



"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

Rosario, 30 de mayo de 2022-

VISTO el CUDI N.º 12054/2022 mediante el cual se presenta para su aprobación el programa de la asignatura “Organizaciones e Instituciones Cátedra “A”” de la carrera de Psicología;

CONSIDERANDO que el tema fue tratado y aprobado en la Sesión Ordinaria de Consejo Directivo del día de la fecha;

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el programa de la asignatura “Organizaciones e Instituciones Cátedra “A”” de la carrera de Psicología presentado por el Prof. Quiroga, Victor, para ser dictado durante el año 2022 que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N.º 131/2022 CD

"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



P	R	O	G	R	A	M	A
		2	0	2	2		

**FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN
DE PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS
DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA.**

Secretaría de Asuntos Académicos - Facultad de Psicología U.N.R.

1. PRESENTACIÓN.

1.1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA Y UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS
(Código)

19- Organizaciones e Instituciones

1.2. ÁREA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA

Social Comunitaria

1.3. CORRELATIVIDADES

14- Psicología social y Comunitaria

1.4. CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA. (Según plan de estudios aprobado por Resolución 437/14 CS).

El institucionalismo en las teorías contemporáneas. El proceso de su constitución y desarrollo en argentina. Concepto de grupo, organizaciones e instituciones. Psicosociología de las organizaciones. El campo de lo institucional y el socioanálisis. Teoría y práctica de la intervención organizacional. La práctica del análisis e intervención institucional. Intervenciones comunitarias. Poder y comunicación. El sujeto de derechos en organizaciones e instituciones

1.5. CÁTEDRA (A- B- ÚNICA)

A

1.6. CARGA HORARIA ANUAL (Teórico-Práctica – Práctica). Según plan de estudios aprobado por Resolución 437/14 CS).

Total Carga horaria Anual	Carga horaria Teórica	Carga horaria Práctica
120	120	-

"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



2. COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE Prof. Titular, Asociadx, Adjuntx, JTP y Ay1°. (Sin Adscriptxs, ni Ayudantes Alumnxs).

Nombre y Apellido	Cargo
Víctor Fabián, Quiroga	Titular
María Romina, Cattaneo	Adjunta
Daniel, García	JTP
Horacio, Tartaglia	JTP
María Flaviana, Ponce	JTP
Marian, Milicich	Ay1°
Giselle, Latino	JTP
Melisa, Mandolesi	JTP
Guillermina, Ghiglione	JTP

3. FUNDAMENTACIÓN

Fundamentar un Plan de Trabajo para la unidad académica Organizaciones e Instituciones, implica hacer algunas reflexiones básicas. Nuestro propósito principal es lograr que esta asignatura se inserte efectivamente en el Plan Curricular de manera que constituya junto con las asignaturas del Área Social Comunitaria un área de conocimientos idónea para la formación de psicólogos. Para ello, se deben desarrollar conocimientos referidos a la significación del sujeto como socialmente construido. En este sentido, el Plan Curricular es claro, poniendo de manifiesto que el sujeto no constituye una construcción individual, muy por el contrario, el hombre es tal en tanto es social. En la medida en que se trata la estructura social del sujeto, en esta área de conocimientos se incluyen las nociones de *sujeto y sociedad* y por supuesto el saber que las engloba: la Psicología Social, entendida como dominio en el que se estudia al sujeto en el marco del conjunto de interacciones y vínculos que establece en su cotidianidad. Estudiamos un sujeto que se desenvuelve cotidianamente en una trama de vínculos y relaciones, abordando de este modo, la integración del hombre a lo largo de su historia a diferentes tipos de grupos (grupo familiar, grupo de pares, grupos profesionales, etc.). En el interior de estos grupos observamos dinámicas que les son específicas. Estas dinámicas han sido estudiadas por la Psicología Social que ha desarrollado un cuerpo de conceptos útiles para el estudio de los grupos. Dentro de las distintas sociedades, los sujetos participan también de diversos tipos de organizaciones (escuelas, empresas, clubes, partidos políticos, etc.) en el interior de las cuales despliegan sus potencialidades. Y es en este punto donde entramos en el abordaje específico del Objeto de Estudio de esta asignatura: *El Espacio Organizacional-Institucional*. Por ello es importante en el comienzo de este programa establecer con claridad la diferenciación conceptual entre lo que es una *organización* y lo que se entiende por *institución*. Mientras que con la primera atrapamos el concepto físico de una entidad, es decir, la *organización* remite a aquellos elementos concretos que se manifiestan a nuestro entendimiento, la *institución* nos refiere al conjunto de normativas, explícitas o no, que atraviesan la vida y la dinámica de una organización. Para abordar la complejidad de este *Espacio Organizacional-Institucional*, la Cátedra construye y reconstruye un marco teórico y referencial con los aportes de diversas teorías y autores reconocidos en el campo de la dinámica y el desarrollo organizacional, así también como del análisis institucional. Estas perspectivas teóricas diversas garantizan el principio democrático del pluralismo y permiten al alumno una visión más amplia y actualizada de las posibilidades de intervención del psicólogo en el campo social y comunitario. Desde la óptica del análisis organizacional, tratamos aspectos importantes referidos

