

Rosario, 25 de marzo de 2024 -

VISTO el CUDI N° 45387/2024 mediante el cual se presenta para su aprobación el programa de la asignatura “Psicología” de la carrera de “Psicología”;

CONSIDERANDO que el tema fue tratado y aprobado en la Sesión Ordinaria de Consejo Directivo del día de la fecha;

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar el programa de la asignatura “Psicología” de la carrera de “Psicología” presentado por el Prof. Marcelo Frazzetto (D.N.I. N° 16.265.748) para ser dictado durante el año 2024 que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N° 093/2024 CD

“2024 - A 30 AÑOS DE LA CONSAGRACIÓN
CONSTITUCIONAL DE LA AUTONOMÍA
UNIVERSITARIA EN ARGENTINA”



P	R	O	G	R	A	M	A
		2	0	2	4		

**FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN
DE PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS
DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA.**

Secretaría de Asuntos Académicos - Facultad de Psicología U.N.R.

1. PRESENTACIÓN

1.1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA Y UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS (Código)

PSICOLOGÍA (03)

1.2. ÁREA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA

ÁREA DE PSICOANÁLISIS

1.3. DEPARTAMENTO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA (aclarar si pertenece a más de un departamento)

DEPARTAMENTO DE PRIMER AÑO Y DEPARTAMENTO DE PSICOANÁLISIS


1.4. CORRELATIVIDADES

1.5. CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA. (Según plan de estudios aprobado por Resolución 437/14 CS).

Mente, cuerpo, alma, psiquis, espíritu: horizonte semántico de la Psicología. El campo de la subjetividad como construcción histórica, social y cultural: sujeto y alteridad. La constitución del sujeto: ser - tener; alienación separación. Inconsciente y trama social. Conciencia e inconsciente como instancias de procesamiento de la representación: memoria, percepción, deseo, afecto, sentimiento, pensamiento, personalidad y carácter. El acto como sentido de la conducta humana, ética, ser y verdad. Regulación del ejercicio y áreas de aplicación de la Psicología: notas históricas y salud mental como derecho protegido.

1.6. CÁTEDRA (A- B- ÚNICA)

Única


Firma Profesor/a
Titular y responsable



3. FUNDAMENTACIÓN

Programa de Psicología / 2024. Fundamentos. Cátedra: Prof. Dr. Marcelo A. Frazzetto

El programa de la asignatura contribuye específicamente al desarrollo de los siguientes contenidos curriculares básicos fijados por el Ministerio de Educación de la Nación (343/09):

A. Procesos biopsicosociales

A.2. Procesos psicológicos: Conjunto de aspectos que integran las dimensiones consciente e inconsciente del psiquismo, según diferentes modelos teóricos.

Estos incluyen:

a. Procesos psicológicos que se refieren a las dimensiones relacionadas con el conocimiento, sus condiciones de posibilidad y su construcción.

b. Procesos psicológicos que se refieren a la dimensión dinámica del psiquismo.

c. Procesos del desarrollo que se refieren a la dimensión evolutiva a lo largo del ciclo vital.

A.3. Procesos socioculturales: Se refieren a los procesos de subjetivación, individuación, personalización y socialización.

También contribuye con los siguientes desarrollos:

D. Historia de la Psicología, en tanto refiere a la constitución de la Psicología como ciencia y profesión

H. Formación complementaria en otras disciplinas, especialmente a los contenidos filosóficos, antropológicos, sociológicos, y lingüísticos, entre otros.

I. Ética y deontología de la profesión, en tanto refiere a conocimientos de la legislación que se relaciona con el ejercicio profesional de la Psicología.

La asignatura Psicología se encuentra en el primer año de la carrera y se articula de manera horizontal con Desarrollos Psicológicos Contemporáneos y Problemática Filosófica, principalmente en la primera unidad, y a partir de la segunda unidad incluye temáticas que posibilitan el abordaje interdisciplinar con el resto de las asignaturas de primer año. Como perteneciente al área de Psicoanálisis y desde la segunda unidad, funciona como introducción a conceptos que serán desplegados y complejizados en materias de años posteriores.

El recorrido de nuestra asignatura se fundamenta en que la Psicología, como cualquier otra disciplina interesada en la subjetividad, no puede desentenderse de la verdad que promueve el psicoanálisis. Es decir que hay conceptos elaborados por el psicoanálisis sobre el psiquismo humano que constituyen un fundamento para la psicología. En este sentido, es crucial determinar qué conceptualización de sujeto está en juego.

