

6.1. Evaluación del cumplimiento de los compromisos

En la siguiente planilla consigne los compromisos asumidos en la evaluación anterior.

Para cada compromiso, complete las acciones realizadas para cumplir con el mismo, el impacto de los resultados, el grado de cumplimiento y los puntos del formulario donde se reflejan dichas acciones.

Compromiso:

* Compromiso:

III. Desarrollar los proyectos de extensión y los Espacios de Formación Integral Optativos previstos con participación

6.1.1. Acciones realizadas

Describa las acciones realizadas para cumplir con el compromiso asumido.

En relación a la vinculación con el medio (Extensión), se creó el espacio de Estrategias de Abordaje e Intervención Territorial (ESAIT), siendo un espacio de intervención, investigación y extensión orientado a estudiantes, docentes y graduados de la carrera de Psicología. Desde ESAIT se concretaron las siguientes acciones: diagnóstico territorial, mapa de organizaciones, Observación del campo y entrevistas a informantes claves, se diseñó un proyecto (Puentes) de articulación con la comunidad donde se emplaza la Facultad de Psicología. Se Convocó a la comunidad educativa en general, estudiantes, docentes, graduados y no docentes, se constituyeron los equipos de intervención, se los capacitó para el abordaje territorial. Se organizan plenarios con todos los equipos intervinientes y los actores comunitarios para reflexionar y intercambiar las acciones llevadas a cabo y se evaluaron los resultados, ratificando o rectificando la estrategia. También se desarrolló el Programa Consumos Problemáticos y Subjetividades Contemporáneas mediante convenio específico con Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, que incluye docentes de la facultad de Psicología, graduados recientes y estudiantes de la carrera que participan en actividades de capacitación, prevención y promoción junto a actores territoriales (docentes, alumnos y padres de escuelas secundarias).

Se crearon diversos Centros de Estudio, que realizan actividades de vinculación con el medio mediante asesoramiento y atención en problemáticas tales como abuso, violencia, desarrollo infantil, etc. En cuanto a las temáticas de género se creó el Protocolo de actuación en Situaciones de Violencia de Género y el Programa Sexualidades, Géneros y Diversidades Sexuales, ambos espacios incluyen participación de docentes, estudiantes, graduados y no docentes de la Facultad. Como se mencionara anteriormente se creó el Espacio de Formación Integral Optativo SASSU que contempla tutorías de ingreso, egreso y accesibilidad.

6.1.2. Impacto

Determine el impacto de los resultados alcanzados como consecuencia de las acciones implementadas: compare la situación actual de la carrera con aquella reflejada en la solicitud de acreditación anterior, analizada en el primer Informe de Autoevaluación y documentada en la resolución CONEAU de acreditación. Haga referencia tanto a los aspectos cualitativos como a los aspectos cuantitativos de las mejoras efectivamente implementadas.

Se considera como impacto central de las acciones implementadas, la vinculación de la Facultad de Psicología con su entorno más cercano el Barrio República de la Sexta, con organizaciones de la sociedad civil y con distintos organismos de la esfera pública; que permiten un diálogo permanente que articula los saberes académicos con los saberes populares y en su encuentro produce respuestas a demandas sociales eternamente postergadas. Por otra parte se ha ofrecido a docentes, estudiantes y graduados reflexionar sobre la importancia de la práctica en terreno y la participación de la población en la búsqueda de respuesta a problemáticas cotidianas, desmistificando el rol tradicional del Psicólogo.

6.1.3. Grado de cumplimiento

Evalúe el grado de cumplimiento del compromiso asumido. En el caso de que el cumplimiento sea parcial o nulo, explique cuáles han sido los obstáculos que impidieron implementar las acciones descriptas en el cronograma del plan de mejoras correspondiente. Para ello, retome el plan de mejoras oportunamente presentado y precise cuáles han sido los objetivos no cumplidos y cómo se tiene planeado concluir con las mejoras pendientes (detalle acciones, recursos físicos, financieros y humanos y cronograma).

El compromiso se considera cumplido en un alto grado y se aspira a seguir trabajando en función de la curricularización de la Extensión.

6.1.4. Puntos del formulario electrónico

Indique cuáles son los puntos de esta solicitud de acreditación que contienen las acciones realizadas o la situación actual de la carrera, que reflejen el grado de cumplimiento del compromiso.

Punto

Sección: Carrera

Alumnos - 4.6. Seguimiento de graduados

Autoevaluación

Sección: Unidad académica

4. Políticas institucionales

Convenios

Vinculación

6.1.5. Anexos del formulario electrónico

Indique cuáles son los anexos donde se presenta la normativa relacionada con el cumplimiento de los compromisos.

1 de 3 (15 ítems) < >

Tipo de anexo	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro de Estudios de Psicoanálisis y debates culturales	Resolución	Consejo Directivo	Centro de Estudios	331/2016
Centro de Estudios de Psicoanálisis, Retórica y Filosofía	Resolución	Consejo Directivo	Centro de Estudios	235/2017
Centro de Estudios en Gerontología	Resolución	Consejo Directivo	Centro de Estudios	178/2012
Centro de Estudios en Neurociencias Rosario	Resolución	Consejo Directivo	Centro de Estudios	153/2013
Centro de Estudios en psicología y legalidad	Resolución	Decanal	Centro de Estudios	367/2017