

FACULTAD DE PSICOLOGIA

EXPEDIENTE N° 4522/AF2



ES COPIA
Ana María TRICCARICI
Departamento Despacho
Consejo Superior

Expediente N° 70680/29

Universidad Nacional de Rosario

ROSARIO, 04 de noviembre de 2003

VISTO que por las presentes actuaciones la Facultad de Psicología mediante Resolución C.D. N° 073/2003 propone el plan de estudios de la carrera de Profesorado en Psicología; y

CONSIDERANDO:

Que Secretaría Académica en su despacho n° 4097/03 expresa que:

- La Resolución C.S. N° 424/2000 aprobó el plan de estudios de la carrera de Profesorado en Psicología, con vigencia hasta el año académico 2001 inclusive.
- La presente propuesta contempla lo determinado en las normas vigentes sobre el diseño curricular de las carreras de Profesorado establecido por el artículo 18° de la Ley de Educación Superior N° 24.521 y los lineamientos de las Resoluciones del Consejo Federal de Cultura y Educación y del Ministerio de Cultura y Educación.
- La denominación del título y los alcances del mismo no han sido modificados y se ha asignado una carga horaria acorde a las citadas normas, con adecuación de los contenidos a desarrollar para el logro del perfil del título dispuesto.

Que la Comisión de Asuntos Académicos dictamina al respecto.

Que el presente expediente es tratado y aprobado por los señores Consejeros Superiores en la sesión del día de la fecha.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el plan de estudios de la carrera de PROFESORADO EN PSICOLOGÍA, de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario, el cual en Anexo Único integra la presente; con vigencia a partir del año académico 2002.

ARTÍCULO 2°.- Inscribirse/comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN C.S. N° 352/2003

Rector Cont. Ricardo SUAREZ
Presidente Consejo Superior U.N.R.

- 7 NOV 2003



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RIOBAMBA 250 BIS / 2000 ROSARIO / REPÚBLICA ARGENTINA

ANEXO UNICO

Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Psicología

1.- Identificación: Plan de estudios de la carrera de Profesorado en Psicología

2.- Finalidad del Plan de estudios:

El presente Plan de estudios tiene por finalidad la formación pedagógica, científica y técnica de docentes para desarrollar su práctica en el área de la Psicología, en los distintos niveles del Sistema Educativo y en el ámbito de la Educación no Formal.

3.- Objeto de la Profesión:

El objeto de la Profesión de la Carrera de Profesorado en Psicología es la enseñanza y el conocimiento correspondiente al campo de la Psicología, en los distintos niveles del Sistema Educativo, entendida como un proceso complejo de múltiples dimensiones: epistemológicas, sociales, políticas, psicológicas, pedagógicas y éticas, que configuran su problemática específica.

4.- Características de la carrera:

4.1.- Nivel: Grado.

4.2.- Acreditación:

Quienes cumplieren con los requisitos establecidos en el presente plan de estudios obtendrán el título de Profesor en Psicología.

4.3.- Alcances de título:

Las actividades para las cuales tiene competencia el Profesor en Psicología son las siguientes:



ES COPIA
Ana María TRICCARICHI
Departamento Despacho
Consejo Superior

Expediente N° 70680/2
Resol. C.S. N° 352/200

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RIOBAMBA 250 BIS / 2000 ROSARIO / REPÚBLICA ARGENTINA

- planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje en el área de Psicología
- asesorar en lo concerniente a los aspectos metodológicos de la enseñanza de Psicología

4.4.- Perfil del título:

Es un graduado universitario con sólida formación en Psicología, con integración de los conocimientos del campo educativo y de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde una perspectiva socio-político-cultural.

Tiene capacidad para:

- desarrollar estrategias de enseñanza
- resolver problemas vinculados al mejoramiento de la calidad de los procesos educativos y
- favorecer la participación institucional.

Tiene una actitud crítica y flexible necesaria para la actualización permanente de sus conocimientos, para el desarrollo de la práctica docente y para trabajar en equipos interdisciplinarios.

