del funcionamiento psicológico. Comprende el estudio de las alteraciones en la vida mental en cualquiera de sus aspectos. Para la formación profesional, una vez conocido el funcionamiento de los Procesos Psicológicos Básicos, es imprescindible comprender la manera en que pueden afectarse, detectando y evaluando sus manifestaciones a través de la Semiología en tanto estudio de los signos y síntomas, para ser capaces de arribar a un diagnóstico y diseño de posibles estrategias terapéuticas.

Los saberes de la Psicopatología y la Semiología permiten desarrollar habilidades para la exploración del estado mental, que integradas con la capacidad de escucha del padecimiento subjetivo como faro, propicien la aptitud para el establecimiento de criterios diagnósticos.

En la formación profesional también es importante conocer los sistemas categoriales internacionales de clasificación de las alteraciones mentales, en los cuales en muchos casos podrán encontrar reflejadas sus evaluaciones diagnósticas, y en otros serán capaces de identificar críticamente la patologización y la consecuente medicalización de la vida, pero para cuyo discernimiento es imprescindible en primer lugar, conocerlos.

En esta asignatura también se integran saberes previos relacionados a las Neurociencias, desarrollados en las asignaturas de Biología Humana y en Neuropsicología y Psicología del Desarrollo. Estos conocimientos son indispensables para la asimilación de nociones básicas de la Neurofarmacología, disciplina que se ocupa del estudio científico de los efectos de los fármacos sobre el sistema nervioso. El

Firma Profesor/a  
Titular y/ responsable

conocimiento de los mecanismos de acción de los fármacos utilizados por la Psiquiatría y la Neurología implica el entendimiento de las comunicaciones neurales y sus moléculas, lo que significa incorporar conocimientos sobre las alteraciones neuroquímicas que acontecen en la intimidad de los circuitos cerebrales, en correlación con las psicopatologías, sobre la base de la neurofisiología.

Del enfoque psico bio social del sujeto y la concomitante concepción multifactorial de la etiología de las enfermedades se desprende el posicionamiento de la Cátedra ante estas hipótesis neurobiológicas, que serán dadas a conocer en la enseñanza como tales, es decir, como hipótesis de funcionamiento neuroquímico asociado a ciertas patologías, pero que en ningún caso se presentan como explicación etiológica unicausal, concepción propia de la Psiquiatría Biológica. Como profesionales de la Psicología y para la formación de futuros Psicólogos, entendemos y pretendemos transmitir para su aprendizaje estas alteraciones neuroquímicas sin que opere sobre ellas una atribución causal de los procesos psicopatológicos, sino que su dominio contribuya al mejor entendimiento de los mecanismos de acción farmacológicos.

Si bien en las incumbencias profesionales del Psicólogo no se incluye la prescripción de medicamentos, la labor de quienes trabajamos en Psicología ya sea clínica, educativa o aplicada al ámbito laboral u organizacional, podría implicar la interacción con personas que estén consumiendo algún tipo de psicofármacos o de sustancias psicotrópicas, y/o el trabajo interdisciplinario con médicos Psiquiatras o Neurólogos con quienes sostener un diálogo que requerirá las nociones básicas de Neurofarmacología.

Por otro lado, el uso, abuso y uso compulsivo de sustancias psicotrópicas, su consumo problemático, así como las adicciones no relacionadas con sustancias, constituyen otras de las problemáticas estadísticamente significativas con las cuales el futuro profesional de la Psicología trabajará a diario. Por tal motivo, consideramos fundamental incluir los conceptos básicos para la comprensión de sus complejidades neurobiológicas y psicosociales.

Finalmente, todos estos contenidos no pueden más que aplicarse bajo los principios de la ética y las normas de la Deontología Profesional al ejercer nuestras incumbencias en el marco de la legislación argentina y de las reglamentaciones del Colegio profesional que nos nuclea.

**4. OBJETIVOS** (en términos de competencias a lograr por lxs estudiantes y/o de actividades para las que capacita la formación impartida).

