Rosario, 29 de mayo de 2023-

VISTO el CUDI N° 4039/2023 mediante el cual se presenta para su aprobación el programa de la asignatura " Teoría Social" de la carrera de Psicología;
CONSIDERANDO que el tema fue tratado y aprobado en la Sesión Ordinaria de Consejo Directivo del día de la fecha;

EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar el programa de la asignatura "Teoría Social" de la carrera de "Psicología" presentado por la Prof. Germain, Marisa (D.N.I. N° 14.287.066) para ser dictado durante el año 2023 que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese y archívese.
RESOLUCIÓN N° 179/2023 CD

FACULTAD DE PSICOLOGÍA FOLIO 2 U.N.R.

PROGRAMA 2023

FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA.

Secretaría de Asuntos Académicos - Facultad de Psicología U.N.R.

1. PRESENTACIÓN.

1.1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA Y UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS (Código)

0.9 TEORÍA SOCIAL

1.2. ÁREA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA

AREA SOCIAL COMUNITARIA

1.3. CORRELATIVIDADES

0.5 LINGÜÍSTICA Y DISCURSIVIDAD SOCIAL

1.4. CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA. (Según plan de estudios aprobado por Resolución 437/14 CS).

Condiciones de problematización de lo Social en el Mundo Moderno. Paradigmas fundamentales de la Teoría Sociológica Clásica. Nociones de Estado en los clásicos de la sociología. Perspectivas contemporáneas de la Teoría Social.

1.5. CÁTEDRA (A- B- ÚNICA)

ÚNICA

1.6. CARGA HORARIA ANUAL (Teórico-Práctica – Práctica). Según plan de estudios aprobado por Resolución 437/14 CS).

Total Carga horaria Anual	Carga horaria Teórica	Carga horaria Práctica
120 Hs.	120 Hs.	0

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

FACULTAD DE PSICOLOGÍA FOLIO 3 U.N.R.

2. COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE Prof. Titular, Asociadx, Adjuntx, JTP y Ay1°. (Sin Adscriptxs, ni Ayudantes Alumnxs).

Nombre y Apellido	Cargo
Marisa Germain	Prof. Titular
Betina Monteverde	Prof. Asociada
Zulema Morresi	Prof. Adjunta
Sergio Sklarevich	J.T.P.
Mariela Ragone	J.T.P.
Fernando Re	J.T.P.
Rodolfo Escalada	J.T.P.
Federico Costa	J.T.P.
José I. Allevi	J.T.P.
Tomás Reñé	J.T.P.
Matías Engler	J.T.P.

3. FUNDAMENTACIÓN

I)Tomando en consideración el art. 52 (Título III°; capítulo 1) del Estatuto de la UNR que establece que se debe procurar "instituir dentro de los planes de estudio, asignaturas,... relativas a disciplinas históricas, filosóficas, científicas, sociales, políticas y económicas" y que se fijan como alcances del título – en relación con las incumbencias reconocidas por la ley de Ejercicio Profesional – el siguiente conjunto de actividades que el psicólogo podrá desempeñar como profesional :

- indagar sobre los aspectos normales y anormales de los hechos psicológicos que supone el conocimiento de las condiciones en que esa distinción se genera;
- realizar acciones de orientación y asesoramiento psicológico tendientes a la promoción de la salud y prevención de sus alteraciones;
- realizar tareas de rehabilitación; y también de estudio e investigación en distintas áreas y campos de la psicología;
- estudiar, orientar y esclarecer conflictos interpersonales e intergrupales en el contexto de la estructura y dinámica de las instituciones;
- estudiar, orientar y asesorar sobre motivaciones y actitudes en el campo social y comunitario;
- realizar evaluaciones y elaborar perfiles en función de la distribución y desarrollo de las personas que trabajan y de los diferentes ámbitos laborales respecto de puestos y tareas para lograr la adecuación recíproca trabajo-hombre;
- realizar acciones tendientes a promover la vigencia de los Derechos Humanos y estudiar las consecuencias psicológicas de su violación;
- asesorar desde la perspectiva psicológica en el diseño, ejecución y evaluación de planes y programas de salud y acción social; y en la elaboración de normas jurídicas relacionadas con las distintas áreas y campos de la psicología; ·

Se propone el presente programa a fin de cumplir con esas funciones especificando los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios vigente.

II) Considerando la repercusión que un conjunto de legislaciones – en especial la Ley Nacional de Salud Mental Nº 26657- tienen, tanto en las necesidades de formación de los psicólogos como en sus prácticas profesionales, y haciéndonos cargo de las Recomendaciones a las Universidades públicas y privadas relativas al artículo 33° de la mencionada Ley elaboradas por la CONISMA, se elaboran las propuestas contenidas en este programa.