4.5.- Requisitos de ingreso:

Tener aprobados los estudios completos correspondientes a la Enseñanza Media al 30 de Abril del año de ingreso.

5.- Organización del plan de estudios:

5.1.- Ciclos, Áreas y Asignaturas:

El presente plan de estudios está estructurado en base a:

- a) tres (3) ciclos, a saber:
 - 1) Ciclo de Formación Orientada
 - 2) Ciclo de Formación Especializada, y
 - 3) Ciclo de Formación Pedagógica.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RIOBAMBA 250 BIS / 2000 ROSARIO / REPÚBLICA ARGENTINA

5.2.- Ciclo de Formación Orientada:

El Ciclo de Formación Orientada tiene por Objetivo el estudio de los conocimientos científicos y técnicos correspondientes al campo de la Psicología. Comprende 12 asignaturas.

Psicología
Desarrollos Psicológicos Contemporáneos
Psicobiología
Psicología del Sujeto
Psicología Social I (General)
Psicología Social II (Dinámicas grupales)
Psicología Social III (Instituciones)
Filosofía
Epistemología
Lingüística
Taller de Orientación Vocacional
Psicología del Lenguaje
Investigación Psicológica
Trabajo de Campo en Educación
Seminario Electivo I
Seminario Electivo II
Seminario Electivo III

5.3. Ciclo de Formación Especializada

Este ciclo se centra en el desarrollo psicológico y cultural de los alumnos, en estrecha vinculación con los procesos de aprendizaje, en el contexto de las instituciones del nivel o ciclo del Sistema Educativo correspondiente. Consta de tres asignaturas:

Psicología de la Niñez
Psicología de la Adolescencia
Psicología Educacional

5.4. Ciclo de Formación Pedagógica:



ES COPIA
Ana María TRICCARICHI
Departamento Despacho
Consejo Superior

Expediente N° 7068
Resol. C.S. N° 352/

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RIBAMBA 298 LIS / 2000 ROSARIO / REPÚBLICA ARGENTINA

El objetivo del presente ciclo es la adquisición de los conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para el ejercicio de la práctica docente. Comprende 4 asignaturas:
Residencia:

Política Educacional
Historia de la Educación
Pedagogía
Didáctica y Currículum
Residencia Docente

5.5.- Asignaturas: Delimitación de contenidos.

Psicología

Qué es la psicología. Cuáles son sus objetos de estudio. Cómo se organiza el psiquismo. Las polaridades sujeto-objeto, interno-externo, yo-no yo. Concepción del sujeto como un sujeto descentrado de la conciencia, sujetado a determinaciones que entran en la dimensión del inconsciente y la trama social que lo sostiene. Los modos de estructuración dinámica de este sujeto del inconsciente y el problema de la verdad. Vigencia de las preguntas sobre el hombre, la evolución, lo innato, lo adquirido. La tradicional consideración de temperamento, carácter, personalidad. Las connotaciones que adquiere en la psicología a través del tema de la conducta, el lenguaje y el discurso. Las aplicaciones de la psicología en los diferentes campos de las expresiones humanas y en particular, de su desarrollo en la Argentina. Los posibles campos de trabajo del psicólogo.

Desarrollos Psicológicos Contemporáneos

Origen de la Psicología y su articulación con la filosofía y la historia de la ciencia y la psicología científica. La cuestión del sujeto y el objeto. La Psicología experimental y el estructuralismo clásico. La conciencia. La introspección. El asociacionismo. La concepción atomista de lo psíquico. La reflexología. El conductismo. La preminencia del objeto sobre el sujeto. El apriorismo de la gestalt. la noción de percepción y el modelo fisicalista. Oposición



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RIBOMBAMA 250 BIS / 2000 ROSARIO / REPÚBLICA ARGENTINA

asociacionismo. Sus principios fundamentales: la organización, la pregnancia y el principio del isomorfismo. La concepción mentalista contemporánea: La psicología cognitiva. Características fundamentales. Cibernética y psicología cognitiva. El lenguaje y la subjetividad. La teoría general de los sistemas y la comunicación humana. El psicoanálisis y el campo de la palabra. Lo inconsciente y el sujeto dividido.