#### **GENERALES**

- Consolidar la formación profesional según el Plan de Estudios de la Carrera de Psicología cuya finalidad es formar profesionales capacitados en las distintas corrientes de pensamiento y escuelas de psicología, para la intervención psicológica en distintas situaciones.
- Promover en los estudiantes un enfoque psico bio social del ser humano y de los procesos de salud enfermedad atención.
- Propiciar el aprendizaje de la Psicopatología general, la nosografía y la semiología psicopatológica.
- Desarrollar las competencias requeridas para la exploración del estado mental y el desarrollo de criterios diagnósticos y terapéuticos.
- Facilitar la incorporación de nociones básicas de la Neurofarmacología contemporánea.
- Incentivar la interdisciplina como forma de trabajo profesional en sus futuras prácticas.
- Fomentar la ética y el respeto a la deontología profesional.

**Firma Profesor/a**  
**Titular y/ responsable**

## ESPECÍFICOS

Que los estudiantes puedan:

- Comprender la complejidad psico bio social del ser humano y la naturaleza multifactorial de la etiología y evolución de los procesos de salud enfermedad atención.
- Conocer cuáles son las alteraciones de los Procesos Psicológicos Básicos que pueden manifestarse en las alteraciones psicopatológicas.
- Identificar los principales cuadros psicopatológicos, sus características, signos y síntomas.
- Desarrollar los conocimientos y competencias necesarias para la exploración del estado mental, y el desarrollo de hipótesis diagnósticas, siendo capaces de situar las psicopatologías en la nosografía.
- Articular los conocimientos previos adquiridos en Biología Humana y en Neuropsicología y Psicología del Desarrollo, con las alteraciones neuroquímicas que pueden presentarse en correlación con las alteraciones estudiadas.
- Conocer los principios básicos de Neurofarmacología, y los fármacos que suelen ser administrados por Psiquiatras o Neurólogos en las patologías estudiadas.
- Comprender los efectos y los mecanismos de acción de los fármacos en relación con las hipótesis neuroquímicas asociadas a cada patología.
- Favorecer el entendimiento del uso, abuso, uso compulsivo y problemático de sustancias, así como el de los comportamientos que se presentan en adicciones no relacionadas a sustancias.
- Incentivar la valoración del trabajo interdisciplinario para el abordaje terapéutico.
- Promocionar el respeto de la ética y la deontología profesional a través del conocimiento de la legislación y las reglamentaciones de nuestra práctica.

## 5. MODALIDAD DE TRABAJO.

### 5.1. FORMACIÓN TEÓRICA (Teóricos, Seminarios, Talleres, Trabajos Prácticos, otros). Describir

**Teóricos:** Clases teóricas dictadas por la Profesora Titular o las Profesoras Adjuntas, con desarrollo expositivo de los contenidos del programa, de manera interactiva, utilizando diversos recursos didácticos para la enseñanza y dispositivos pedagógicos complementarios que favorezcan los procesos de aprendizaje, como la presentación de casos para estimular la formulación de preguntas reflexivas y el aprendizaje basado en problemas.

Los Teóricos no serán obligatorios para la regularización de la asignatura.

Los Teóricos serán obligatorios para quienes aspiren a la Promoción sin examen final.

**Trabajos Prácticos:** Los estudiantes se agrupan en comisiones de trabajos prácticos coordinadas por los JTP, obligatorias para la regularización de la asignatura, en las cuales se re trabajan los contenidos desarrollados en las clases teóricas, a través de diversos recursos pedagógicos. El trabajo en grupos, la resolución de consignas, juegos de rol, aprendizajes basados en situaciones problema, confección de mapas o esquemas conceptuales, resolución de cuestionarios guía para la indagación bibliográfica, etc.

### 5.2. FORMACIÓN PRÁCTICA (Sólo para las materias con formación práctica) (Monografías, informes escritos, observaciones, entrevistas, encuestas, sondeos de opinión, trabajos de evaluación psicológica, estudios de casos, investigación, trabajos de campo, cámara Gesell, ateneos clínicos, laboratorio, otros).

