



"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

Rosario, 29 de mayo de 2023-

VISTO el CUDI N° 3423/2023 mediante el cual se presenta para su aprobación el programa de la asignatura "Neuropsicología y Psicología del Desarrollo" de la carrera de Psicología;

CONSIDERANDO que el tema fue tratado y aprobado en la Sesión Ordinaria de Consejo Directivo del día de la fecha;

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el programa de la asignatura "Neuropsicología y Psicología del Desarrollo" de la carrera de "Psicología" presentado por la Prof. Peirano, Laura (D.N.I. N° 14.510.434) para ser dictado durante el año 2023 que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N° 164/2023 CD

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"



P	R	O	G	R	A	M	A
2	0	2	3				

**FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN
DE PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS
DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA.**

Secretaría de Asuntos Académicos - Facultad de Psicología U.N.R.

1. PRESENTACIÓN.

1.1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA Y UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS (Código)

Neuropsicología y Psicología del Desarrollo (15)

1.2. ÁREA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA

Área de la Psicología del Desarrollo y Psicoterapias

1.3. CORRELATIVIDADES


10

1.4. CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA. (Según plan de estudios aprobado por Resolución 437/14 CS).

Fundamentos de neuropsicología. Los procesos básicos y las funciones superiores: aprendizaje, inteligencia, afectividad, pensamiento. Esquemas bio psico sociológico en las diferentes etapas evolutivas. Fundamentos de psicología del desarrollo: niñez, pubertad, adolescencia, adultez, vejez. Los comportamientos. Neurociencias y subjetividad.

1.5. CÁTEDRA (A- B- ÚNICA)

Única


Firma Profesor/a
Titular y/ responsable
Susana Piñero
Psicóloga
Mat. N° 1115
MG. en Salud Mental

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"



1.6. CARGA HORARIA ANUAL (Teórico-Práctica – Práctica). Según plan de estudios aprobado por Resolución 437/14 CS).

Total Carga horaria Anual	Carga horaria Teórica	Carga horaria Práctica
120	80	40


Laura Pirano
Psicóloga
Mat. N° 1115
MG. en Salud Mental

Firma Profesor/a
Titular y responsable

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"



2. COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE Prof. Titular, Asociadxs, Adjuntxs, JTP y Ay1º. (Sin Adscriptxs, ni Ayudantes Alumnxs).

Nombre y Apellido	Cargo
Laura Peirano	Prof. Titular
Mariela Castro	Prof. Adjunta
Natalia Oroquieta	Prof. Adjunta
Mariela Hilbe	JTP
Juan Manuela Baños	JTP
Daniela Rossi	JTP
Marcela Mufarrege	JTP
Griselda Lemaire	JTP
Maria Laura Luciani	JTP
Cristina Burgués	JTP
Verónica Martinis	JTP
Candela Peralta	Ayudante 1º
Viviana Oehenschläger	Ayudante 1º
Ana Victoria Quinteros	Ayudante 1º

3. FUNDAMENTACIÓN

Nuestra materia se centra en una sintética enunciación: *entendemos a los conceptos básicos de la Neuropsicología, en tanto componentes ineludibles en la constitución del psiquismo, siempre asentados en su base material (equipamiento biológico) enlazados con los principios fundantes de la Psicología del Desarrollo. Desarrollo entendido como devenir donde queda espacio para lo humano singular sin caer en mera secuencia esperable. Donde la relación, después el vínculo, resultan la categoría fundamental de lo viviente. Donde la multiplicidad de los determinismos, junto al azar, invitan a obviar la operación reduccionista mortífera que intenta reducir la Psicología a la Psicología. Donde se busca establecer una Bio - Lógica, es decir, una Lógica de lo Viviente. Lógica paradójica, donde cuerpo y mente, individuo y sociedad, natura y nurtura, vida y muerte, encuentran constantemente variados puntos de unión y disyunción.*

4. OBJETIVOS (en términos de competencias a lograr por lxs alumnxs y/o de actividades para las que capacita la formación impartida).

GENERALES

OBJETIVOS GENERALES:

Conocer las bases neuropsicológicas en la constitución del psiquismo

Conocer los fundamentos de la psicología del desarrollo, en tanto humano devenir

Firma Profesora
Titular y responsable

Laura Peirano
Psicóloga
Mat. N° 1115
MG. en Salud Mental

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"



ESPECÍFICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Desarrollar habilidades básicas en el estudio de procesos neuropsicológicos conjugados en el advenimiento de la intersubjetividad.

Desarrollar habilidades básicas en el conocimiento y exploración de las etapas de la vida, enfatizando en Recién Nacido e Infancia, Adolescencia, Adulto y Vejez (Tercera y Cuarta Edad).

Analizar críticamente las leyes que rigen las prácticas en sus diferentes especificidades, niños, adolescentes, adultos y adultos mayores.