III) Relevando el impacto, los efectos que las políticas neoliberales tienen tanto sobre la organización social como sobre las formas presentes de subjetivación se incluyen perspectivas contemporáneas que las problematizan.

IV) Partiendo del supuesto que, las Ciencias Sociales en general -al igual que otras ciencias-, y la Sociología en particular, se configuran como disciplinas en un proceso más complejo que el mero desarrollo de sistemas teóricos o de ideas, consideramos que para dar cuenta de la emer-

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

FACULTAD DE PSICOLOGÍA FOLIO 4 U.N.R.

gencia de las problematizaciones propias de un campo disciplinar se requiere exponer sistemáticamente, las condiciones, los procedimientos, las técnicas, los métodos por los cuales se recorta y se objetiva un conjunto de fenómenos. Así, una disciplina configura su objeto y comienza a producir investigaciones específicas en relación con él, estableciendo ámbitos institucionales para su transmisión, espacios y publicaciones para el debate en torno a los conocimientos generados, sistemas normativos capaces de separar esos conocimientos según criterios de validez. Es en este sentido que proponemos que es posible dar cuenta de la emergencia de problematizaciones propias de la teoría social en su positividad.

Este campo se conforma a la vez, problematizando fundamentalmente 'la cuestión social' y las modalidades de producción de conocimiento que resultarían adecuadas y sus correspondientes modos de validación. Es en el marco de diversas tradiciones teóricas, intelectuales pero también metodológicas e institucionales, que diversos programas de constitución de una Sociología verán la luz en el curso del último tramo del siglo XIX. De modo más o menos simultáneo, se configuraron las primeras propuestas de sociología con pretensión científica y reconocimiento académico, a partir de las cuales se despliega la historia posterior de la disciplina. Estas dialogaban y se influían de modo más o menos explícito, con otros campos disciplinares de formación también reciente y con una vertiente política – y también teórica- anterior, 'el Socialismo', una concepción crítica de la moderna sociedad industrial orientada prácticamente a su transformación.

Retomando el enunciado "Perspectivas contemporáneas de la Teoría Social" de los contenidos mínimos se proponen problematizaciones centradas en las condiciones contemporáneas de producción de subjetividad según los parámetros de la concepción de la gubernamentalidad neoliberal elaborada inicialmente por Michel Foucaul, así como en el marco de la actual 'cultura terapéutica'.

V) Los contenidos y bibliografía del presente programa, así como la modalidad de dictado, han sido elaborados con el aporte del conjunto de los integrantes de la cátedra de Teoría Social.

4. OBJETIVOS (en términos de competencias a lograr por lxs alumnxs y/o de actividades para las que capacita la formación impartida).

GENERALES

Que el estudiante de la carrera de Psicología :

- Se familiarice con los principales paradigmas de la teoría social y reflexione en torno a las condiciones sociales en que se generan tanto saberes como prácticas, y advierta los alcances éticos y la responsabilidad social implicada en sus actividades actuales y en su futuro desempeño profesional.

ESPECÍFICOS

Que el estudiante de la carrera de Psicología :

- Se apropie, por la frecuentación de las matrices teóricas propuestas, de los modos de teorizar los procesos de constitución de la subjetividad y su dimensión histórica, en las sociedades occidentales. Se apropie del 'Enfoque de Derechos' y el paradigma general contenido en la ley de Salud Mental y legislaciones conexas y que, incorporando el paradigma de los DDHH, afiance una sensibilidad reflexiva respecto de la inclusión social.
- Interrogue la formación de los saberes de las Ciencias Sociales y de la Sociología en particular, desmontando cualquier consideración 'naturalizada' de ese campo fenoménico y pueda reflexionar en torno a las operaciones de constitución de los objetos de la disciplina en las diferentes matrices teóricas tratadas.
- Se familiarice de un conjunto de herramientas teóricas y metodológicas de modo que pueda disponer de ellas durante la formación de grado / postgrado y en el ejercicio profesional.

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

- Alcance una perspectiva crítica que rompa con una consideración ingenua del conjunto de sus prácticas – profesionales y no profesionales -.
- Problematice 'el neoliberalismo' en sus efectos sociales y subjetivos, así como el lugar de las prácticas 'Psi' en la gubernamentalidad neoliberal.
- Contraste los modos de subjetividad emergentes a partir del 'Enfoque de Derechos' con los emergentes en el marco de la gubernamentalidad neoliberal y la 'cultura terapéutica'.
- Logre poner en cuestión el orden social como dado, relevar su carácter de 'instituido' y los modos diferentes de interpretar e interpelar perspectivas en torno al género, a distintos grupos etéreos (infancia/senectud), a la capacidad/discapacidad, etc.