No corresponde

Firma Profesor/a  
Titular y/ responsable

## 6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE. (según Guía Normas APA 7ma edición).

<b>UNIDAD TEMÁTICA I: Enfoque psico bio social y neurofarmacología</b>
<b>CONTENIDOS:</b> Enfoque psico bio social del ser humano y de los procesos de salud enfermedad. Construcción histórica desde el modelo unicausal a la PNEI. La importancia de la interdisciplina. Introducción a la Neurofarmacología. Nociones elementales. Articulación con la neurotransmisión y sus alteraciones.
<b>BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Goldman, H. (2001) <i>Psiquiatría General</i>. El Manual Moderno. (Capítulo 3 La mente y las enfermedades somáticas)</li><li>2. Lopez Mato, A. et al (2002) <i>Psiconeuroinmunoendocrinología. Aspectos Epistemológicos, clínicos y terapéuticos</i>. Polemos. (Capítulo 1 Introducción a la comprensión de la PNEI)</li><li>3. Savoini, S. (2018) Nociones básicas sobre neurotransmisores, fisiología y alteraciones. [Ficha de Cátedra] Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario</li><li>4. Bravo Ortiz, M. F. (2002) <i>Psicofarmacología para Psicólogos</i>. Editorial Síntesis S.A. (Capítulo 1 Aspectos Generales)</li></ol>
<b>BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</b> <p>Carlson, N. (2006) <i>Fisiología de la conducta</i>. Pearson</p> <p>Dubourdieu, M. &amp; Nasi, M. L. (2017) <i>Cáncer y Psico-neuro-inmunología. Clínica integrativa en oncología</i>. Nativa Editorial</p> <p>Gonzalez Menendez, R., &amp; Sandoval Ferrer J. (2019) <i>Manual de Psiquiatría</i>. ECIMED, La Habana</p> <p>Ivanovic Zuvic, F. (2000) El legado de Karl Jaspers. <i>Revista chilena de neuro psiquiatría</i>. Versión On-line ISSN 0717-9227 - v.38 n.3 p.p. 157-165 doi: 10.4067/S0717-92272000000300004</p> <p>Nestler, E.J., &amp; Hyman S.E., &amp; Holtzman D.M., &amp; Malenka R.C.(Eds.), (2017). <i>Neurofarmacología molecular. Fundamentos de neurociencia clínica, 3e</i>. McGraw Hill</p> <p>Organización Panamericana de la Salud (2010) Tratamiento farmacológico de los trastornos mentales en la atención primaria de la salud. OPS, Washington ISBN: 978-92-75-33113-2</p> <p>Ricón, L. (1995) <i>Problemas del campo de la salud mental</i>. Paidós</p> <p>Zarranz, J. J. (2011) <i>Neurofarmacología Contemporánea</i>. Elsevier.</p>

Firma Profesor/a  
Titular y/ responsable

## 6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE. Continuación (según Guía Normas APA 7ma edición).

<p><b>UNIDAD TEMÁTICA II: Semiología y nosografía psicopatológica</b></p> <p><b>CONTENIDOS:</b> Introducción a la Psicopatología. Nosografía y semiología psicopatológicas. Semiología y Derechos Sexuales: Respeto por las diversidades sexuales y disidencias relacionales. Manuales diagnósticos internacionales: DSM y CIE. Enfoque crítico. Patologización y medicalización de la vida.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Ey, H., Bernard, P., Brisset, Ch. (1996) <i>Tratado de Psiquiatría</i>. Octava Edición. Masson (Primera Parte: Capítulo 1, punto Organización de la vida psíquica; Segunda Parte: Capítulo 1: Semiología; Tercera Parte: Generalidades)</li><li>6. Ficha de Cátedra (2018) CIE-OMS. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario</li><li>7. Ficha de Cátedra (2010) Análisis crítico del uso del DSM. Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario</li><li>8. Orueta Sánchez, R., Santos Rodríguez, C., González Hidalgo, E., Fagundo Becerra, E. M, Alejandro Lázaro, G., Carmona de la Morena, J., Rodríguez Alcalá, J., del Campo del Campo, J. M., Díez Andrés, M. L., Vallés Fernández, N., &amp; Butrón Gómez, T. (2011) Medicalización de la vida (I). <i>Revista Clínica de Medicina de Familia</i>, 4(2), 150-161.</li><li>9. Savoini, S. (2020) Práctica Profesional y Derechos Sexuales. [Ficha de Cátedra] Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario</li></ol>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</b></p> <p>American Psychiatric Association, A.P.A. (2013) <i>Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales V</i>. (5ta. Edición) American Psychiatric Association</p> <p>Gonzalez Menendez, R., &amp; Sandoval Ferrer J. (2019) <i>Manual de Psiquiatría</i>. ECIMED, La Habana</p> <p>Ivanovic Zuvic, F. (2000) El legado de Karl Jaspers. <i>Revista chilena de neuro psiquiatría</i>. Versión On-line ISSN 0717-9227 - v.38 n.3 p.p. 157-165 doi: 10.4067/S0717-92272000000300004</p> <p>Ricón, L. (1995) <i>Problemas del campo de la salud mental</i>. Paidós</p> <p>Sarason I. G., &amp; Sarason B. R. (2006) <i>Psicopatología. Psicología anormal, el problema de la conducta inadaptada</i>. Pearson.</p>