"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



a la dinámica de la organización tales como: *la estructura de la organización, los procesos de cambios que se dan en la misma, la interdependencia de los elementos componentes de la organización, la articulación de sus sistemas formal e informal, el clima y la cultura que se generan dentro de la misma y la forma de diagnóstico en la misma a partir de los estudios de sus redes comunicacionales y sus relaciones de poder.* Se elabora también un recorrido por las diversas corrientes de la historia de la Psicología: *las relaciones humanas, el movimiento de los recursos humanos, los enfoques socio-analítico y socio-técnico, la teoría de los sistemas abiertos, entre otros.* Desde la perspectiva del análisis institucional, se abordan conceptos importantes tales como *institución, dialéctica de los instituido y lo instituyente, imaginario social, grupos objeto y sujeto, transversalidad, analizadores, transferencia, implicación, el sujeto de derecho dentro de las instituciones y el trabajo comunitario.* El desarrollo de este programa resalta los aspectos teóricos en conjunto con los aspectos técnicos de diagnóstico, encuadre e intervención. Por último, la Cátedra de **Organizaciones e Instituciones**, trabaja desde una concepción pedagógica por la cual se entiende que el conocimiento es una construcción activa del sujeto, de esta manera alienta y garantiza los espacios problematizadores que efectivicen dicha construcción antes dicha.

4. OBJETIVOS (en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida).

GENERALES

Proveer a los alumnos los conocimientos teóricos que posibiliten su inserción en el campo organizacional-institucional.

Proveer a los alumnos herramientas para el análisis, diagnóstico e intervención en el área socio-comunitaria.

Proveer a los alumnos lineamientos con una orientación pluralista, integradora y comprometida con los procesos sociales de la realidad en la que están inmersos.

La Cátedra de Organizaciones e instituciones A, junto a las otras que integran el departamento, tienen como objetivo formar un psicólogo con conocimientos idóneos sobre la formación social, la estructura de los grupos y la dinámica del terreno organizacional-institucional.

Dentro de la estructura departamental, la Cátedra de Organizaciones e Instituciones A, tiene como objetivo general brindar al alumno el marco teórico-referencial, con el que el Psicólogo pueda intervenir en el espacio organizacional-institucional.

ESPECÍFICOS

Desarrollar el interés por la producción de conocimientos sobre el área organizacional e institucional.

Analizar los problemas que se presentan en las intervenciones organizacionales.

Analizar los problemas que se presentan en las intervenciones institucionales.

"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



Analizar los problemas que se presentan en las intervenciones comunitarias.

Realizar un análisis diferencial de los conceptos del análisis organizacional, institucional y comunitario.

Elaborar categorías sobre las estrategias de abordaje en los grupos, organizaciones, instituciones y comunidad.