5. MODALIDAD DE TRABAJO.

5.1. FORMACIÓN TEÓRICA (Teóricos, Seminarios, Talleres, Trabajos Prácticos, otros). Describir

Teóricos: las clases tomarán diversos formatos, una parte importante de ellas constituyen momentos de presentación de temas y problemas, que articula un modo expositivo con diálogos relativos a experiencias y relatos de situaciones de la vida cotidiana que favorezcan la interrogación, presentadas como motivos de reflexión y discusión. Algunas otras tomarán la forma de retrabajo de materiales audiovisuales a la luz de materiales bibliográficos obligatorios.

Talleres de lectura: constituyen instancias obligatorias de 2hs. semanales; implican un trabajo de lectura previo de los materiales asignados al desarrollo de la actividad en el espacio áulico que se destinará a un trabajo en dos tiempos: 1º una instancia grupal en la que se pondrá en común la lectura efectuada de los materiales asignados de acuerdo a una consigna o un disparador que se establecerá para cada reunión y una 2ª instancia en la que se sintetizará el producto del trabajo previo.

5.2. FORMACIÓN PRÁCTICA. (Sólo para las materias con formación práctica)

(Monografías, informes escritos, observaciones, entrevistas, encuestas, sondeos de opinión, trabajos de evaluación psicológica, estudios de casos, investigación, trabajos de campo, cámara gesell, ateneos clínicos, laboratorio, otros).

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

FACULTAD DE PSICOLOGÍA FOLIO 6 U.N.R.

6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE POR UNIDAD TEMÁTICA

UNIDAD TEMÁTICA: **1. Introducción**

CONTENIDOS: Las preguntas que nos plantea el 'Tecnoceno'. Transformaciones sociales, económicas y políticas que configuraron las sociedades modernas. De la comunidad a los individuos como depositarios de derechos. Advenimiento del capitalismo. Algunas características del Estado moderno.

BIBLIOGRAFÍA **OBLIGATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA 1

AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Bianchi S.	Historia social del mundo occidental; cap. III *La época de las revoluciones burguesas*		Quilmes	UNQ	2005
Castel R.	El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo; *Conclusión. El desafío de convertirse en un individuo: bosquejo de una genealogía del individuo hipermoderno.*		Bs As	*FCE*	2010
Costa F.	Tecnoceno. Introducción: El vértigo del salto de escala		Bs. As.	Taurus	2021

BIBLIOGRAFÍA **AMPLIATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA 1

AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Alvarez Uría F. y Varela J.	Sociología, capitalismo y democracia ; cap. II *Liberalismo económico, sociedad industrial y pauperismo.* Sociología, capitalismo y democracia ; Cap.III Los "socialistas modernos" y la cuestión social; cap. IV *El nacimiento de la economía social*		Madrid	Fata Morgana	2004
Berthelot J.M.	La construcción de la sociología; cap. 1 En las fuentes de un conocimiento incierto.		Bs.As	Nueva Visión	2003

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

FACULTAD DE PSICOLOGÍA FOLIO 2 U.N.R.

6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE (Continuación).

UNIDAD TEMÁTICA: **2. Los paradigmas fundamentales de la teoría social y su formulación de los problemas propios de la sociedad moderna**

CONTENIDOS: **2.1. Karl Marx**. El materialismo histórico como teoría del modo de producción: formas en que los hombres producen y reproducen su vida material. Caracterización de las relaciones sociales de producción como relaciones determinantes de toda la vida social; relación entre formas de conciencia y existencia. Aspectos superestructurales de cualquier modo de producción: Ideología, Derecho y Estado.
Acumulación originaria y formación del modo de producción burgués: explotación de la fuerza de trabajo como mercancía y alienación del trabajo.
2.2. Emile Durkheim. La sociología como ciencia objetiva. Caracterización de los hechos sociales y su tratamiento.
La división del trabajo: sus causas y función. Solidaridad y derecho. Caracterización del Estado.
El suicidio como hecho social. El problema de la integración social y el egoísmo; la regulación social y la anomia en el ámbito de la industria y el comercio, su relación con el suicidio.