El presente programa se propone abordar dichos conceptos teniendo como referencia los contenidos mínimos establecidos por el Plan de Estudios vigente:

- El inconsciente es lo psíquico verdaderamente real y es aquello que determina el campo de las conductas humanas.
- El psiquismo humano es originariamente inconsciente, esto transforma el campo de la psicología ya que propone mejores condiciones para el estudio de la conciencia.
- El proceso primario (condensación, desplazamiento, identidad perceptiva)


Firma Profesora
Titular y responsable



descifrar; en la tercera unidad explicitaremos el funcionamiento de ese aparato de memoria y de procesamiento de la representación que Freud trabajó en el capítulo VII de La interpretación de los sueños.

El último movimiento de nuestro programa aborda las conclusiones fundamentales relativas a la constitución del sujeto que veníamos abriendo desde las primeras unidades temáticas. La primera de ellas es que la idea de subjetividad no es una relación que se establece desde “sí mismo” sino que es una relación que se construye en la relación primaria con el otro. En este punto desarrollaremos la idea de sujeto como producto de la diacronía de sus etapas evolutivas y fases lógicas de constitución. Por eso en esta unidad daremos especial importancia al lenguaje como estructura previa al sujeto y al complejo de Edipo freudiano, dado que la estructura del lenguaje y la cultura es mediada siempre por otro semejante.

4. OBJETIVOS (en términos de competencias a lograr por los estudiantes y/o de actividades para las que capacita la formación impartida).

GENERALES

Tanto estos como los objetivos específicos se proponen teniendo en cuenta el carácter introductorio del primer año de la carrera. En el plano cognitivo: incorporar y distinguir los conceptos; reconocer y comprender las diferencias entre los distintos enfoques; enriquecer las competencias simbólicas. En el plano procedimental: lograr un modo de expresión de los pensamientos correcto y eficaz tanto oral como escrito. En lo actitudinal: valorizar el estudio como un trabajo, individual y grupal, formador de nuevos lazos sociales.

ESPECÍFICOS

En lo cognitivo: poder explicar los conceptos que caracterizan el campo de la subjetividad; reconocer la dimensión dinámica del sujeto que deviene de la definición sistemática y estructural del inconsciente; abordar los procesos psicológicos como procesos de representación derivados de la dialéctica sujeto – lenguaje – cultura. En lo procedimental: incorporar la lectura de libros; elaboración de trabajos escritos al modo de la escritura académica. En lo actitudinal: puesta en valor del producto del trabajo intelectual como una contribución a la propia formación y a la de los demás; introducir al sentido del perfil profesional del egresado; como al de la profesión considerada de “interés público”; dimensión ética en la práctica profesional.

5. MODALIDAD DE TRABAJO.

5.1. FORMACIÓN TEÓRICA (Teóricos, Seminarios, Talleres, Trabajos Prácticos, otros). Describir

Teóricos: Las clases teóricas abordarán los temas del programa, dando contexto y estableciendo articulaciones, acompañando así la lectura de textos que se realizará en los trabajos prácticos.

Trabajos Prácticos: La modalidad de los trabajos prácticos es el privilegio de las prácticas de lectura (reconocimiento, análisis del texto, conclusiones) y la posterior escritura de un breve informe sobre el trabajo textual.


Firma Profesora
Titular y responsable

“2024 - A 30 AÑOS DE LA CONSAGRACIÓN CONSTITUCIONAL DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA EN ARGENTINA”



6. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE.
Continuación (según Guía Normas APA 7ma edición).

UNIDAD TEMÁTICA: Segunda
CONTENIDOS: Psicoanálisis: ruptura y originalidad en S. Freud. El fracaso de la medicina, Hipnosis, catarsis y asociación libre. Saber no sabido y noción de inconsciente. Dinámica de la represión: deseo y defensa. Inconsciente en sentido dinámico y económico. Resistencia y represión. Etiología de la histeria y sexualidad. El síntoma como palabra reprimida. El acto fallido como efecto residual que muestra una verdad. El recuerdo como formación sustitutiva. El sueño como lenguaje a descifrar. La "otra escena".
BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA Breuer, Josef y Freud, Sigmund (2003). Estudios sobre la histeria [1893-1895] (p. 47-70 y 151-194). En Freud, Sigmund (2003). <i>Sigmund Freud Obras Completas</i> . II. Amorrortu. Freud, Sigmund (2001). La interpretación de los sueños [1900] (p. 118-141 y 153-163). En <i>Sigmund Freud Obras Completas</i> . IV. Amorrortu. Freud, Sigmund (2000). Sobre el sueño [1901] (p. 619-625, 632-640, 653-659). En <i>Sigmund Freud Obras Completas</i> . V. Amorrortu. Freud, Sigmund (2001). Psicopatología de la vida cotidiana [1901] (p. 9-22, 48-56). En <i>Sigmund Freud Obras Completas</i> . VI. Amorrortu. Freud, Sigmund (1999). Cinco conferencias sobre psicoanálisis [1910] (p. 7-24). En <i>Sigmund Freud Obras Completas</i> . XI. Amorrortu. Freud, Sigmund (2001). Presentación autobiográfica [1925]. En <i>Sigmund Freud Obras Completas</i> . XX. Amorrortu.
BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA Bercherie, Paul (1996). <i>Génesis de los conceptos freudianos</i> (p.84-117, 275-307). Paidós. Mannoni, Octave (1987). <i>Freud. El descubrimiento del inconsciente</i> . Nueva Visión.