Firma Profesor/a  
Titular y/ responsable

## 6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE

**Continuación** (según Guía Normas APA 7ma edición).

<b><u>UNIDAD TEMÁTICA III: Trastornos afectivos</u></b>
<b><u>CONTENIDOS:</u></b> Depresión. Tríada psicopatológica. Semiología. Hipótesis neuroquímicas y psicofarmacología. Manía. Tríada psicopatológica. Semiología. Hipótesis neuroquímicas y psicofarmacología. Trastorno Bipolar. Nosografía clásica y nomenclaturas actuales.
<b><u>BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</u></b> 10. Bravo Ortiz, M. F. (2002) <i>Psicofarmacología para Psicólogos</i> . Editorial Síntesis S.A., España ISBN 84-9756-042-6 (Capítulo 2 Grupos psicofarmacológicos. 2.1 Antidepresivos, 2.2 Antipsicóticos; 2.4 Estabilizadores del humor) 11. Carlson, N. (2006) <i>Fisiología de la conducta</i> . Pearson (Capítulo 16 Esquizofrenia y Trastornos Afectivos, apartado de Trastornos Afectivos Mayores) 12. Ey, H., Bernard, P., Brisset, Ch. (1996) <i>Tratado de Psiquiatría</i> . Octava Edición. Masson (Tercera Parte: capítulos 2,3 y 4) 13. Pinel, J. (2007) <i>Biopsicología</i> . Pearson (Capítulo 18 punto 2 Trastornos afectivos)
<b><u>BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</u></b> Gonzalez Menendez, R., & Sandoval Ferrer, J. (2019) <i>Manual de Psiquiatría</i> . ECIMED Organización Panamericana de la Salud (2010) Tratamiento farmacológico de los trastornos mentales en la atención primaria de la salud. OPS, Washington ISBN: 978-92-75-33113-2 Sarason, I. G., & Sarason, B. R. (2006) <i>Psicopatología. Psicología anormal, el problema de la conducta inadaptada</i> . Pearson Zarranz, J. J. (2011) <i>Neurofarmacología Contemporánea</i> . Elsevier

<b><u>UNIDAD TEMÁTICA IV: Trastornos Esquizofrénicos</u></b>
<b><u>CONTENIDOS:</u></b> Diagnóstico diferencial entre Psicosis Delirantes Crónicas: Paranoia, Parafrenia y forma Paranoide de la Esquizofrenia. La esquizofrenia desde la psiquiatría clásica de H. Ey. Trastorno fundamental y delirio autístico. Semiología. Fondo de discordancia. Síntomas negativos y positivos según Crow. Nosografía clásica y nomenclaturas actuales. Hipótesis neuroquímicas y psicofarmacología
<b><u>BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</u></b> 14. Bravo Ortiz, M. F. (2002) <i>Psicofarmacología para Psicólogos</i> . Editorial Síntesis S.A. (Capítulo 2 punto 2 Antipsicóticos) 15. Carlson, N. (2006) <i>Fisiología de la conducta</i> . Pearson (Capítulo 16 Esquizofrenia y trastornos afectivos) 16. Ey, H., Bernard, P., Brisset, Ch. (1996) <i>Tratado de Psiquiatría</i> . Octava Edición. Masson (Tercera Parte: Capítulo 7 Psicosis delirantes crónicas y Capítulo 8 Las Psicosis Esquizofrénicas) 17. Pinel, J. (2007) <i>Biopsicología</i> . Pearson (Capítulo 18 punto 1 Esquizofrenia)
<b><u>BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</u></b> Gonzalez Menendez, R., & Sandoval Ferrer, J. (2019) <i>Manual de Psiquiatría</i> . ECIMED Organización Panamericana de la Salud (2010) Tratamiento farmacológico de los trastornos mentales en la atención primaria de la salud. OPS, Washington ISBN: 978-92-75-33113-2 Ortuño, F. (2010) <i>Lecciones de Psiquiatría</i> . Panamericana Sarason, I. G., & Sarason, B. R. (2006) <i>Psicopatología. Psicología anormal, el problema de la conducta inadaptada</i> . Pearson

Firma Profesor/a  
Titular y/ responsable

## 6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE

Continuación (según Guía Normas APA 7ma edición).