2.3. La sociología comprensiva de **Max Weber**. Su propuesta sociológica, acción y acción social, la cuestión del sentido en la comprensión. Tipos ideales de acción social. Relaciones sociales. La dominación: sus tipos puros. Estado: funcionarios políticos y profesionales – burocracia.
Un "individuo histórico": el moderno capitalismo occidental. Sentido de una construcción racional de los motivos del 'ethôs' económico protestante: el papel de la profesión. El 'espíritu' del capitalismo y las prácticas religiosas ascéticas.
2.4. Pierre Bourdieu: La sociología reflexiva: espacio social, tipos de capital y lucha. '*Habitus*', '*illusio*', sentido práctico y disposiciones relativas a las posiciones. Poder simbólico y violencia simbólica en la construcción social de la realidad. Aproximación a la cuestión del Estado. El 'campo' y las constantes estructurales que determinan su constitución.

BIBLIOGRAFÍA **OBLIGATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA 2

AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS, RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
2.1. Marx, K.	*La ideología alemana*; 2. Premisas de las que arranca la concepción materialista de la historia 2. Sobre la producción de la consciencia (recorte); B2 La relación entre el Estado, el Derecho y la Propiedad			En MIA: https://www.marxists.org/español/m-e/	
Marx, K.	*a.-Trabajo asalariado y capital;* b.-Manuscritos económico – filosóficos de 1844: *El trabajo alienado;* c.- *Prefacio Introducción a la crítica de la economía política*			Idem	
Piatti M. y Paris S.	La Acumulación Originaria. Apunte de Cátedra nº 17. Cátedra de Economía Política - Licenciatura en Trabajo Social - FCPolit - UNR				
2.2. Durkheim E.	Las reglas del método sociológico; *Prefacio de la segunda edición*		Madrid	Alianza	1988
Durkheim E.	La división del trabajo social; recorte realizado por B. Monteverde y Mariela Ragone		España	Planeta-Agostini	1985
Durkheim E.	El suicidio; Introducción, Libro II, cap. III *El Suicidio egoísta*, punto VI; cap.V *El suicidio anómico* (recorte).		Bs.As.	Gorla	2004

Firma Profesor/a Titular y/ responsable

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

Durkheim E.	Escritos Selectos, Cap. 9 Definición de sociedad política y el estado, págs.187 a 190.		Nueva Visión	Bs.As.	1993
2.3. Weber M.	Economía y sociedad; Iª Parte: *Teoría de las categorías sociológicas*; Pto. I: *Conceptos sociológicos fundamentales;* Pto. III *Tipos de dominación;* 2ª Parte: cap. IX *Sociología de la dominación*. La institución estatal racional [selección de cátedra 2017]		Argentina	FCE	1992
Weber M.	Ensayos sobre sociología de la religión I; *La Ética protestante y el espíritu del capitalismo: Introducción, I.-2* El *"espíritu"* del capitalismo (recorte) *II.-2 Ascética y espíritu capitalista* recorte		España	Taurus	1998
2.4. Bourdieu P.	Cosas dichas; *Espacio social y poder simbólico.*		Barcelona	Gedisa	1988
Bourdieu P.	Sociología y cultura; *Algunas propiedades de los campos.*		México	Grijalbo	1990
Germain M.	Pierre Bourdieu: reflexiones y conceptos de una sociología general			Ficha	2020

BIBLIOGRAFÍA **AMPLIATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA 2

AUTOR	TITULO Y CAPITULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
2.1. Godelier M.	Economía, fetichismo y religión en las sociedades primitivas; caps. XI, XI.		México	Siglo XXI	1977
Bedeschi, G.	Alineación y fetichismo en el pensamiento de Marx; cap. III		Madrid	Corazón	
Marx K.	*Crédito y banca* en Rev. Delito y sociedad Vol.1 Año 39		Bs.As.	UNL	2015
Kolakowski L.	Las principales corrientes del marxismo vol. I; caps. 5, 6 y 8.		Madrid	Alianza	1985
Ozollo J.	Marx y el Estado		Bs.As.	Libronauta	2005
2.2de Ipola E.	Las cosas del creer; *La apuesta de Durkheim.*		Argentina	Espasa Calpe	1997
Giddens A.	Política, sociología y teoría social; caps. 3 y 4		España	Paidos	1997
2.3. Aron R.	Sociología Alemana Contemporánea; cap.IIIº.		Bs.As	Paidos	1953
Monteverde, B. y Ragone, M.	La sociología comprensiva de Max Weber, algunos aspectos metodológicos		Rosario	*Rev. Extensión digital*	2011
Bauman Z.	La hermenéutica y las ciencias sociales; cap.3 *La comprensión como actividad de la historia: Max Weber.*		Bs.As	Nueva Visión	2002
Weber M.	Ensayos de metodología sociológica; Pto.1 *La "objetividad cognoscitiva" de la ciencia social y de la política social (1904)*		Argentina	Amorrortu	1990
Cohn G.	Crítica y resignación; Parte II *Coherencia y compromiso.*		Bs.As.	UNQ	1998