5. MODALIDAD DE TRABAJO.

5.1. FORMACIÓN TEÓRICA (Teóricos, Seminarios, Talleres, Trabajos Prácticos, otros). Describir

- 1- Clases teóricas: Semanales, en las tres bandas horarias, de carácter **NO Obligatorio**
- 2- Trabajos Prácticos: Semanales, de carácter **Obligatorio**
- 3- Seminarios y /o conversatorios optativos: Dichos espacios teóricos se distribuyen a lo largo del año. Las temáticas son variadas: Desarrollo Temprano. Adolescencia. Tercera Edad. Procesos Psicológicos Básicos. Embarazo y Salud Pública. Dibujo y juego: promoción y prevención en las infancias. ESI, Ley Nacional de Salud Mental 26657
- 4- Talleres de supervisión de Trabajos Prácticos: Semanales, sujetos a organización interna

5.2. FORMACIÓN PRÁCTICA. (Sólo para las materias con formación práctica) (Monografías, informes escritos, observaciones, entrevistas, encuestas, sondeos de opinión, trabajos de evaluación psicológica, estudios de casos, investigación, trabajos de campo, cámara gesell, ateneos clínicos, laboratorio, otros).

Se centrará en cuatro trabajos prácticos obligatorios, a saber:

Exploración neuropsicológica de un Adulto.

Observación de un Bebé. *

Entrevista a un Adolescente.

Entrevista a un Adulto Mayor (3ra edad)

Todos ellos respaldados por Guías destinadas a explicar los aspectos técnicos junto a los teóricos/ metodológicos y éticos, con su correspondientes consentimientos informados.

Cada uno de estos trabajos posee espacios de supervisión a cargo de diferentes docentes de la cátedra, algunos en forma de taller y otros como actividad áulica al interior de las comisiones de Trabajos Prácticos. Se desarrollan a lo largo de toda la cursada debiendo plasmarse en un informe escrito final, que puede ampliarse en algunos casos con

Firma Profesora
Titular y responsable


Luzmila Pichonero
Psicóloga
Mat. N° 1115
MG. en Salud Mental

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"



fotografías, audio – videos y otros recursos alternativos.

*En el caso del taller de Observación de un Bebé, el mismo tiene carácter de obligatorio. Consta de dos (2) clases introductorias y como mínimo 4(cuatro) asistencias durante el año lectivo.


Diana Piñero
Psicóloga
Mat. N° 1115
MG. en Salud Mental

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"



6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE POR UNIDAD TEMÁTICA

UNIDAD TEMÁTICA: **Neuropsicología**

CONTENIDOS:

1-
El hombre en situación.

La lógica de lo viviente desde el paradigma de la complejidad y la construcción. Niveles de organización de lo viviente. Dialogicidad. Modelos explicativos del SNC: bi-hemisferidad y triunidad. Efecto de la Intersubjetividad en la emergencia de lo humano.

2 -
El Aprendizaje como fenómeno relacional vincular

Neuropsicología profunda y su relación con la Psicología del Desarrollo. Orígenes y fundamentos Los Procesos Psicológicos Básicos: memoria, atención, sensopercepción, motivación – emoción. El aprendizaje como fenómeno relacional: inteligencia, pensamiento y lenguaje, gnosis, praxias. Funciones ejecutivas

3 -
De la sinapsis a la intersubjetividad

Los Comportamientos Básicos. Psiconeuroendocrinología. Aportes de esta disciplina a la comprensión del hombre. Lo innato y lo adquirido. Acción. Lucha. Huida. Inhibición de la acción. Miedo y angustia. Stress fisiológico y patológico. Estresores relacionales humanos.

4-
Deontología

Ética y responsabilidad social de los profesionales de la salud. Res. N° 343/09: "Actividades reservadas a título".

Ley Nacional de Salud Mental N° 26657.

Ley Nacional 26.061 de Protección Integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS, RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Álvarez, G.; Trápaga Ortega, M.	Principios de neurociencias para psicólogos (caps. 1 y 3)	1 era.	Bs.As.	Paidós	2005