Psicobiología

La Biología como ciencia. Su relación con disciplinas humanísticas. La Psicobiología. Características generales de los seres vivos. Herencia e identidad biológica. El hombre en su ambiente. Anatomía y psicofisiología. Esquema funcional del Sistema Nervioso. Comportamientos básicos. Inteligencia humana y artificial. Concepto de salud y enfermedad.

Psicología del Sujeto

El sujeto y el objeto. Las polaridades psíquicas. La concepción del psiquismo humano. Los operadores teóricos y su inserción en la cultura. La función del mito en las teorías psicológicas. Sexualidad y lenguaje. Aparato psíquico y realidad. Hipnosis y sugestión.

Psicología Social I (General)

Surgimiento de la Sociología como ciencia positiva. Paradigmas fundamentales de la teoría sociológica. Teorías contemporáneas. Aplicación de categorías fundamentales al análisis de una problemática concreta. Surgimiento de la Psicología Social; breve historia.

Psicología Social II (Dinámica grupales)

Problemáticas actuales de la Psicología social. Presentación comparativa de diversas perspectivas conceptuales. Lo grupal. Diferentes corrientes y conceptos. Modalidades de aplicación en el campo educativo.

Psicología Social III (Instituciones)



ES COPIA
Ana María TRICCARICHI
Departamento Despacho
Consejo Superior

Expediente N° 706
Resol. C.S. N° 352

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RIBBAMBA 250 BIS / 2000 ROSARIO / REPUBLICA ARGENTINA

El institucionalismo en las teorías contemporáneas. El proceso de su constitución y desarrollo en Argentina. Concepto de organizaciones e instituciones. Psicosociología de las organizaciones. El campo de lo institucional y el socioanálisis. Teoría y práctica de la intervención organizacional. La práctica del análisis institucional. La cuestión jurídica del poder y la comunicación en las organizaciones y las instituciones educativas.

Filosofía

La filosofía y el filosofar a lo largo de la historia. El mito y la razón. La pregunta por el Ser, la Verdad y el Saber. El mundo moderno y su filosofía: racionalismo, empirismo, positivismo, criticismo. Las respuestas filosóficas en los debates contemporáneos: la historia, el pensamiento, el lenguaje y el hombre.

Epistemología

Ciencia, filosofía y epistemología. Caracterizaciones e interrelaciones. Corrientes epistemológicas contemporáneas (Popper, Kuhn y otros). Perspectivas lógicas y perspectivas históricas. La psicología en el campo de las ciencias. Pertinencia de los diversos abordajes epistemológicos para una comprensión crítica de la psicología y el psicoanálisis. Diversas corrientes de pensamiento en la historia de la psicología.

Lingüística

Objeto de estudio de la lingüística. Caracterización de una teoría lingüística. Estructura, uso y conocimiento del lenguaje. Categorías de análisis en diversos ámbitos: estructuralismo, teoría del enunciado, la lingüística cognitiva, otras. Relaciones entre la lingüística y otras disciplinas, en particular con la psicología.

Taller de Orientación Vocacional



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RIBAMBA 250 BIS / 2000 ROSARIO / REPÚBLICA ARGENTINA

El proceso de orientación vocacional. Diferentes abordajes: la perspectiva clínica y la psicotécnica. Los adolescentes y el conflicto identificador: elección y construcción de proyectos. La función orientadora de la escuela: orientación vocacional y orientación educativa.

Psicología del Lenguaje

El lenguaje verbal. Desarrollos evolutivos normales. Procesos que intervienen en el aprendizaje del lenguaje. Integración de los aspectos neurofisiológicos, cognitivos y afectivos en el desarrollo infantil. Los aspectos verbales y no-verbales de la función comunicativa. Formas y funciones del lenguaje. El lenguaje interior. Psicopatología del lenguaje infantil, diagnóstico diferencial y orientación terapéutica. Psicopatología de la palabra, diagnóstico diferencial y orientación terapéutica. Psicopatología de la voz y del lenguaje en el adulto.