Firma Profesor/a
Titular y/responsable

Sayer D.	Capitalismo y modernidad; caps. 2, 3 y 4.		Bs.As.	Losada	1994
2.4. Gutierrez A.	*Poder, hábitus y representaciones: recorrido por el concepto de violencia simbólica en Pierre Bourdieu* en Revista Complutense de Educación		Vol. 15 Núm. 1		2004
Gutierrez A.	Las prácticas sociales. Una introducción a Pierre Bourdieu		Argentina	Ferreyra Ed.	2005
Baranger D.	Lecturas de Pierre Bourdieu: acción y sistema en la teoría de la práctica en: de Ipola E. (Coord.) El eterno retorno		Bs.As.	Biblos	2004
Bourdieu P.	Curso de Sociología general 1		España	Siglo XXI	2019
Bourdieu P.	Prólogo. Estructuras sociales y estructuras mentales en La nobleza de Estado		Bs.As.	Siglo XXI	2013
Bourdieu P.	El sentido práctico; cap. 3 Estructuras, habitus, prácticas.		Madrid	Taurus	1991

FACULTAD DE PSICOLOGÍA FOLIO 9 U.N.R.

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

FOLIO 10

6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE (Continuación).

UNIDAD TEMÁTICA: **3 Transformaciones del siglo XX**

CONTENIDOS: Mutaciones sociales durante el siglo XX. Caracterización de las innovaciones en el capitalismo. Advenimiento de las sociedades del Bienestar. Del Estado Benefactor al Estado Neoliberal. Estado neoliberal en Argentina y en la región. Entramado de neoliberalismo y biomedicalización en nuestro país.

BIBLIOGRAFÍA **OBLIGATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA 3

AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Monteverde B., Allevi J.I.	De las sociedades del bienestar: transformaciones en las sociedades del siglo XX			Ficha de cátedra	2023
Murillo S.	Construcción de hegemonía y procesos de subjetivación en el arte de gobierno neoliberal. En Galafassi G. y Ferrari F. (Comp.) Disputas, hegemonía y subjetividad.		Ranelagh	Extramuros Ediciones	2019
Iriart C.	*Medicalización, biomedicalización y proceso salud- padecimiento – atención* en Medicalización, salud mental e infancias		Buenos Aires	Teseo	2018
Ficha de Cátedra	Mutaciones neoliberales en nuestro país y nuestra región				2023

BIBLIOGRAFÍA **AMPLIATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA

AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Kessler G. y Assusa G.	Pobreza, desigualdad y exclusión social. Informe Foro Universitario del Futuro		Jefatura de Gabinete	Argentina Futura	2020
	Panorama social en América Latina 2020		Santiago	CEPAL	2021
Ferrer A.	*La construcción del Estado neoliberal en argentina*	Año 8 N°10	Bs As.	Rev. De Trabajo MTESS	2012
Morresi Z. Germain M.	Efectos de la 'ola' neoliberal en nuestra región y nuestro país			Ficha de cátedra	2018
Basualdo E. y Arceo E. (comps.)	Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales		Bs.As.	Clacso	2006

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE POR UNIDAD TEMÁTICA. (Continuación).

UNIDAD TEMÁTICA: 4 Gubernamentalidad neoliberal

CONTENIDOS: **Michel Foucault:** Gubernamentalidad Neoliberal, la propuesta norteamericana. Racionalidad analítica económica extendida al conjunto de las conductas. Concepción del '*Capital humano*'. Redefinición del *'homo economicus'* como empresario de sí. **Subjetividad neoliberal**: los aportes del campo 'Psi' en sus diferentes vertientes a la constitución de las subjetividades contemporánea's. Cultura terapeútica, medicalización y nuevas modalizaciones de la identidad

BIBLIOGRAFÍA **OBLIGATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA 4

AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Costa F.	Introducción a la Analítica de la Gubernamentalidad			Ficha de cátedra	2023
Foucault M.	Nacimiento de la Biopolítica. Lección del 14 marzo 1979.		Argentina	FCE	2007
Laval C.	Antropología del sujeto neoliberal. Presentación en Laboratorio Sophiapol. En http://lalibertaddepluma.org/christian-laval-antropologia/				2015
Giavedoni J.	El neoliberalismo y la producción de subjetividades frenéticas. Una aproximación arqueológica a partir del análisis de documentos. En https://revistas.unc.edu.ar/index.php/astrolabio/article/view/30993/38478		Córdoba	Rev.. Astrolabio	2022
Sibilia P.	El cuerpo viejo como una imagen con fallas: la moral de la piel lisa y la censura mediática de la vejez. En Costa F. y Rodriguez P. (Comp.) La salud inalcanzable. Biopolítica molecular y medicalización de la vida cotidiana.		CABA	Eudeba	2017
Papalini A.V.	*Libros de autoayuda: biblioterapia para la felicidad* en Athenea Digital		Barcelona		2010
Cabanas E. e Illouz E.	Happycracia. Cómo la ciencia y la industria de la felicidad controlan nuestra vida; cap. 5: Ser feliz, la nueva normalidad.		España	Paidos	2019