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

[Firma]
Susana Spivaco
Psicóloga
Mat. N° 1115
MG. en Salud Mental

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

Author	Title	Year	Location	Journal/Source	Year
Burgués & Hilbe	FICHA de CATEDRA N°3. Funciones Ejecutivas	1 era.	Rosario	DRIVE	2017
Frenquelli, R.	PSICOFISIOLOGIA. Hacia una comprensión bio lógica del hombre.	1 era.	Rosario	Homo Sapiens	2002
Frenquelli, R.	El sentido de la bio lógica.	1ra	Rosario	DRIVE	2006
Frenquelli, R.	Neurociencias y Subjetividad. En <i>Revista Interdisciplinar Desarrollo Temprano</i>	1 era.	Rosario	EBS Ed.	2008
Frenquelli, R.	Del Helicobacter Pilory a Hipócrates. En <i>Psicosomática y otras hierbas</i> .	1ra.	Madrid	Psimatic	2016
Hilbe, M	El Informe Neuropsicológico. En <i>Neuropsicología profunda y Psicología Desarrollo</i>	1ra	Rosario	Homo Sapiens	2017
Hilbe, Luciani & Vaamonde	Aproximación al Aprendizaje Pedagógico. En <i>Neuropsicología profunda y Psicología Desarrollo</i>	1ra	Rosario	Homo Sapiens	2017
Hilbe, M	FICHA de Cátedra N°9 <i>Córtex prefrontal y F. E.</i>		Rosario	DRIVE	2020
Laborit, H.	Agresividad e inhibición de la acción	1 era.	Rosario	A.A.N	1983
Lara, B. G.	Bases biológicas del Lenguaje. Lenguaje y cognición. En <i>Los Primeros años de vida</i> ; R. Frenquelli (compilador).		Rosario	Homo Sapiens	2006
Congreso Nac. Argentina	Ley N° 26061			WEB	2005
Congreso Nac. Argentina	Ley N° 26657			WEB	2013
Ministerio de Educación	Resolución 343/09			WEB	2009
Morin, E	Epistemología de la Complejidad. En <i>Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad</i> ; D. Frid Schnitman (compilador)	1ra	Bs As	Nueva Visión	1994



Firma Profesora
Titular y responsable

Luciana Paravano
Psicóloga
Mat. N° 1115
MG. en Salud Mental

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CATEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Morin,E	La noción de sujeto. En <i>Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad</i> ; D. Frid Schnitman (compilador)	1ra	Bs. As	Nueva Visión	1994
Peirano,L	Declaración de intenciones. En <i>Neuropsicología profunda y Psicología del Desarrollo</i>	1ra	Rosario	Homo Sapiens	2017
Peirano, L	FICHA de CATEDRA N°5." Lo Humano"		Rosario	DRIVE	2018
Peirano, L	FICHA de CATEDRA N°7 "Edgar Morin. Complejidad		Rosario	DRIVE	2018
Peirano, L	FICHA de CATEDRA N°13 "Consideraciones sobre la Ley de Salud mental N° 26657		Rosario	DRIVE	2022
Vaamonde, J	El hombre en situación		Rosario	DRIVE	2010
Docentes Grupo Neuropsicología	Guía del Trabajo de Observación del Adulto. Cuadernillo teórico.		Rosario	DRIVE	2021
BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA					
Azcoaga, J.	Aprendizaje fisiológico y pedagógico	1ra	Bs. As.	Ateneo	1979
Azcoaga, J.	Las alteraciones de las funciones cerebrales superiores en el niño y el adulto	1 era.	Bs.As.	Paidós	1984
Anserment & Magistretti	A cada cual su cerebro	2da	Bs As	Katz	2008
Ballesteros, S	Procesos Psicológicos Básicos	1ra	Madrid	Universitas	1995
Burgues & Hilbe	FICHA N°3. Funciones Ejecutivas		Rosario	DRIVE	2019
Feld, V. ; Eslava Covo, J.	La perspectiva histórico- cultural de Vigotsky y la neurofisiología.	1 era.	Bs.As.	Noveduc	2009
Ferreres, A.	Introducción a la neuropsicología	1 era.	Bs.As.	JVE	2000



Firma Profesor/a
Titular y responsable

Luana Peirano
Psicóloga
Mat. N° 1115
MG. en Salud Mental

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"



Frenquelli, R	La relación como categoría fundamental de lo viviente. En <i>Psicosomática y otras hierbas</i> .	1ra	Madrid	Psimatica	2016
Janin, B	Aprender, leer, escribir, sumar, restar	1ra	Revista cuestiones de infancia	UCES	2017
Kandel, E.	En busca de la memoria. El nacimiento de una nueva ciencia de la mente.	1ra	Bs.As.	Katz	2007
Pally, R	Procesamiento emocional: la conexión mente-cuerpo en Libro Anual de Psicoanálisis XIV	1ra.	San Pablo	Escuda	2000
Peirano, L	FICHA de cátedra N°13 "Ley 26657"		Rosario	DRIVE	2022
Solms, M.; Kaplan, K.	Clinical studies in neuropsychanalysis. Introduction to a deep neuropsychology.	1 era.	London	Karnac	2000
Tamaroff, L.; Allegri,	Introducción a la neuropsicología clínica	1 era.	Bs.As.	De la cuadriga	1995
Tirapu Ustarroz, J	¿Para qué sirve el cerebro?	2da	España	Desclee de Brouwer	2010


Laura Peirano
 Psicóloga
 Mat. N° 1115
 MG. en Salud Mental

Firma Profesor/a
Titular y responsable

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE
(Continuación).