<b>UNIDAD TEMÁTICA V: Trastornos de ansiedad</b>
<b>CONTENIDOS:</b> Ansiedad fisiológica y patológica. Trastornos de Ansiedad. Semiología. Hipótesis neuroquímicas y psicofarmacología. Formas clínicas: Trastorno de Pánico, Trastorno de Ansiedad Generalizada, Trastorno de Ansiedad Social, Trastornos Fóbicos, Trastornos por Estrés Agudo. Trastorno por Estrés Postraumático. Trastorno Obsesivo Compulsivo.
<b>BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</b> 18. Bravo Ortiz, M. F. (2002) <i>Psicofarmacología para Psicólogos</i> . Editorial Síntesis S.A (Capítulo 2 Ansiedad) 19. Cía, A. (2004) <i>Trastorno de Ansiedad Social. Manual diagnóstico y terapéutico</i> . Polemos (Capítulo 1 Descripción clínica y pautas para el diagnóstico) 20. Cía, A. Compilador (2006) <i>El Trastorno Obsesivo Compulsivo y su Espectro</i> . Polemos (Capítulo 1. TOC: descripción clínica y pautas para el diagnóstico) 21. Cía, A. (2007) <i>La ansiedad y sus trastornos: Manual diagnóstico y terapéutico</i> . Polemos (Capítulo 3 Trastorno de pánico con o sin Agorafobia; Capítulo 4 Trastorno de Ansiedad Generalizada; Capítulo 7 Fobias específicas; Capítulo 8 Trastorno por estrés agudo y postraumático) 22. Clark, D. A., Beck, A. (2012) <i>Terapia Cognitiva para Trastornos de Ansiedad. Ciencia y práctica</i> . Editorial Desclée de Brouwer (Capítulo 1 Ansiedad una condición común pero multifacética) 23. Pinel, J. (2007) <i>Biopsicología</i> . Pearson (Capítulo 18 punto 3 Trastornos de ansiedad)
<b>BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</b> Carlson, N. (2006) <i>Fisiología de la conducta</i> . Pearson Cía, A. Ansiedad en la práctica clínica. Productos Roche S.A.Q. Cía, A. (2007) Trastorno de Ansiedad Generalizada. Actualización diagnóstica y terapéutica y comentarios sobre el artículo "A review of basic and applied research on generalized anxiety disorder" Revista Argentina de Clínica Psicológica XVI p.p. 29-33. Fundación AIGLE Gonzalez Menendez, R., & Sandoval Ferrer, J. (2019) <i>Manual de Psiquiatría</i> . ECIMED Organización Panamericana de la Salud (2010) Tratamiento farmacológico de los trastornos mentales en la atención primaria de la salud. OPS, Washington ISBN: 978-92-75-33113-2

<b>UNIDAD TEMÁTICA VI: Síndromes neurocognitivos</b>
<b>CONTENIDOS:</b> Declinación Cognitiva Asociada a la Edad. Deterioro Cognitivo Leve. Demencias. Etiologías, clasificación, semiología, neurobiología y farmacoterapia.
<b>BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</b> 24. Arizaga, R. Compilador (2011) <i>Deterioro cognitivo y demencias</i> . Polemos (Capítulo 2 Neurobiología del envejecimiento. Cap 11 Tratamiento farmacológico de las demencias 167/72) 25. Barros, V., & Pettinicchi, G. (2021) <i>Neurología sin secretos</i> . Guía práctica de diagnóstico y tratamiento. Akadia. (Capítulo 35 Deterioro Cognitivo; Capítulo 36 Alzheimer) 26. Custodio, N. (2012) Deterioro cognitivo leve: ¿dónde termina el envejecimiento normal y empieza la demencia? En <i>Anales de Facultad de Medicina</i> 73(4):321-30
<b>BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</b> Gonzalez Menendez, R., & Sandoval Ferrer, J. (2019) <i>Manual de Psiquiatría</i> . ECIMED Sarason, I. G., & Sarason, B. R. (2006) <i>Psicopatología. Psicología anormal, el problema de la conducta inadaptada</i> . Pearson