BIBLIOGRAFÍA **AMPLIATORIA** DE LA UNIDAD TEMÁTICA 4

AUTOR	TÍTULO Y CAPÍTULOS. RECORTES DE CÁTEDRA	EDICIÓN	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Cabanas E.	*Psiudadanos*, o la construcción de individuos felices en las sociedades neoliberales en Illouz (Comp.) Capitalismo, consumo y autenticidad. Las emociones como mercancías		España	Katz	2019
Bianchi E. y G. Rodriguez Zoya	(Bio)medicalización en los "extremos" de la vida. Tecnologías de gobierno de la infancia y el envejecimiento		Barcelona	Rev. Athenea Digital Nº19 (2)	2019
Crouch,C.	La extraña no-muerte del neoliberalismo		Bs.As.	Capital Intelectual	2012

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

12

Harvey D.	Breve Historia del Neoliberalismo en http://ffyl1.uncu.edu.ar/IMG/pdf/breve_historai.pdf				
Sader E. y Gentili P. (comps.)	La trama del neoliberalismo	2ª	Bs.As.	Eudeba	2003
	Neoliberalismo en https://revistas.unc.edu.ar/index.php/CuadernosConyuntura/issue/viewIssue/1540/130	Nº1	UNC	Cuadernos de coyuntura	2017
Mendez P.M.	El neoliberalismo puesto en perspectiva. Para una revisión de nuestras concepciones críticas	Vol. 7 Nº 13	Argentina	Rev. Perspectivas de políticas públicas	2017

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

FACULTAD DE PSICOLOGÍA FOLIO 13 U.N.R.

7. METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA (explicar como se dictarán los contenidos de las unidades temáticas, su distribución por clase y carga horaria).

7.1 METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA:

La materia se dicta abordando los contenidos a partir de tratar en teóricos y talleres de lectura la misma unidad temática a través de distinta bibliografía, esto es, la bibliografía que se trata en los Teóricos es distinta de la que se trata en los Talleres, por supuesto con remisiones cruzadas entre unos espacios y otros.
Teóricos: las clases tomarán diversos formatos, una parte importante de ellas constituyen momentos de presentación de temas y problemas, que articula un modo expositivo con diálogos relativos a experiencias y relatos de situaciones de la vida cotidiana que favorezcan la interrogación, presentadas como motivos de reflexión y discusión. Algunas otras tomarán la forma de retrabajo de materiales audiovisuales a la luz de materiales bibliográficos obligatorios.

Talleres de lectura: constituyen instancias obligatorias de 2hs. semanales; implican un trabajo de lectura previo de los materiales asignados al desarrollo de la actividad en el espacio áulico que se destinará a un trabajo en dos tiempos: 1º una instancia grupal en la que se pondrá en común la lectura efectuada de los materiales asignados de acuerdo a una consigna o un disparador que se establecerá para cada reunión y una 2ª instancia en la que se sintetizará el producto del trabajo previo.

7.2 PLANIFICACIÓN DE CLASES:

El número de semanas toma en consideración globalmente de modo estimado el dictado ya que las comisiones están distribuidas en diferentes días de la semana y esto resulta en una asimétrica afectación por feriados, suspensión de clases por exámenes (el calendario académico no lo indica) y contingencias de otro tipo. En la presentación a continuación se menciona el apellido del autor del texto eje de la actividad de esa semana. Se dejan semanas sin planificar para compensar las antes mencionadas asimetrías. Las clases de repaso, en caso de afectación de la planificación por contingencias que reduzcan el número de clases podrán eliminarse.