UNIDAD TEMÁTICA: II

Infancia. De lo prenatal a la familia

CONTENIDOS:

- 1- *Embarazo*: cambios corporales, emocionales y cognitivos. Desarrollo prenatal. Pareja gestante. Parir y nacer. Puerperio y lactancia. Aspectos psiconeuroendócrinos. Los albores del vínculo. El sostén emocional.
- 2- *La familia como matriz de humanización*. Funciones y responsabilidades parentales: crianzas compartidas. Paternidad. Maternidad. Las necesidades del bebé y los cuidados parentales tempranos. Neurodesarrollo: Plasticidad nerviosa y experiencias tempranas. Periodos críticos o sensibles. El placer de jugar y los primeros aprendizajes. Sincronía relacional y reciprocidad. Prevención y promoción de la salud en el Desarrollo Temprano.
- 3- *Los primeros seis años de vida*. Desarrollo temprano; apego y confianza básica. Base segura y exploración del entorno. Empatía y capacidad de compartir: las neuronas espejo como correlato biológico. Desarrollo Infantil según las más representativas escuelas. Psicomotricidad en los primeros años de vida. La inteligencia sensoriomotora. Reacciones circulares y permanencia del objeto. Lenguaje y desarrollo del pensamiento. Desarrollo de la capacidad gráfica del niño como cimiento de la escritura.
- 4- *Los años escolares*: El trabajo de la Latencia. Transformaciones psíquicas. El salto hacia nuevas capacidades intelectuales. La antesala de la pubertad

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Ajuriaguerra, J.	"El desarrollo infantil según la psicología genética" y "Vida social del niño y el adolescente" en <i>Manual de Psiquiatría Infantil</i>		Barcelona	Masson	1995
Álvarez, N.	"Las transformaciones de la producción gráfica en el niño", en <i>Revista Abreletras</i> , N° 2	1 era.	Bs.As.	La Campana	1999
Baños, J	FICHA de Cátedra N°11. Winnicott	1ra	Rosario	DRIVE	2022
Bowlby, J	Una Base Segura. (Cap. I y VII)		Bs. As	Paidós	1999
Castro, M.	Aspectos psicofisiológicos de la lactancia materna	1ra	Rosario	DRIVE	2009

Firma Profesora
Titular y/ responsable

Laurea Peirano
Psicóloga
Mat. N° 1115
MG. en Salud Mental

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

Castro, M	La importancia del juego en el desarrollo psicomotriz		Rosario	DRIVE	2007
Castro, M.	Semiótica de la Psicomotricidad	1ra	Rosario	DRIVE	2007
Castro, M	Desarrollo psicomotriz en la infancia temprana. En <i>Neuropsicología profunda y Psicología del Desarrollo</i>	1ra	Rosario	Homo Sapiens	2017
Colussi, G y Desinano, N	El desarrollo temprano desde Piaget y Vigotsky. En <i>Los primeros años de vida</i> . R. Frenquelli (compilador)	1ra.	Rosario	Homos sapiens	2005
Frenquelli, R	Desarrollo temprano y subjetividad. Condiciones sociales, determinismo y plasticidad. En <i>Psicosomática</i> .	1ra.	Rosario	Homo Sapiens	2006
Frenquelli, R. Luciani, M	Trauma Temprano y devenir. Aportes de Allan Schore. En <i>Neuropsicología profunda y Psicología del Desarrollo</i>	1 era.	Rosario	Homo Sapiens	2017
Frenquelli, R	La teoría del Apego entre la perspectiva psicoanalítica y la psicología del Desarrollo. En <i>Neuropsicología profunda y Psicología del Desarrollo</i>	1 era.	Rosario	Homo Sapiens	2017
Genolet, A	La gran aventura: nacer. Embarazo, parto y puerperio. En <i>Los primeros años de vida</i> . R. Frenquelli (compilador)	1 era.	Rosario	Homo Sapiens	2005
Habichayn, H.	Maternidad y paternidad. Una mirada desde la teorización de género. En <i>Los primeros años de vida</i> . R. Frenquelli (compilador)	1 era.	Rosario	Homo Sapiens	2005
Moreno, J	Ser humano. La inconsistencia, los vínculos, la crianza. Cap. 1,8 y 10	1ra	Bs. As	Zorzal	2002
Oroquieta, N.	Breves nociones sobre el primer año de vida. Psicomotricidad. En <i>Cuadernos de Psicofisiología, Vol 1, N° 1</i>	1ra.	Rosario	EBS	2001
Oroquieta, N.	Embarazo, parto y puerperio.		Rosario	DRIVE	2004



Firma Profesora
Titular y responsable

Luciana Peirano
Psicóloga
Mat. N° 1115
M.C. en Salud Mental

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"



Peirano, L	Periodos Críticos.	1ra	Rosario	DRIVE	2017
Peirano, L	FICHA de Catedra N°10 "Sobre René Spitz"	1ra	Rosario	DRIVE	2022
Peirano, Hilbe & Martino	FICHA de Cátedra N°12	1ra	Rosario	DRIVE	2022
Uribarri, R.	Descorriendo el velo sobre el trabajo de latencia. En Revista Latinoamericana de Psicoanálisis. Vol. 3, nro. 1	1ra	San Pablo	FEPAL	1999
Docentes Grupo Desarrollo Temprano	Guía del Trabajo de Observación del Bebé		Rosario	DRIVE	2022