Firma Profesor/a  
Titular y/ responsable

## 6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE

**Continuación** (según Guía Normas APA 7ma edición).

<p><b>UNIDAD TEMÁTICA VII: Adicciones y consumos problemáticos</b></p>
<p><b>CONTENIDOS:</b> Características psico bio sociales del uso, abuso y uso compulsivo de sustancias psicotrópicas. Consumos problemáticos. Teorías de la dependencia física: Fisiología de la neuro adaptación, tolerancia, síndrome de abstinencia. Teorías del incentivo: Sistema de recompensa dopaminérgica. Adicciones no relacionadas a sustancias.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>27. Carlson, N. (2010) Fundamentos de fisiología de la conducta. 10ma. edición. Pearson (Capítulo 13 Drogadicción)</li><li>28. Cía, A. (2007) La ansiedad y sus trastornos: Manual diagnóstico y terapéutico. Polemos (Capítulo 10 Punto ansiedad y uso de sustancias pag. 426 a 436)</li><li>29. Goodman &amp; Gilman (2019) Las Bases Farmacológicas de la terapéutica. Decimotercera Edición. Mc Graw Hill Interamericana Editores (Sección II Neurofarmacología: Capítulo 24 Trastornos del uso de drogas y adicción)</li><li>30. Pinel, J. (2007) Biopsicología. Pearson (Capítulo 15 punto 4 Teorías biopsicológicas de la adicción)</li><li>31. Sedronar (2015) Los alcances del modelo de intervención en los consumos problemáticos. Ministerio de Salud de la Nación Argentina.</li></ol>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</b> Gonzalez Menendez, R., &amp; Sandoval, Ferrer J. (2019) Manual de Psiquiatría. ECIMED Organización Panamericana de la Salud (2010) Tratamiento farmacológico de los trastornos mentales en la atención primaria de la salud. OPS, Washington ISBN: 978-92-75-33113-2</p>
<p><b>UNIDAD TEMÁTICA VIII: Ética y Deontología Profesional</b></p>
<p><b>CONTENIDOS:</b> Principios y normas básicas del ejercicio de la profesión. Principios: beneficencia, autonomía y justicia. Normas básicas: confidencialidad, veracidad y consentimiento válido. Marco normativo del ejercicio profesional.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</b> Colegio de Psicólogos 2da. Circunscripción (2017) <i>Cuadernillo Marco normativo de la práctica de lxs psicólogos:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>32. Cap.I "Ley Provincial 9.538 del Ejercicio Profesional de los Psicólogos"</li><li>33. Cap.III "Código de Ética Nacional 2013 (FePRA)"</li><li>34. Cap.V "Ley Nacional de Salud Mental N.º 26.657"</li><li>35. Cap.VI "Ley Provincial de Salud Mental N.º 10.772". Colegio de Psicólogos</li><li>36. França- Tarragó, O. (1966) <i>Ética para Psicólogos</i>. Desclée De Brower, Bilbao. (Capítulo 1. "El profesional de la psicología y su ethos")</li></ol>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</b> Beauchamp, T (2002) <i>Principios de Ética Biomédica</i>. Masson Maliandi, R (2009) <i>Ética: Conceptos y Problemas</i>. Biblos</p>

Firma Profesor/a  
Titular y/ responsable

## 7. PLANIFICACIÓN SECUENCIAL DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

El número de clases (teóricas, prácticas; seminario/taller/otros) no podrá exceder el número de semanas de clases previstas por cuatrimestre, considerando las destinadas a las evaluaciones correspondientes.

La planificación se entiende como un plan de trabajo flexible que puede estar sujeto a cambios o eventualidades, sobre todo en lo que refiere a cantidad de clases.

### 7.1 TEÓRICOS Y PRÁCTICOS:

#### **PRIMER CUATRIMESTRE:**

UNIDAD	BIBLIOGRAFÍA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS
I	1,2,3,4	2	2
II	5,6,7,8,9	3	3
III	10,11,12,13	4	4
IV	14,15,16,17	4	4
Parcial		1	1
Recuper.		1	1

#### **SEGUNDO CUATRIMESTRE:**

UNIDAD	BIBLIOGRAFÍA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS
V	18,19,20,21,22,23	4	4
VI	24,25,26	4	4
VII	27,28,29,30,31	3	3
VIII	32,33,34,35,36	2	2
Parcial		1	1
Recuper.		1	1

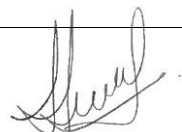
## 8. RÉGIMEN DE CURSADO Y EVALUACIÓN ESTABLECIDO POR LA CÁTEDRA.