Semana	Teóricos	Talleres de lectura
27/3	**Presentación del Programa** **F. Costa:** Tecnoceno	**R. Castel** El ascenso de las incertudumbres
3/4	**S. Bianchi:** *La época de las revoluciones burguesas*	**R. Castel** El ascenso de las incertudumbres
10/4	**Piatti, Paris:** La acumulación originaria - Ficha	**Marx:** *Prefacio Introducción a la crítica de la economía política*
17/4	**Marx:** Ideología Alemana	**Marx:** *Trabajo asalariado y capital*
24/4	**Marx:** Ideología Alemana	**Marx:** *Trabajo asalariado y capital*
2/5	**Durkheim:** Las reglas del Método sociológico	**Marx** Manuscritos económico – filosóficos de 1844: *El trabajo alienado*
8/5	**Durkheim:** La división del trabajo social	**Durkheim:** El suicidio Introducción

Firma Profesoría
Titular y/ responsable

FOLIO 14

15/5	**Durkheim:** La división del trabajo social	**Durkheim:** El suicidio Egoísta
22/5	**Repaso pre-parcial**	**Durkheim:** El suicidio Anómico
29/5	**Weber** Economía y sociedad	**Repaso pre-parcial**
5/6	**Weber** Economía y sociedad	**Primer parcial**
12/6	**Weber** Economía y sociedad	**Weber** La ética protestante
19/6	**Germain - Bourdieu Ficha**	**Devolución sobre las evaluaciones**
26/6	**Germain – Bourdieu Ficha**	**Recuperatorio primer parcial**
3/7	**Bourdieu** Algunas propiedades de los campos	**Weber** La ética protestante
25/7	**Monteverde, Allevi**	**Weber** La ética protestante
31/7	**Monteverde, Allevi**	**Bourdieu** Espacio social y poder simbólico.
7/8	**Ficha: Mutaciones**	**Bourdieu** Espacio social y poder simbólico
14/8	**Ficha: Mutaciones**	**Iriart**
21/8	**Costa F. Ficha**	**Iriart**
28/8	**Murillo**	**Foucault**
4/9	**Murillo**	**Foucault**
11/9	**Laval**	**Sibilia**
18/9	**Laval**	**Sibilia**
25/9	**Giavedoni**	**Repaso pre- parcial**
2/10	**Cabanas**	**Segundo parcial**
9/10	**Cabanas**	**Papalini**
16/10		**Recuperatorio del segundo parcial**
23/10		**Papalini**
30/10	**Segundo recuperatorio del primer parcial**	

El número de clases teóricas y prácticas no podrá exceder el número de semanas de clases previstas por cuatrimestre, considerando las destinadas a las evaluaciones correspondientes.

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

8. RÉGIMEN DE CURSADO Y EVALUACIÓN ESTABLECIDO POR LA CÁTEDRA.

8.1 CONDICIONES PARA LA REGULARIZACIÓN (trabajos requeridos, aprobación, asistencia, etc.). Se solicita precisar el tiempo que se le otorga al estudiante para la realización del parcial y/o recuperatorio escrito.

- 75% de asistencia a los talleres de lectura. Dado que se trata de talleres se requiere lectura previa de la bibliografia asignada y su retrabajo en clase a partir de las consignas correspondientes
- aprobación de dos parciales individuales, escritos (ambos recuperables)
- para acceder al segundo recuperatorio del primer parcial será necesario que el alumno haya cumplimentado la asistencia. Dicho recuperatorio se realizará al final del cursado del segundo cuatrimestre

8.2 CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN SIN EXAMEN (Si existiese).

8.3 EXAMEN FINAL.

ALUMNXS REGULARES. (Indicar si es oral, escrito u otras modalidades que adopte la cátedra).

El/la alumno/a regular rinde un examen individual, que será **oral**, podrá iniciarse, si el alumno así lo prefiere, con la presentación de un *Tema* del programa, elegido y profundizado por él, para lo cual se recomienda la consulta previa con alguno de los docentes de la cátedra. Luego de la presentación del tema, la Mesa Examinadora interrogará sobre los demás temas del programa. En caso **excepcional** el examen podrá ser **escrito** si por el número de alumnos presentados se suscitara alguna complicación para el desenvolvimiento de clases o de posteriores mesas de examen.

ALUMNXS LIBRES. (Indicar si la cátedra exige algún requisito previo al examen y en caso afirmativo describir). Las asignaturas con formación práctica no pueden adoptar esta modalidad.

El/la alumno/a libre rendirá un examen individual que constará de dos partes: la primera será escrita, consistente en el desarrollo de un punto del programa asignado por los docentes en el momento del examen, y su aprobación, condición necesaria para la segunda, oral que podrá iniciarse con la presentación de un *Tema* del programa, elegido y profundizado por el alumno, para lo cual se aconseja la consulta previa con alguno de los docentes de la cátedra. Luego de expuesto el tema, la Mesa Examinadora interrogará sobre los demás temas del programa.