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Aberastury, A	"El niño y sus dibujos", en Revista Argentina de Psiquiatría y Psicología de la Infancia y de la Adolescencia, Año 2, N°1.	1 era.	BsAs	AAPPI A	1973
Burin & Meler	Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de subjetividades.	1ra	Bs As	Paidos	2010
Coriat, L	Maduración psicomotriz en el primer año del niño		Bs.As	Hemisur	1974
Fernández Miranda, J.	Impacientes. Ensayo psicoanalítico sobre la ansiedad. En http://rodulfos.com/impacientes-ensayo-psicoanalitico-sobre-por-jaime-fernandez-mirand/			WEB	2016
Frenquelli & Peirano	Devenir Sujeto / Sujeto del devenir Huella Sináptica, Arco Reflejo. Plasticidad Neuronal		Rosario	DRIVE	2017

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

Laure Peirano
Psicóloga
Mat. N° 1113
MG. en Salud Mental

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

Ficha catedra N° 6	Investigación de la Cátedra sobre D.T			DRIVE	2019
Juri, L.	Teoría del Apego para psicoterapeutas.	1ra	Madrid	Psimática	2011
Oroquieta, N	Observación de un bebe: ¿entrevista con la madre. Modelos familiares actuales	1ra.		DRIVE	2013
Oehlenslager & Peralta	GLOSARIO texto S.Lebovici		Rosario	DRIVE	2022
Pérez, A	Familia: enfoque interdisciplinario. Psicoanálisis Pediatría y Derecho	3ra	Bs. As	Lugar	2009
Piaget, J	Seis estudios de psicología		Bs As	Ariel	1990
Schore, A.	Affect regulation and the origin of the self		New Jersey	LEA	1994
Spitz, R	El primer año de vida del niño		Madrid	Aguilar	1972



[Handwritten Signature]
 Susana Pedraza
 Psicóloga
 Mat. N° 1115
 MG. en Salud Mental

 Firma Profesor/a
 Titular y/ responsable

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"



6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE (Continuación).

UNIDAD TEMÁTICA: III
Adolescencia. De la Pubertad a la Adulthood

CONTENIDOS:

1.
Pubertad. Los cambios hormonales. El eje hipotálamo hipófisis gonadal. El ciclo menstrual. El arribo a la capacidad reproductiva; la madurez sexual. Los caracteres sexuales primarios y secundarios. Los cambios corporales. Una gnosia compleja: el esquema corporal. La imagen corporal.
2.
La adolescencia como periodo crítico. Aportes etológicos. Neurodesarrollo: plasticidad y nueva poda neuronal. La importancia de los vínculos afectivos. Comportamiento: Impulsividad e inmediatez. Desarrollo del pensamiento y el lenguaje. La dimensión de futuro: el proyecto adolescente.
3.
El trabajo adolescente. Trabajo de sustitución generacional. Vida social y ampliación de su dimensión intersubjetiva. Trabajo de remodelación identificatoria. Los determinantes culturales. Identidad y diversidad sexual en el marco de los Derechos Humanos. Duelos. Paso de la endogamia a la exogamia. Nuevos roles y su relación con lo epocal.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS, RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Ajuriaguerra, J	Adolescencia. En <i>Manual de Psiquiatría Infantil</i>		Barcelona	Masson	1995
Baños, J	Trabajo del Pensamiento en la adolescencia. En <i>Neuropsicología profunda y Psicología del Desarrollo</i>	Ira	Rosario	Homo Sapiens	2017
Baños, J	FICHA de Cátedra N°8 "Confrontación generacional en Adolescencia"		Rosario	DRIVE	2020
Fernández Mouján, O.	Abordaje técnico y clínico del adolescente	Ira.	BsAs	Nueva visión	2004
Frenquelli, R.	Los aparatos reproductores femenino y masculino.		Rosario	DRIVE	2006

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

Lauro Pavano
Psicóloga
Mat. N° 1115
MG. en Salud Mental

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CATEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Frenquelli, R.	El esquema corporal.		Rosario	DRIVE	2015
Janin, B	Enercijada de los adolescentes de hoy		Bs. As	UCES	2008
Knobel & Aberasturi	La Adolescencia normal. Cap. III		Bs. As	Paidós	1984
Moreno, J.	La infancia y sus bordes. Tercera parte. (Cap.9,10 y 11)	Ira.	Bs. As	Paidós	2014
Peirano & Baños	La Adolescencia. (Guía teórica)	Ira.	Rosario	DRIVE	2022
Docentes Grupo Adolescencia	Guía del Trabajo del Adolescente	Ira.	Rosario	DRIVE	2022
BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA					
Burin & Meler	Género y familia	1ra	Bs. As	Paidós	2010
Dolto, F.	La causa de los adolescentes.	1ra.	Barcelona	Seix Barral	1990
Firpo, S. M.	Un recorrido en Freud. En La construcción subjetiva y social de los adolescentes.	2 da.	Bs As	Letra Viva	2014
Freud, S	Metamorfosis de la Pubertad. En tres ensayos de teoría sexual infantil, <i>Obras completas</i> . Tomo VII	6ta	Bs As	Amorrotu	1992



Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

Peirano

Lauro Peirano
Psicóloga
Mat. N° 1115
MG. en Salud Mental

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

Grimblat, S.	Lo primero es la familia. En Prácticas en Salud y Educación.	1ra.	Rosario	Laborde	2015
Hornstein, M.C. (compiladora)	Adolescencias: trayectorias turbulentas.	1ra.	Bs. As	Paidós	2006
Manoni, O.	La crisis de la adolescencia	1ra.	Bs. As	Paidós	2009
Muuss, R.	Antropología cultural y adolescencia. En Teorías de la adolescencia.	1ra.	Bs. As	Paidós	2009
Ragonesi & Lutereau	La causa adolescente	1ra	Bs. As	Non Liqueur	2016
Tajer, Reid et al	Equidad de género en la calidad de atención en Adolescencia	1ra	Bs.As	Anuario Investig. Vol XXI	2014



[Handwritten Signature]
Lucero Pini
 Psicóloga
 Mat. N° 1115
 M.C. en Salud Mental
Firma Profesora
 Titular y responsable

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"



6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE POR UNIDAD TEMÁTICA. (Continuación).

UNIDAD TEMÁTICA: IV
El adulto y el envejecimiento

CONTENIDOS:

CONTENIDOS:

1.
El adulto y el envejecimiento.
Desarrollo de la psicología del adulto y el envejecimiento. Aportes conceptuales. Crecimiento, maduración y desarrollo. Variabilidad individual y genérica. Diferencias de edad, cohorte y época. Cambios demográficos y envejecimiento poblacional.
- 2-
Modelos teóricos de desarrollo adulto y envejecimiento.
Teoría del curso de la vida. La mediana edad, climaterio femenino y masculino: biología, cultura y género. Tercera edad y cuarta edad. Acontecimientos, estadios y crisis. Pareja, familia, abuelazgo, funciones parentales. Transición al retiro.
- 3-
El cambio en las funciones superiores en adultez y vejez.
Envejecimiento: teorías estocásticas y genéticas. Cambio Vs estabilidad. Crisis. Envejecimiento. Procesos Básicos y Aprendizaje. El Pensamiento adulto post formal y la sabiduría.
- 4-
Instituciones y vejez. Psicogerontología.
Mitos y prejuicios en torno a la vejez y el envejecimiento. Sexualidad. Diferencias de género. Redes comunitarias de apoyo social y Programas educativos.

AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Frenquelli, R.	La biológica del envejecimiento. En <i>Psicosomática</i> .	Ira.	Rosario	Homo Sapiens	2008
Fernandez Ballesteros, R	La Psicología de la vejez		Madrid	ww.researchgate.net/publication	2004
					2010

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

Lauro Pirrano
Psicóloga
Mat. N° 1115
MG. en Salud Mental

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

Iacob & Sabatini	Psicología de la mediana edad y vejez. Cap. II	1ra	Bs. As	Presidencia de la nación	
Martinis & Burgués	Climaterio: Acontecimiento de la edad media de la mujer	1ra	Rosario	DRIVE	2017
Fernandez Fermán, A	El Psicoanálisis con adultos mayores.	1ra	Passo Fundo	RBCEH	2007
Rodriguez, B	Climaterio masculino	1ra	Bs. As	Revista científica de UCES	2009
Salvarezza, L	Psicogeriatría. Teoría y clínica. Cap. 1,2,5,7	1ra	Bs. As	Paidós	2002
Serrani, D. y col.	Distinción entre envejecimiento y vejez.		Rosario	DRIVE	2006
Serrani, D	Factores protectores para un envejecimiento saludable. En <i>Neuropsicología profunda y Psicología del Desarrollo</i>		Rosario	Homo Sapiens	2017
Villar, Triado et al	Bienestar, adaptación y envejecimiento	1ra	Barcelona	researchgate.net/publication	2003
Zarebsky, G.	Un enfoque interdisciplinario e integrador	1ra	Montevideo	Soc. Uruguaya gerontología.	2009
Docentes Grupo Tercera Edad	Guía del Trabajo Práctico Tercera Edad			DRIVE	2019
BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA					
AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CATEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Frenquelli, R	El desarrollo del pensamiento a la luz de las demencias.	1 era.	Rosario	Homo Sapiens	2008
Iuliano, R		1ra	La Plata	FaHCE	2019



Firma Profesor/a
Titular y responsable

Laura Feirano
Psicóloga
Mat. N° 1115
MG. en Salud Mental

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

Iacob, R	Vejez y envejecimiento. Aportes para la investigación e intervención en adultos mayores desde las ciencias sociales, psicología y educación	1ra	Bs. As	DRIVE	2014
Krzemien, D	Configuraciones vinculares en adultos mayores		Murcia	Universidad	2012
Lehr, U.	Sabiduría y envejecimiento <i>en Anales de Psicología. Vol. 28, nro. 1</i>	1ra	Barcelona	Herder	1988
Neugarten, B.	Psicología de la Senectud. Proceso y Aprendizaje del envejecimiento	1 era.	Barcelona	Herder	1999
Triado&Villar	Los significados de la edad	1ra	Argentina	Alianza Editorial	2006
	Psicología de la Vejez				