Investigación Psicológica

Métodos de investigación en psicología. El método científico. El proceso de investigación. Descripción y explicación. Distintos modelos de investigación: experimental y clínico. Estado actual a nivel internacional y nacional. Proyecto, diseño e informe. Cuestionarios. Tipos de encuestas. El lenguaje, las técnicas y las falacias metodológicas en psicología.

Trabajo de Campo en Educación

La investigación educativa y el abordaje interdisciplinario. Los problemas del campo educativo y sus demandas. La ubicación de la psicología en el estudio de los problemas de la educación. La intervención del psicólogo en el campo educativo. Encuadre técnico-metodológico del trabajo de campo. Recursos técnicos: observación, entrevista, cuestionario. La búsqueda de material. El registro de la información y su análisis.



ES COPIA
Ana María TRICCARUCCI
Departamento Despacho
Consejo Superior

Expediente N° 7068
Resol. C.S. N° 352/

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO - FACULTAD DE PSICOLOGIA
RIOBAMBA 250 BIS / 2000 ROSARIO - REPUBLICA ARGENTINA

Seminarios Electivos I, II y III

Los seminarios constituyen una modalidad didáctica de "administración" conocimiento científico-técnico, que consiste en el desarrollo en profundidad de temas tratados en el presente plan, de actualidad o trascendencia vinculados con la formación del Profesor de Psicología.

El alumno deberá elegir los seminarios de la oferta que efectuará anualmente en la Facultad.

Objetivos de los seminarios: Tienen como propósito cubrir interrogantes vocacionales, intereses profesionales, etc. condicionados inevitablemente tanto por la realidad social como política, no solo nacional sino internacional. Asimismo los campos de la realidad científica, artística, metodológica y técnica en las que se desenvuelve la psicología y la enseñanza de la Psicología.

Psicología de la Niñez

La psicología del Niño: constitución histórica de la infancia como objeto de estudio. Perspectivas evolucionistas, constructivistas y socio-culturales: evolución, crecimiento, maduración, inteligencia. La "cultura del niño". El niño en relación a las instituciones sociales. La constitución subjetiva del niño.

Psicología de la Adolescencia

Antecedentes históricos de los conceptos pubertad y adolescencia. Reconstrucción socio-cultural del mismo. Pasaje de la pubertad a la adolescencia: crisis de identidad e imagen corporal. Constitución subjetiva. Papel de la Escuela. Relación con los adultos ¿Docentes versus adolescentes?. Importancia del referente grupal: relación entre pares.

Psicología Educativa



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RIBAMBA 250 BIS / 2000 ROSARIO / REPÚBLICA ARGENTINA

La Psicología en el campo de la educación. Encuadre teórico para la investigación y la intervención. La relación enseñanza-aprendizaje. La práctica educativa y sus efectos. El proceso de aprendizaje y las condiciones que lo posibilitan. El sujeto del aprendizaje y sus trastornos. La intervención del psicólogo en el campo institucional y modalidades de abordaje.

Política Educacional

La Política Educacional como disciplina. Agentes educadores. El Estado Moderno como actor principal en la constitución de los sistemas educativos. Los instrumentos de diseño y ejecución de Políticas: legislación, gobierno, financiamiento, organización y planificación educativa.

Las tendencias políticas en América Latina en relación al Derecho a la educación: liberalismo clásico, Estado de Bienestar -Populismo y Desarrollismo-, Neoconservadurismo y educación. Las reformas actuales al Sistema Educativo Argentino y la nueva relación educación-trabajo.

Historia de la Educación

El Modelo Escolástico de la Escuela Medieval. El Renacimiento Pedagógico. Sistematización del saber y la enseñanza en los jesuitas. Institucionalización de la Escuela en relación al Estado Moderno y a la formación de ciudadanos. Estructuración de los Sistemas educativos Nacionales. Conformación y Consolidación del Sistema Educativo Argentino. Intentos de Reformas Institucionales y pedagógicas en el s. XX. Desarrollo de la enseñanza profesoral. Problemas y tendencias de las últimas décadas.