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

9. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN. Pertinentes a los contenidos de la asignatura.

9.1 DE INVESTIGACIÓN. Radicados en Secretaría de Ciencia y Tecnología

9.1.1. Código: 80020220700248UR

Título: Tecnologías productoras de subjetivación en la gubernamentalidad neoliberal: exploración de espacios, blancos y mecanismos contemporáneos de gobierno

Objetivos: Objetivo General: Relevar y describir nuevas tecnologías productoras de subjetivación en el marco de la gubernamentalidad neoliberal contemporánea. Ubicar las directrices y el principio de inteligibilidad del esquema estratégico que las articula.

Objetivos Específicos

a.- Establecer los alcances conceptuales y heurísticos que la noción de "tecnologías productoras de subjetivación" tendrán en esta investigación

b.- Identificar y describir técnicas, mecanismos y tecnologías de gobierno de reciente emergencia –enfocando en aquellas ligadas a internet como territorio, al surgimiento y utilización de aplicaciones móviles, desarrollo de algoritmos y predicción de comportamiento, circulación de imágenes y memes-. Exponer las relaciones que pudieran encontrarse entre ellas.

c.- Enlistar y caracterizar las instancias –materiales o virtuales- susceptibles de ser afectadas por estas tecnologías.

d.- Describir y analizar los saberes sobre los que se apoyan estas tecnologías.

e.- Describir y analizar tecnologías que se presentan en el campo de la medicalización y biomedicalización en tanto productoras de subjetividades específicas.

f.- Identificar el modo en que algunas de estas tecnologías se estatalizan y se institucionalizan a través de programas, políticas y burocracias específicas.

Participan estudiantes de esta Casa de estudios: **NO**

Cantidad de estudiantes de la Casa: --

9.1.2. Código: 80020220700148UR

Título: Gubernamentalidad neoliberal: indagaciones sobre las formas de la crueldad y la violencia en los procesos de subjetivación contemporáneos

Objetivos: Objetivo General:

Analizar las diferentes formas de la violencia contemporánea suscitadas por técnicas, tecnologías y dispositivos neoliberales de gobierno y sus incidencias en la salud/salud mental.

Objetivo Particular:

1- Relevar un corpus teórico concerniente a la profundización de las figuras del desamparo, la violencia y la crueldad desde las perspectivas de la constitución subjetiva y la colonialidad del poder.

2- Identificar y describir las tecnologías específicas de la gubernamentalidad neoliberal ligadas al ejercicio de la violencia y la crueldad en tanto responsabilizan a los sujetos o a determinadas poblaciones por sus padecimientos y/o por la imposibilidad de superarlos.

3- Cartografiar y describir la incidencia de dichas tecnologías en las prácticas, saberes, dispositivos y/o discursos operantes en torno a la violencia y crueldad y sus efectos en la salud / salud mental.

f.- Identificar el modo en que algunas de estas tecnologías se estatalizan y se institucionalizan a través de programas, políticas y burocracias específicas.

Participan estudiantes de esta Casa de estudios: **si**

FOLIO 16

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

Cantidad de estudiantes de la Casa: 3

9.2 DE EXTENSIÓN. Radicados en Secretaría de Extensión Universitaria

Código: Res. Nº314/2022CD
Título: Programa "Cine, debate y escritura"
Objetivos: Objetivos: a)-Contribuir a la construcción de espacios y tiempos extracurriculares, ofreciendo unaactividad alternativa y paralela que permita vincularnos de otro modo con les otres e incentivando la democratización de la palabra y el intercambio de opiniones y reflexiones. b)-Socializar el archivo construido a partir del año 2015 compuesto por material bibliográfico y audiovisual, trabajos presentados y escritos en preparación. c)-Reunir participantes de diferentes claustros de nuestra Facultad (estudiantes, docentes, no docentes y graduades) en una actividad abierta a la comunidad.
Participan estudiantes de esta Casa de estudios: Sí
Cantidad de estudiantes de la Casa: 15

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable

FACULTAD DE PSICOLOGIA FOLIO 18 U.N.R.

10. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA CÁTEDRA EN EL MARCO DEL DICTADO DE LA MATERIA (seminarios para promoción, seminarios internos, talleres de lectura, etc.).

Seminario Interno de Formación de Teoría Social – abierto a estudiantes y graduados- Realización: jueves de 10 a 12 hs. frecuencia quincenal. Título: 'Revisitando los clásicos con mirada contemporánea'

11. ADJUNTAR A ESTE FORMULARIO TODA LA DOCUMENTACIÓN QUE UD. CREA PERTINENTE.

Firma Profesor/a
Titular y/ responsable