[Handwritten Signature]
Luciano Poirano
 Psicóloga
 Mat. N° 1115
 M.C. en Salud Mental
Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"



7. METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.1 METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA:

Si bien las clases teóricas no son obligatorias, son imprescindibles en tanto espacios donde se despliegan los fundamentos epistemológicos de la asignatura.
Las comisiones de trabajos prácticos funcionan como lugares de re trabajo de los contenidos mínimos. Son de carácter obligatorio y allí se utilizan toda una batería de recursos didácticos: videos, posters, re trabajo en grupos, presentación de temas, debates áulicos, etc. Tres de los cuatros Trabajos Prácticos obligatorios se producen y se evalúan al interior de estas comisiones. Contamos, además, con conversatorios. Son de carácter optativo tal como figura en el Punto 5.1 de este programa

7.2 PLANIFICACIÓN DE CLASES:

Si bien los contenidos mínimos de nuestra asignatura están divididos en 4 (cuatro) Unidades, el propósito es pensarlos transversalmente y encontrar un nexo entre la Neuropsicología profunda y la Psicología del Desarrollo con sus etapas vitales, donde el estudio de los procesos psicológicos sea el hilo conductor para comprender el Desarrollo, no como mecanismo lineal sino como devenir discontinuo. Dicho esto, presentamos una grilla tentativa de planificación de clases:

Abril: conceptos introductorios.

Mayo, Junio, Julio hasta receso: Unidad 1 entrelazada con Unidad 2. Presentación, administración y elaboración del TOA

Mayo: lineamientos generales para la realización del Trabajo de Observación de un Bebé

Junio: comienzo de los talleres para del Trabajo de Observación de un Bebé.

Junio: parcial (único) con su respectivo recuperatorio

Post receso, agosto: Unidad 2

Setiembre: Unidad 3. Realización del trabajo práctico "Entrevista a un Adolescente".

Octubre hasta finalizar ciclo lectivo: Unidad 4. Realización del trabajo práctico "Entrevista a un Adulto mayor".

El número de clases teóricas y prácticas no podrá exceder el número de semanas de clases previstas por cuatrimestre, considerando las destinadas a las evaluaciones correspondientes.

Luciana Pirvano
Psicóloga
Mat. N° 1115
MG. en Salud Mental

Firma Profesora
Titular y/ responsable

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"



8. RÉGIMEN DE CURSADO Y EVALUACIÓN ESTABLECIDO POR LA CÁTEDRA.

8.1 CONDICIONES PARA LA REGULARIZACIÓN

Entendiendo la evaluación como un proceso permanente, se tendrá en cuenta la asistencia a clase y la participación en las mismas. Se accederá a la regularización mediante:

- a) Asistencia obligatoria a los trabajos prácticos no menor al 75% anual.
- b) Aprobación de un (1) examen parcial con opción a un recuperatorio en el primer cuatrimestre. En ambos casos son escritos y los alumnos contarán con dos horas reloj.
- c) Cuatro actividades prácticas obligatorias: Observación de un bebé- Observación de un Adulto- Entrevista a un adolescente – Entrevista a un adulto mayor (3ra edad). Cada uno de estos trabajos cuenta con un diseño de seguimiento, corrección y aprobación. La aprobación de los mismos reemplaza al segundo parcial.

8.2 CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN SIN EXAMEN (Si existiese).

La cátedra **no cuenta con promoción sin examen**

8.3 EXAMEN FINAL.

ALUMNXS REGULARES. (Indicar si es oral, escrito u otras modalidades que adopte la cátedra).



Será oral, salvo que por circunstancias accidentales (problemas de calendario por feriados, etc.) resulte conveniente la modalidad por escrito buscando favorecer a grandes números de inscriptos

ALUMNXS LIBRES. (Indicar si la cátedra exige algún requisito previo al examen y en caso afirmativo describir). Las asignaturas con formación práctica no pueden adoptar esta modalidad.

Por ser una asignatura eminentemente teórico-práctica, **no se podrá rendir libre.**


Laura Perino
Psicóloga
Mat. Nº 1115
MG. en Salud Mental
Firma Profesora
Titular y responsable

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"