Comprender la necesidad de un trabajo interdisciplinario.

Reflexionar críticamente sobre los desarrollos teóricos y técnicos de la cátedra.

5. MODALIDAD DE TRABAJO.

5.1. FORMACIÓN TEÓRICA (Teóricos, Seminarios, Talleres, Trabajos Prácticos, otros).

Describir

Exposición teórica de los temas de las unidades del programa.
Los prácticos acompañaran esfás temáticas.

5.2. FORMACIÓN PRÁCTICA. (Sólo para las materias con formación práctica) (Monografías, informes escritos, observaciones, entrevistas, encuestas, sondeos de opinión, trabajos de evaluación psicológica, estudios de casos, investigación, trabajos de campo, cámara gesell, ateneos clínicos, laboratorio, otros).

"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



**6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA
CORRESPONDIENTE POR UNIDAD TEMÁTICA**

UNIDAD TEMÁTICA: Primera					
CONTENIDOS:					
Organización como sistema abierto.					
<p>La Psicosociología como espacio bisagra entre la Psicología y la Sociología. Delimitaron de la psicología organizacional. La psicología social sus características y sus relaciones con la Sociología. Los conceptos centrales de la Psicosociología de las Organizaciones: organización e institución. Estructura y dinámica de las organizaciones. La organización como sistema. Organización formal e informal. Organización y entorno. Sujeto, grupo y organización. Conceptualización del sujeto en la organización. El grupo, su definición. El grupo como forma defensiva frente a las tensiones organizacionales. Liderazgo. Concepto y tipos. Grupo y equipos de trabajo. Estructura y función de los grupos. Relaciones intergrupales en la organización. Imágenes de la organización. Diagnóstico de las organizaciones. Niveles jerárquicos en las organizaciones. El organigrama como expresión gráfica de la organización. Organización, cultura y sociedad. Cultura organizacional y clima organizacional.</p>					
BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA					
AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Bonantini, c. et. al.	La Psicosociología como espacio bisagra entre la Psicología Social y la Sociología. En <i>Cuadernos Sociales</i> 3.	1	Rosario	U.N.R. Editora.	2003.
Schvarstein, L.	<i>Psicología Social de las organizaciones.</i> (Caps.1 y 2).	1	Buenos Aires.	Paidós.	1995.
Schein, E.	<i>Psicología de la organización.</i> (Caps. 9 y 10).	1	México.	Prentice-Hal.	1982.
Mintzberg H.	<i>Diseño de organizaciones eficientes.</i> (Caps. 1, 2 y 3).	1	Buenos Aires.	El Ateneo.	2000.
Morgan, G.	<i>Imágenes de la Organización.</i> (Caps. 1, 10 y 11).	1	Buenos Aires.	El Ateneo.	2000.
BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA					
AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Bonantini C, Simonetti G., et. Al	Cultura, modernidad, salud y trabajo en el capitalismo del tercer milenio. En <i>Cuadernos Sociales</i> 3.	1	Rosario	U.N.R.	2001
		1	Bs. As.	Paidós	1986
Selvini, Palazzolli M et. al.	Al frente de la organización. Estrategias y Tácticas.	1	Bs. As.	Paidós	1996
Schvarstein,	Diseño de las organizaciones.	1	Bs. As.	Paidós	1998