### **8.1 CONDICIONES PARA LA REGULARIZACIÓN**

- a- Asistencia al 75% de los Trabajos Prácticos semanales.
- b- Aprobación de dos evaluaciones parciales, una por cada cuatrimestre, ambas con recuperatorio, que se desarrollarán en los días y horarios de comisiones de Trabajos Prácticos, modalidad escrita u oral, con una hora y treinta minutos de duración máxima.

### **8.2 CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN SIN EXAMEN (Si existiese).**

- a- Tener aprobada la asignatura correlativa anterior, según Resolución del Consejo Directivo.
- b- Asistencia al 75% de los Trabajos Prácticos semanales.
- c- Aprobación con nota 8 (Muy Bueno, ocho) o superior, de las dos instancias de evaluación parcial de los Trabajos Prácticos, sin posibilidad de recuperatorio.
- d- Asistencia al 75% de las clases Teóricas en la franja horaria elegida para registrar su asistencia.
- e- Aprobación con nota 8 (Muy Bueno, ocho) o superior, sin posibilidad de recuperatorio, de una instancia de evaluación globalizadora de integración de los contenidos de la asignatura, que se realizará al finalizar el cursado regular, que será escrita u oral, en el horario del Teórico elegido, con duración de una hora como máximo. Para acceder a la evaluación globalizadora deberá haber aprobado los parciales de regularidad según lo indicado en "c". El docente a cargo de la Promoción se reserva el derecho de implementar una instancia oral de coloquio en el caso de considerarlo necesario en función del desenvolvimiento académico del año lectivo.



Titular y/ responsable

### 8.3 EXAMEN FINAL.

#### ESTUDIANTES REGULARES.

El examen será oral e individual, sin presentación de tema por parte de los alumnos.  
En el caso de que los que se presenten supere la cantidad de 30 (treinta), el Tribunal Examinador podrá recurrir a una prueba escrita sin necesidad de comunicación anticipada.

#### ESTUDIANTES LIBRES.

La Cátedra no exige requisitos previos al examen.  
El alumno deberá realizar un examen escrito, y en caso de aprobarlo continuará con el examen oral.

## 9. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

### 9.1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. Radicados en Secretaría de Ciencia y Tecnología

**Código: 80020240200119UR**

**Título: "Del uso recreativo a los trastornos por consumo. Representaciones en usuarios de cannabis sin fines médicos"**

#### Objetivos:

##### Objetivo General:

Describir las representaciones que tienen los usuarios de cannabis sin fines médicos sobre el uso recreativo y los trastornos por consumo de esta sustancia.

##### Objetivos Específicos:

- Identificar las percepciones de los usuarios de cannabis sin fines médicos sobre los beneficios y riesgos asociados al uso recreativo.
- Caracterizar las creencias de los usuarios respecto a los trastornos por consumo de cannabis.
- Reseñar las justificaciones que los usuarios dan para el uso.

**Participan estudiantes de esta Casa de estudios: Sí**

**Cantidad de estudiantes de la Casa: 3** Malena Fioretti, María Sol Lastorta, Nicolás Rodríguez

## 10. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA CÁTEDRA EN EL MARCO DEL DICTADO DE LA MATERIA (seminarios para promoción, seminarios internos, talleres de lectura, etc.).

La cátedra desarrolla un **Ciclo de Formación Continua**, de forma conjunta con el Departamento del Área de Estudios Interdisciplinarios: Biología, Psicología y Cultura, destinado a la formación interna de docentes del Departamento y abierto a todos los docentes de la Facultad, sobre temas vinculados al Programa de contenidos de la asignatura, con el desarrollo de encuentros a cargo de profesionales expertos en la temática a desarrollar.

Cronograma y modalidad a establecer al comienzo de cada año académico



Titular y/ responsable

# Hoja de firmas



**Sistema: sudocu**

**Razón: Cargado por ANALIA SUSANA GUARINO LUJAN**

**Fecha de creación: 20/02/2026 11:35:13**



**Sistema: sudocu**

**Razón: Autorizado por ANALIA SUSANA GUARINO LUJAN**

**Fecha de subida: 20/02/2026 11:35:14**