<p>9. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN. Pertinentes a los contenidos de la asignatura.</p>
<p>9.1 DE INVESTIGACIÓN. Radicados en Secretaría de Ciencia y Tecnología</p>
<p>Código: 80020220600100UR</p>
<p>Título: <i>El rol de los/as colaboradores/as pertenecientes al departamento del área de Estudios Interdisciplinarios: BIOLOGÍA, PSICOLOGÍA Y CULTURA, de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario, en el marco de la formación docente.</i></p>
<p>Objetivos:</p> <p>Objetivo General: Analizar y comprender el rol de los/as colaboradores/as y el desarrollo de habilidades docentes en el contexto institucional en el que se insertan.</p> <p>Objetivo Particular:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indagar cómo los/as colaboradores/as comprenden su propio rol en la cátedra. 2. Conocer cuáles son las expectativas que movilizan a los colaboradores a pertenecer a la cátedra. 3. Describir qué habilidades docentes que identifican los/as colaboradores/as haber desarrollado en el trayecto por la cátedra. 4. Indagar cómo los/as docentes entienden el rol que poseen los/as colaboradores/as de la cátedra.
<p>Participan estudiantes de esta Casa de estudios: <u>Si</u></p>
<p>Cantidad de estudiantes de la Casa : tres (3)</p>
<p>9.1 DE INVESTIGACIÓN. Radicados en Secretaría de Ciencia y Tecnología</p>
<p>Código: 80020210300002UR</p>
<p>Título: <i>Concepciones sobre maternidad y paternidad presentes en una propuesta de Cátedra de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Un análisis histórico.</i></p>
<p>Objetivos:</p> <p>Objetivo General: Describir las concepciones sobre maternidad y paternidad que se ven reflejadas en las diferentes propuestas programáticas de una cátedra de la carrera de Psicología de la U.N.R, desde su creación en 1984 a la fecha.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>*Identificar si ha habido transformaciones en las concepciones de maternidad y paternidad en la propuesta programática de la cátedra, que reflejen el devenir socio histórico.</p> <p>*Indagar hitos en la propuesta programática que permitan comprender los distintos modos de producción de concepciones sobre maternidades y paternidades.</p>
<p>----- Firma Profesora Titular y/ responsable</p> <p style="text-align: right;">  <i>Laura Pirosano</i> Psicóloga Mat. N° 1115 MG. en Salud Mental </p>

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

<p>*Analizar históricamente las distintas herramientas utilizadas en la cátedra, con especial énfasis en el Trabajo de Observación de Bebés, que posibilitan la indagación sobre las concepciones de paternidad y maternidad, en la propuesta programática de la cátedra.</p>
<p>Participan estudiantes de esta Casa de estudios: <u>NO, solo graduados</u></p>
<p>Cantidad de estudiantes de la Casa :</p>

9.2 DE EXTENSIÓN. Radicados en Secretaría de Extensión Universitaria

<p>Código:</p>
<p>Título:</p>
<p>Objetivos:</p>
<p>Participan estudiantes de esta Casa de estudios: <u>SI</u> <u>No</u></p>
<p>Cantidad de estudiantes de la Casa:</p>


Laura Pirano
Psicóloga
Mat. N° 1115
MG. en Salud Mental
Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"



10. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA CÁTEDRA EN EL MARCO DEL DICTADO DE LA MATERIA (seminarios para promoción, seminarios internos, talleres de lectura, etc.).

SEMINARIOS Y/O CONVERSATORIOS:

SEMINARIO OPTATIVO I "Procesos Psicológicos y Aprendizaje". Dictantes: Ps. Mariela Hilbe y Ps. Marial Laura Luciani.

SEMINARIO OPTATIVO II "El valor del dibujo para el desarrollo del psiquismo". Dictante: Esp. Mariela Castro.

SEMINARIO OPTATIVO III: "Infancias y juego. Promoviendo salud" Dictante: Esp. Mariela Castro

SEMINARIO OPTATIVO IV: "Adulthood: edad media de la vida", dictante: Ps. Cristina Burgués

CONVERSATORIO OPTATIVO V: "Vicisitudes Adolescentes". Dictantes: Ps. Juan Baños

SEMINARIO OPTATIVO VI: "Maternidad. Legalidad y quehacer del psicólogo en Salud Pública". Dictante: Ps. Candela Peralta

SEMINARIO OPTATIVO VII: Ley Nacional de salud Mental. Generalidades. Dictantes: Mg Laura Peirano y Esp. Ana V. Quinteros

CONVERSATORIO OPTATIVO VIII: "Vejez y Envejecimiento" Dictantes: Ps. Cristina Burgués

SEMINARIO OPTATIVO IX: Educación Sexual Integral (ESI). Dictantes Adscriptas de la cátedra.

Canal YouTube de la cátedra:

https://www.youtube.com/channel/UCg_tsWypJ7JwxemKn5GOn7A

Drive de la cátedra:

<https://drive.google.com/drive/folders/1wBsPLYuuGJ-854T9F4qAEjOjzMcKCCLo?fbclid=IwAR1A0oJbwivVjBXMBZBXIdVRT76mWRjMkX1PT-MWJug8uzJ12I4ALKIeCQY>

Comunidades1 Campus virtual UNR
<https://comunidades1.campusvirtualunr.edu.ar/course/view.php?id=2860>

Facebook de la cátedra:

<https://www.facebook.com/groups/2013495375565870>

11. ADJUNTAR A ESTE FORMULARIO TODA LA DOCUMENTACIÓN QUE UD. CREA PERTINENTE.


Laura Peirano
Psicóloga
Mat. N° 1115
M.C. en Salud Mental
Firma Profesor/a
Titular y responsable