"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



L					
Schlemenson A.	Organizar y conducir la escuela. Cap. La escuela como organización.	1	Madrid	Anthropos	1998
Luhmann, N.	Sistemas sociales. Introducción, cap. 1, 10	1	Bs. As.	Paidós	1991
Blovet – Chapiro y Ferry	El psicólogo en la clase. Tercera parte	1	Bs. As.	Macchi	1999
Durante R.	Las organizaciones que Aprenden. Cap. 1 y 4	9	Barcelona	Gedisa	2007
Morin, E.	Introducción al pensamiento complejo	1	México	F.C.E.	1992
Pfeiffer J.	Organizaciones y teoría de las organizaciones	1	Bs. As.	Paidos	1999
Kernberg O.	Ideología, Conflicto y liderazgo en grupos y organizaciones	1	México	Pablo del Río	1979
Dominguez P. Casas J.	Introducción a la Psicología del trabajo.	1	Bs. As.	Macchi	1993
Ghiglioni L. et. al	Estructuras y procesos.	1	Salamanca	Nueva Visión	1990
Palomari A, Zani B.	Psicología social de la comunidad. Capítulo VI	1	Bs. As.	Eudeba	1993
Rodríguez F., Saiz M.	Grupos en las organizaciones.	1	Barcelona	Paidós	1989
Eitkin J. Y Schvarstein L.	La identidad de las organizaciones.	1	Barcelona	Ariel	1993
Mintzberg, H.	La estructuración de las organizaciones Primera parte.	1	México	Paidós	1994
De Board Robert	El psicoanálisis de las organizaciones	1		Pirámide	2000
Aguer Hortal, M.	Las organizaciones virtuales. Cap. 1, 2, 3				

"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



**6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA
CORRESPONDIENTE (Continuación).**

UNIDAD TEMÁTICA: Segunda					
CONTENIDOS:					
Análisis de la comunicación en las organizaciones.					
<p>La comunicación. Concepto de comunicación. Información y comunicación. Diferentes modelos de comunicación: técnicos, lingüísticos, psicosociológicos, interhablantes. Escuelas y teorías comunicacionales (Shannon, Wiener, Escuela de Palo Alto, PNL, Análisis transaccional, etc.) Estructura del proceso comunicacional básico. Emisor, receptor, canal comunicacional, ruidos, mensaje, retroalimentación. Cultura y comunicación. Status, comunicación e identificación. Comunicación, lenguaje y habla en la Organizaciones. Comunicación verbal y no verbal. Estructuras formales e informales de la comunicación. Tipos de comunicación: lateral, reciproca. Ventajas y desventajas. Redes comunicacionales. Tipos. Ventajas y desventajas. Soportes de la comunicación. Barreras comunicacionales. Contenidos comunicacionales. La noción de portero de canal. Momentos de la comunicación en la organización: el modelo diacrónico de J. Ardoino. Schvarstein y la semiótica de las organizaciones.</p>					
BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA					
AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Bartoli, A.	Comunicación y organización	1	Bs. As.	Paidós	1992
Galeano, E. C.	Modelos de comunicación	1	Bs. As.	Macchi	1997
Watzlawick, P. Et. Al.	Teoría de la comunicación humana. Cap. 1 y 2	1	Bs. AS.	Tiempo Contemp.	1976
Marc, E. Picard, D.	La interacción humana	1	Bs. As.	Paidós	1992
Matterlart, A. Matterlart, M.	Historia de las teorías de la comunicación. Capítulos 1,2,3 y 7	1	Barcelo na	Paidós	1997
Bretton Philippe	La utopía de la comunicación. cap. 3	1	Bs. As.	Nueva Visión	1997
Schvarstein, L.	Psicología Social de las organizaciones. Cap. 3	1	Bs. As.	Paidós	1995
Luhmann, N.	Sistemas Sociales. Cap. 4	1	Barcelo na	Anthropos	1998
March, J. G y Simon, H. A.	Teoría de la organización	1	Madrid	Ariel	
BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA					
AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO

"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

Petit, F.	Psicosociología de las organizaciones	1	Barcelona	Herder	1984
Flament, C.	Redes de comunicación y estructuras de grupo.	1	Bs. As.	N. Vision	1982
Cudicio, C.	PNL y comunicación	1	Bs. As.	Granica	1992
Verón, E.	Conducta, estructura y comunicación	1	Bs. As.	Tiempo contem.	1972
Musitu, G. et.al	Psicología de la comunicación humana. Cap.1, 2, 8	1	Bs. As	Lumen	1993
Kaufmann, A.	El poder de las organizaciones	1	Madrid	ESIC	1993