Pedagogía

Las distintas dimensiones de la educación como campo problemático. Sujeto, saber y discurso pedagógico moderno. Estatuto epistemológico del saber pedagógico: Pedagogía, Filosofía, y Ciencias de la Educación. Las tendencias pedagógicas en la Modernidad. La cuestión pedagógica en América Latina. Escuela Nueva. Pedagogías del desarrollismo.



ES COPIA
 Ana María TRICCARICHI
 Departamento Despacho
 Consejo Superior

Expediente N° 70680/2
 Resol. C.S. N° 352/200

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGÍA
 RIOBAMBA 250 HUS / 2000 ROSARIO / REPUBLICA ARGENTINA

Pedagogías libertarias y desescolarizantes. Neoliberalismo en educación. Pedagogías Críticas y posmodernidad. Alfabetización y Nuevos alfabetismos. Tecnologías en educación.

Didáctica y Curriculum

Diferentes concepciones de la didáctica. Constitución histórica de su campo y su quehacer específico en la actualidad. El conocimiento científico y el conocimiento escolar. La didáctica y sus estrategias para enseñar y aprender.

El curriculum como proyecto a desarrollar. El real y el oculto. Diseño, desarrollo y evaluación. Relación de la didáctica con el curriculum vigente en la jurisdicción provincial.

Residencia Docente

La reflexión acerca de la práctica como parte del ejercicio de la docencia. La residencia propiamente dicha: observación, planificación didáctica, dictado de clases, análisis de la experiencia realizada en los diferentes niveles que correspondan. Relevamiento y diagnóstico de la situación institucional como marco del quehacer docente.

6.- Asignación horaria y correlatividades:

Código	Requisitos Académicos	Dedicación	Horas Semanales	Carga horaria Total	Ciclo	Corr di:
--------	-----------------------	------------	-----------------	---------------------	-------	----------

PRIMER AÑO

1.1	Desarrollos Psicológicos Contemporáneos	anual	4	120	CFO	
1.2	Epistemología	anual	4	120	CFO	
1.3	Psicología	anual	4	120	CFO	
1.4	Filosofía	anual	4	120	CFO	
1.5	Lingüística	anual	4	120	CFO	
1.6	Pedagogía	anual	4	120	CFP	



Expediente N° 70680/2
Resol. C.S. N° 352/200

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RIOBAMBA 250 BIS / 2000 ROSARIO / REPÚBLICA ARGENTINA.

Total horas primer año	720
------------------------	-----

SEGUNDO AÑO

2.7	Psicología del Sujeto	anual	4	120	CFO	-
2.8	Psicología Social I	anual	4	120	CFO	-
2.9	Psicobiología	anual	4	120	CFO	-
2.10	Historia de la Educación	anual	4	120	CFP	-
2.11	Didáctica y Curriculum	anual	4	120	CFP	-
2.12	Psicología de la Niñez	anual	4	120	CFE	-
Total horas segundo año				720		

TERCER AÑO

3.13	Psicología Social II	anual	4	120	CFO	2.8
3.14	Trabajo de Campo en Educación	anual	4	120	CFO	-
3.15.1	Taller de Orientación Vocacional	cuat.	4	60	CFO	-
3.16.2	Seminario Electivo I	cuat.	4	60	CFO	-
3.17	Política Educacional	anual	4	120	CFP	-
3.18	Psicología de la Adolescencia	anual	4	120	CFE	-
Total horas tercer año				600		

CUARTO AÑO

4.19	Psicología Social III	anual	4	120	CFO	3.13
4.20	Psicología del Lenguaje	anual	4	120	CFO	3.9
4.21.1	Seminario Electivo II	Cuat.	4	60	CFO	-
4.22.2	Seminario Electivo III	Cuatr	4	60	CFO	-
4.23	Investigación Psicológica	anual	4	120	CFO	-
4.24	Psicología Educacional	anual	4	120	CFE	-
4.25	Residencia Docente	anual	4	180	CFP	2.11
Total horas cuarto año				780		
TOTAL HORAS DE LA CARRERA				2820		