Firma Profesor/a
Titular y responsable

“2024 - A 30 AÑOS DE LA CONSAGRACIÓN CONSTITUCIONAL DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA EN ARGENTINA”



6: PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE
Continuación (según Guía Normas APA 7ma edición).

UNIDAD TEMÁTICA: Cuarta
CONTENIDOS: Modos y tiempos de la constitución subjetiva: ser sexuado. Inconsciente y sexualidad. La diferencia sexual en la teorización freudiana. El complejo de Edipo y el lugar central del deseo en la subjetividad. Lenguaje y prohibición del incesto. El sujeto entre naturaleza, lenguaje y cultura. Sujeto y alteridad.
BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA Basquin, Hugo (2022). El complejo de Edipo y la castración en la articulación entre naturaleza y cultura. Ficha de cátedra Di Cosco, Rodrigo (2023). El inconsciente freudiano y las dimensiones de la otredad. Ficha de cátedra Frazzetto, Marcelo y García de la Cruz, Sergio (2021). El concepto de pulsión. Ficha de cátedra Freud, Sigmund (2003). Tres ensayos de teoría sexual [1905] (p. 157-188). En <i>Sigmund Freud Obras Completas</i> . VII. Amorrortu. Freud, Sigmund (2000). Conferencias de introducción al psicoanálisis. Conferencia 20: La vida sexual de los seres humanos [1917]. En <i>Sigmund Freud Obras Completas</i> . XVI. Amorrortu. Freud, Sigmund (2003). La organización genital infantil [1923]. En <i>Sigmund Freud Obras Completas</i> . XIX. Amorrortu. Freud, Sigmund (2003). El sepultamiento del complejo de Edipo [1924]. En <i>Sigmund Freud Obras Completas</i> . XIX. Amorrortu. Freud, Sigmund (2003). Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos [1925]. En <i>Sigmund Freud Obras Completas</i> . XIX. Amorrortu. Gentile, Antonio (2022). Sujeto y alteridad en el horizonte semántico de la psicología. Ficha de cátedra.
BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA Chapero, Mariel (2022). Modos y tiempos de la constitución subjetiva. Ficha de cátedra. Di Cosco, Rodrigo (2021). La sexualidad infantil, sus condiciones y consecuencias. Ficha de cátedra. Frazzetto, Marcelo (2022). <i>El inconsciente es sexual pero no tiene sexo</i> . Laborde Editor. Freud, Sigmund (2003). Tótem y Tabú. Algunas concordancias en la vida anímica de los salvajes y de los neuróticos [1913]. En <i>Sigmund Freud Obras Completas</i> . XIII. Amorrortu. Lévy-Strauss, Claude (1993). <i>Las estructuras elementales del parentesco</i> . Planeta Agostini.


Firma Profesor/a
Titular y responsable

“2024 - A 30 AÑOS DE LA CONSAGRACIÓN CONSTITUCIONAL DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA EN ARGENTINA”