"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



**6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA
CORRESPONDIENTE (Continuación).**

UNIDAD TEMÁTICA: Tercera
CONTENIDOS:

Análisis del poder en las organizaciones:
El concepto y el origen del poder. Poder y saber. Diferentes miradas disciplinares sobre el poder: psicológicas, sociológicas y psicosociológicas. Poder, subjetividad y necesidades del sujeto. Poder, autoridad, dominación, disciplinamiento y liderazgo. Teoría generalizada del fenómeno autoridad. La ideología autoritaria. Poder y sistemas: sistema de autoridad, sistema de ideología, sistema de habilidad, sistema político. Diferentes configuraciones de poder. Las relaciones de poder entre individuos, grupos y organización. Diferentes tipologías de poder según Raven. Status, rol y poder. Poder y burocracia. Las teorías del consenso y las teorías conflicto. Poder y decisión. El poder como medio de comunicación simbólicamente generalizado: la teoría de Niklas Luhmann.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Mintzberg, H.	El poder en la organización. Introducción, Capítulos 2 y 4	1	Barcelona	Ariel	1992
Dominguez E. Bonantini C.	Universidad y poder. Cap. 2, 3 y 4.	1	Rosario	UNR	2006
Bonantini C., Simonetti G et.al.	Ciencia y poder	1	Rosario	UNR	2000
Luhmann N.	Poder. Capítulos 1, 2, 4, 8 y 9	1	Barcelona	Anthropos	1995
Mendel G., Vogt C.	El manifiesto de la educación. Capítulos 3 y 6	1	México	Siglo XXI	1988
Uriz J.	La subjetividad de la organización. Primera parte	1	Madrid	Siglo XXI	1994
Eltkin J. Y Schvarstein L	La identidad de las organizaciones. Capítulo 10	1	Bs. As.	Paidós	1992

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Petit F.	Psicosociología de las organizaciones	1	Barcelona	Herder	1984
Kaufmann A.	El poder de las organizaciones	1	Madrid	ESIC	1993
Ibarra E.	Mito y poder en las organizaciones	1	México	Trillas	1984

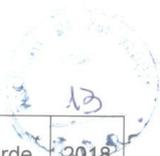
"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



**6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA
CORRESPONDIENTE POR UNIDAD TEMÁTICA. (Continuación).**

UNIDAD TEMÁTICA: Cuarta					
CONTENIDOS:					
La práctica en psicología y análisis institucional.					
Encargo, demanda, contrato, encuadre. Diagnóstico y proceso de cambio de las organizaciones. Diversas modalidades de intervención. La especificidad de los discursos institucionales. Experiencias en la Argentina: Bleger, Schlemenson, Eltkin y Schvarstein. Procesos de inserción y re inserción laboral. Selección de personal. Capacitación y desarrollo en las organizaciones. La Motivación.					
BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA					
AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Petit F.	Psicosociología de las Organizaciones 3ª parte	1	Barcelo na	Herder	1984
Palazzoli M. Y otros	Al Frente de las Organizaciones Cap. 1, 2, 3 y 4.	1	Bs. As.	Paidós	1986
Bleger J.	Psicohigiene y Psicología Institucional Cap. 2	1	Bs. As.	Paidós	1973
Ponce, M. F.	Sobre Organizaciones e Instituciones: distancias, acercamientos y atravesamientos.	1	Rosario	Laborde	2018
Schlemenson A.	La Perspectiva Ética en el Análisis Organizacional Cap.2	1	Bs. As.	Paidós	1990
Suarez, F. et. al.	Analista organizacional. Profesión o saber	1	Bs. As.	Macchi	1999
Eltkin y Schvrstein L.	La identidad de las Organizaciones 2ª parte	1	Bs. As.	Paidós	1989
Schvrstein L.	Diseño de organizaciones. Cap. 5	1	Bs. As.	Paidós	1998
Quiroga V.	El abordaje psicopsicológico. En Cuadernos Sociales 3	1	Rosario	U N R	2001
BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA					
AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO

"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



Altschul, C.	Dispositivos clínicos en Psicología Institucional	1	Rosario	Laborde	2018
Mendel G. et. al.	Hacia una empresa democrática	1	Bs. As.	Lugar	1994
Schein E.	Consultoría en procesos. Tomos I y II	1	Washington	Prenticce Hall	1990
Turco L.	La desocupación como desintegrante social. En Cuadernos Sociales 3.	1	Rosario	U N R	2001
Orallo, M, Cattaneo, M. R.	Buscando caminos de transformación. En Cuadernos Sociales 3.	1	Rosario	U N R	2001

"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



**6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA
CORRESPONDIENTE POR UNIDAD TEMÁTICA. (Continuación).**

<u>UNIDAD TEMÁTICA:</u> Quinta					
CONTENIDOS:					
Conceptos básicos del Análisis Institucional:					
Extensividad y productividad de la metapsicología freudiana en el campo social. El Análisis Institucional: Diferenciación con la psicología, críticas al funcionalismo. Genealogía de la corriente del Análisis Institucional. Concepto de Institución. Dialéctica Instituido-Instituyente. Inconsciente Político. Procesos de Institucionalización.					
BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA					
AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Lapassade G.	Socioanálisis y Potencial Humano Introducción y cap. 1 y 2	1	Barcelon a	Gedisa	1980
Lourau, R.	El análisis institucional. Cap. 4	1	Barcelon a	Amorrortu	1988
BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA					
AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Lapassade G.	Grupos, organizaciones e instituciones	1	España	Gedisa	1977
Freud, S	Psicología de las Masas y análisis del yo	4	Barcelon a	Biblioteca Nueva	1980
Deleuze G y Guattari F.	Rizoma	1	Bs. As.	Premia	1983
Rozitchner, L.	Freud y el problema del poder	1	México	Plaza y Valdés	1987
Basaglia, F.	La institución negada	1	Bs. As.	Barral	1976
Illich, I	Educación sin escuela	1	Barcelon a	Península	1977
Lapassade G Lourau, R.	Las Claves de la Sociología	1	Barcelon a	LAIA	1973
Castoriadis C.	La institución imaginaria de la sociedad. Cap. 3. Volumen II	1	Bs. As.	Tusquets	1993

"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



**6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA
CORRESPONDIENTE POR UNIDAD TEMÁTICA. (Continuación).**

UNIDAD TEMÁTICA: Sexta					
CONTENIDOS:					
La transversalidad y el poder:					
La concepción foucaultiana de poder y las teorías institucionalistas. Condiciones de posibilidad y de ejercicio, relaciones de fuerzas y estrategias. Concepto de dispositivo, de verdad y de intelectual específico. Subjetividad e institución. Concepto de transversalidad y de segmentaridad. Institucionalización, Transversalidad y Redes. Comunidad y Rizomas Transversales.					
BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA					
AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Foucault, M.	Microfísica del poder. Cap. 4 y 12	2	Madrid	La Piqueta	1979
Guattari, F.	Psicoanálisis y transversalidad. Cap. La transversalidad	1	Bs. As.	Siglo XXI	1976
Foucault, M.	La verdad y las formas jurídicas. Conferencia 5	2	México	Gedisa	1986
García, Daniel	La transversalidad: unas líneas entrelíneas En Cuadernos sociales 3	1	Rosario	U N R	2001
López Zaric, D.	Fantasma de Grupo. En Cuadernos Sociales 3	1	Rosario	U N R	2001
BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA					
AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Guattari, F.	Cartografía del deseo	1	Bs As	La Marca	1995
Guattari, F.	Cartografías esquizoanalíticas	1	Bs.As.	Manantial	2000
Deleuze, G. y Guattari, F.	El Anti – Edipo	1	Barcel.	Paidós	1985
Barembliitt, Bauleo y otros	El Inconsciente institucional	1	México	Nuevoma	1983
Bauleo, A.	Contrainstitución y grupos	1	.Madrid	Fundament os	1977
Pichón Riviére, Enrique	El proceso grupal	1	Bs. As.	Nueva	