	<p>psicoanálisis (p. 7-20, 179-191, 243-254). Letra Viva.</p> <p>García de la Cruz, Sergio (2023). Resumen de lectura y comentarios sobre el libro de George Makari. Ficha de cátedra.</p>		<p>inconsciente. Más allá de la Psicología, la invención del inconsciente. La no equivalencia entre psiquismo y consciencia.</p> <p>(5 clases)</p>
2	<p>Freud, Sigmund (2001). Presentación autobiográfica [1925]. En <i>Sigmund Freud Obras Completas</i>. XX. Amorrortu.</p> <p>Freud, Sigmund (1999). Cinco conferencias sobre psicoanálisis [1910] (p. 7-24). En <i>Sigmund Freud Obras Completas</i>. XI. Amorrortu.</p> <p>Breuer, Josef y Freud, Sigmund (2003). Estudios sobre la histeria [1893-1895] (p. 47-70 y 151-194). En Freud, Sigmund (2003). <i>Sigmund Freud Obras Completas</i>. Amorrortu.</p> <p>Freud, Sigmund (2001). Psicopatología de la vida cotidiana [1901] (p. 9-22, 48-56). En <i>Sigmund Freud Obras Completas</i>. VI. Amorrortu.</p> <p>Freud, Sigmund (2001). La interpretación de los sueños [1900] (p. 118-141 y 153-163). En <i>Sigmund Freud Obras Completas</i>. IV. Amorrortu.</p> <p>Freud, Sigmund (2000). Sobre el sueño [1901] (p. 619-625, 632-640, 653-659). En <i>Sigmund Freud Obras Completas</i>. V. Amorrortu.</p>	<p>Conciencia e inconsciente como instancias de procesamiento de la representación: memoria, percepción, deseo, afecto, sentimiento, pensamiento, personalidad y carácter.</p> <p>(5 clases)</p>	<p>Psicoanálisis: ruptura y originalidad en S. Freud. El fracaso de la medicina. Hipnosis, catarsis y asociación libre. Saber no sabido y noción de inconsciente. Dinámica de la represión: deseo y defensa. Inconsciente en sentido dinámico y económico. Resistencia y represión. Etiología de la histeria y sexualidad. El síntoma como palabra reprimida. El acto fallido como efecto residual que muestra una verdad. El recuerdo como formación sustitutiva. El sueño como lenguaje a descifrar. La "otra escena".</p> <p>(5 clases)</p>




Firma Profesora
Titular y responsable

“2024 - A 30 AÑOS DE LA CONSAGRACIÓN CONSTITUCIONAL DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA EN ARGENTINA”

	<p><i>Obras Completas.</i> XIX. Amorrortu.</p> <p>Freud, Sigmund (2003). Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos [1925]. En <i>Sigmund Freud Obras Completas.</i> XIX. Amorrortu.</p> <p>Basquin, Hugo (2022). El complejo de Edipo y la castración en la articulación entre naturaleza y cultura. Ficha de cátedra</p> <p>Di Cosco, Rodrigo (2023). El inconsciente freudiano y las dimensiones de la otredad. Ficha de cátedra</p> <p>Gentile, Antonio (2022). Sujeto y alteridad en el horizonte semántico de la psicología. Ficha de cátedra.</p>	
--	--	--



7.2 SEMINARIOS / TALLERES / OTROS:

PRIMER CUATRIMESTRE

UNIDAD	BIBLIOGRAFÍA	CANTIDAD DE CLASES

SEGUNDO CUATRIMESTRE:

UNIDAD	BIBLIOGRAFÍA	CANTIDAD DE CLASES


Firma Profesora
Titular y responsable

“2024 - A 30 AÑOS DE LA CONSAGRACIÓN CONSTITUCIONAL DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA EN ARGENTINA”



9. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN. Pertinentes a los contenidos de la asignatura.

9.1 DE INVESTIGACIÓN. Radicados en Secretaría de Ciencia y Tecnología

Código: 80020190300139 UR
Título: Inconsciente y sexualidad en la determinación de la escisión del sujeto, condiciones de la subjetividad contemporánea postuladas por el psicoanálisis.
Objetivos: Promover conocimiento que, en lugar de los múltiples objetos” de estudio de la Psicología, en tanto ciencia de la subjetividad, se jerarquice el estudio del sujeto, en particular, del sujeto escindido. Elaborar los contenidos de un programa de estudios de grado universitario para ser impartido por la cátedra de la asignatura Psicología, materia anual del plan de estudios de la Facultad de Psicología-UNR.
Participan estudiantes de esta Casa de estudios: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Cantidad de estudiantes de la Casa:

Nuevas líneas de investigación (2024-2027):

- 1- “Sujeto y alteridad: teorizaciones sobre la constitución de la subjetividad en el psicoanálisis argentino contemporáneo”.
- 2- “Los conceptos freudianos sobre lo sexual, construcción y deconstrucción en diálogo con las teorías de género.”
- 3- “Enfoques sobre el aparato psíquico desde el psicoanálisis y el cognitivismo”

9.2 DE EXTENSIÓN. Radicados en Secretaría de Extensión Universitaria

Código:
Título:
Objetivos:
Participan estudiantes de esta Casa de estudios: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Cantidad de estudiantes de la Casa:

10. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA CÁTEDRA EN EL MARCO DEL DICTADO DE LA MATERIA (seminarios para promoción, seminarios internos, talleres de lectura, etc.).

--

11. ADJUNTAR A ESTE FORMULARIO TODA LA DOCUMENTACIÓN QUE UD. CREA PERTINENTE.

Firma Profesora
Titular y responsable