"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



Kaminsky, G y Varela, C	Una gramática institucional: organigrama y diagrama. En El Espacio Institucional	1	Bs. As.	Visión Lugar	1985 1991
García, Daniel	La transversalidad y la Institución psicoanalítica. En Cuadernos Sociales 4	1	Rosario	U N R	2005
Foucault, M.	Vigilar y castigar	1	México	Siglo XXI	1987
Foucault, M.	La verdad y las formas jurídicas	1	México	Gedisa	1986
Foucault, M.	La voluntad de saber	1	México	Siglo XXI	1987
Fernández, Ana María	El campo Grupāl	1	Bs. As.	N. Visión	1992

"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE POR UNIDAD TEMÁTICA. (Continuación).

UNIDAD TEMÁTICA: Séptima					
CONTENIDOS:					
La intervención socioanalítica:					
La Intervención Institucional. Campo de Análisis y Campo de Intervención. El Dispositivo Socioanalítico. La Implicación institucional. Transferencia y contra transferencia institucional. Los analizadores.					
Crisis institucional. Movimientos Instituyentes. Dispositivos de Enunciación Analíticos. Nuevos Movimientos Sociales.					
Institucionalidades e Intervención. Participación y Desarrollo Comunitario.					
BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA					
AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Lourau, R.	Libertad De Movimientos. Presentación y Cap. Socioanálisis.	1	Bs. As.	Eudeba	2001
Guattari, F. Et. Al.	La Intervención Institucional. Cap. Entrevista	1	México	Plaza y Valdés	1987
Ardoino, J. Et. Al.	La Intervención Institucional. Cap. Imaginario del cambio o Cambio del imaginario.	1	Mexico	Plaza y Valdés	1987
García, Daniel	Rizomas, Redes y Transversalidad. Desarrollo Comunitario y Autogestión Social. En: Cuadernos Sociales 8	1	Rosario	UNR Editora	2008
García, Daniel	Los Hornitos. Una Humilde Experiencia Comunitaria de Libertad de Movimiento.		Rosario.	Inédito	2009
BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA					
AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Lourau, R.	El Análisis Institucional. Cap. 7	1	Bs. As.	Amorrortu	1988
Castoriadis, C.	Hecho y por hacer. Cap. Imaginación, imaginario, Reflexión	1	Bs. As.	EUDEBA	1998
Fernandez, Ana	Instituciones estalladas	1	Bs. As.	EUDEBA	1999

"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



Kordon y Edelman	Experiencia grupal con familiares de desaparecidos	1	Bs. As.	Fac Psi. UBA	1979
López Zaric, D.	Experiencia Grupal Institucional en la Argentina. En Cuadernos Sociales 2	1	Rosario	U N R	2000
Fernández, Ana	Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades	1	Bs. As.	Biblos	2007
Negri, Holloway, Et. Al.	Contrapoder. Una Introducción	1	Bs. As.	De Mano en Mano	2001
Rotelli, De Leonardi y Mauri	La Empresa Social	1	Bs. As.	Nueva Visión	1995
Zibechi, Raúl	La Mirada Horizontal. Movimientos Sociales y Emancipación	1	Argentina	Tierras Del Sur	2005

"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

7. RÉGIMEN DE CURSADO Y EVALUACIÓN ESTABLECIDO POR LA CÁTEDRA.



7.1 CONDICIONES PARA LA REGULARIZACIÓN (trabajos requeridos, aprobación, asistencia, etc.).

75 % de asistencia a los teóricos.
75 % de asistencia a los seminarios.
Aprobación del 1er. Parcial escrito con un mínimo de 6 puntos (Teórico).
Aprobación del 2do. Parcial escrito con un mínimo de 6 puntos (Teórico).
Evaluación y aprobación del seminario cursado con un mínimo de 6 puntos (Seminario).

lo factuando oral

7.2 CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN SIN EXAMEN (Si existiese).

75 % de asistencia a los teóricos.
75 % de asistencia a los seminarios.
Aprobación del 1er. Parcial escrito con un mínimo de 8 puntos (Teórico).
Aprobación del 2do. Parcial escrito con un mínimo de 8 puntos (Teórico).
Evaluación y aprobación del seminario cursado con un mínimo de 8 puntos (Seminario).
El alumno que repruebe alguno de los parciales o no consiga el puntaje para la promoción directa puede optar por la condición de regular.

7.3 EXAMEN FINAL.

ALUMNXS REGULARES. (Indicar si es oral, escrito u otras modalidades que adopte la cátedra).

ALUMNOS REGULARES: (Indicar si es **oral o escrito** y otras modalidades que adopte la cátedra).
Examen final oral o escrito.

ALUMNXS LIBRES. (Indicar si la cátedra exige algún requisito previo al examen y en caso afirmativo describir). Las asignaturas con formación práctica no puede adoptar esta modalidad.

Primera instancia: examen escrito sobre temas y bibliografía obligatoria del programa (eliminadorio).
Segunda instancia: examen oral sobre las problemáticas desarrolladas en las unidades del programa (eliminadorio).

"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



8. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN. Pertinentes a los contenidos de la asignatura.

8.1 DE INVESTIGACIÓN. Radicados en Secretaría de Ciencia y Tecnología

Código: Psi 368
Título: El síndrome de Burnout en trabajadores de la educación.
Objetivos: Estudiar las aproximaciones teóricas específicas del Síndrome de Burnout y su importancia en el ámbito académico científico. Evaluar el denominado Síndrome de Burnout en trabajadores de la educación de escuelas públicas a través de un abordaje metodológico cuali-cuantitativo. Instrumentar y analizar el Maslach Burnout Inventory- Educational Survey (M.B.I.-E.S.) a una muestra de trabajadores de la educación de escuelas públicas. Instrumentar y analizar entrevistas en profundidad en una muestra de trabajadores de la educación de escuelas públicas. Reconocer las posibles variables existentes y preexistentes a nivel psicosocial, socio dinámico, institucional y comunitario que posibiliten el síndrome de Burnout en el ámbito educativo. Contribuir en la construcción de proyectos y programas para sensibilizar a los trabajadores y a las organizaciones, a las direcciones generales y a las administrativas sobre la problemática. Delinear y construir un índice nacional de valor de referencia sobre el Burnout de trabajadores de la educación. Estudiar como las escenas de la vida cotidiana de los docentes influyen en la aparición del Síndrome. Estudiar como la corrosión de los afectos influye en la aparición del síntoma. Estudiar como la construcción subjetiva predisponen al síndrome de Burnout. Indagar las relaciones entre los procesos de auto concepto y autoeficacia con la aparición del Síndrome. Indagar las prácticas pedagógicas que puedan ser identificadas como indicadores de sobre carga laboral. Analizar como los modelos organizacionales puedan ser identificados como lugares de riesgo y sobrecarga laboral. Analizar como el proyecto de vida laboral, el proyecto de vida personal y los valores (Value) se relacionan en la aparición y el desencadenamiento del síntoma.
Participan estudiantes de esta Casa de estudios: Sí No
Cantidad de estudiantes de la Casa:

"2022 - LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



8.2 DE EXTENSIÓN. Radicados en Secretaría de Extensión Universitaria

Código:
Título:
Objetivos:
Participan estudiantes de esta Casa de estudios: Sí No
Cantidad de estudiantes de la Casa:

9. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA CÁTEDRA EN EL MARCO DEL DICTADO DE LA MATERIA (seminarios para promoción, seminarios internos, talleres de lectura, etc.).

--

10. ADJUNTAR A ESTE FORMULARIO TODA LA DOCUMENTACIÓN QUE UD. CREA PERTINENTE.

